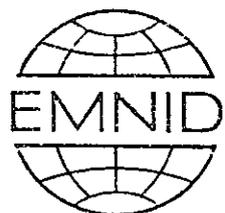


110005

13.2.20



Bekanntheitsgrad von  
Anzeigen zum Schwerpunkt  
'Behinderte und psychisch Kranke'

- 1976 -

Vertraulich !

Nur zur Kenntnisnahme des Auf-  
traggebers:

Bundeszentrale für gesundheit-  
liche Aufklärung, Köln

**ARCHIVEXEMPLAR**

**Reg.-No. 110005**  
(13.2.20)

EMNID-INSTITUT GmbH & Co.  
48 Bielefeld  
Bodelschwinghstr. 23-25 a  
Postfach : 2540  
Telefon : 0521/21058  
Telex : 0932833  
Telegramme: emnid

Achtung!

»Nachdruck, Vervielfältigung oder Veröffentlichung ganz oder teilweise bedarf unserer Genehmigung lt. Beschluß des Arbeitskreises für betriebswirtschaftliche Markt- und Absatzforschung vom 14. Februar 1954«.

# I N H A L T

## EINLEITUNG

### TABELLENTEIL

Gelesene Medien .....	Tabelle	1
Erinnerte Themen .....	Tabelle	2
Wichtigkeit der Themen .....	Tabelle	3
Allgemeine Erinnerungen zum Thema 'Körperlich Behinderte und seelisch Kranke' .....	Tabelle	4
Spezielle Erinnerungen zum Thema 'Körperlich Behinderte und seelisch Kranke' .....	Tabelle	5
Erinnerungen zum Slogan .....	Tabelle	6
Erinnerung und Beurteilung der Anzeigen ..	Tabelle	7

### METHODISCHE ANLAGE DER UNTERSUCHUNG

## EINLEITUNG

Das EMNID-Institut für Markt- und Meinungsforschung, Bielefeld, legt mit diesem Auswertungsbericht die Ergebnisse einer Repräsentativ-Befragung vor, die im Auftrag der

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Köln,

im Dezember 1975 / Januar 1976 durchgeführt wurde.

Mit dieser Untersuchung waren Unterlagen zu bestimmten, den Auftraggeber speziell interessierenden Problemen aus der Sicht der erwachsenen Bevölkerung zu erarbeiten. Demzufolge stehen diese Unterlagen ausschließlich dem Auftraggeber zur Verfügung.

Die Ergebnisse, die in diesem Bericht niedergelegt sind, beruhen auf Spezialfragen, die für den Auftraggeber in eine Bevölkerungs-Mehrthemenumfrage eingeschaltet waren, die bei einer Stichprobe von 2.018 Personen durchgeführt wurde.

Die Stichprobe wurde nach dem Quotenverfahren aus der Grundgesamtheit der erwachsenen Bevölkerung des Bundesgebietes ausgewählt und ist für die Grundgesamtheit repräsentativ.

Einzelheiten zur Grundgesamtheit, Stichprobe, Durchführung der Interviews sowie der Darstellung der Ergebnisse sind im Abschnitt 'Methodische Anlage der Untersuchung' im Anschluß an den Tabellenteil ausführlich dargelegt.

Bielefeld,  
im Februar 1976

E M N I D - Institut  
GmbH & Co.

Tabellenteil

## ERLÄUTERUNGEN

Die in diesem Bericht benutzten Abkürzungen der Nielseengebiete bedeuten

### Nielsen

- I = Schleswig-Holstein, Hamburg, Bremen, Niedersachsen
- II = Nordrhein-Westfalen
- IIIA = Hessen, Rheinland-Pfalz, Saarland
- IIIB = Baden-Württemberg
- IV = Bayern
- V = West-Berlin

FRAGE: WELCHE SONNTAGSZEITUNGEN UND PUBLIKUMSZEITSCHRIFTEN HABEN SIE IN LETZTER ZEIT OEFTERS GELESEN?

(ANTWORTMOEGlichkeiten VORGEGEREN)

	R E G I O N E N							E I N K O M M E N					3AMS/STERN	
	TOTALI	I	II	IIIA	IIIB	IV	V	-999	1000 -1499	1500 -1999	2000 -2499	2500+	LESER	NICHT LESER
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
BILD AM SONNTAG	36	39	31	46	37	35	12	27	40	35	44	32	64	--
BUNTE ILLUSTRIERTE	15	14	14	14	20	16	16	11	13	18	16	17	19	10
HOER ZU	35	42	45	22	37	20	32	29	33	34	35	35	39	29
NEUE REVUE	15	14	15	12	12	16	35	9	13	14	15	20	19	10
QUICK	16	15	16	12	14	19	25	8	15	17	14	17	21	9
SPIEGEL	17	18	18	14	20	13	21	9	12	14	17	27	24	8
STERN	31	36	32	27	31	26	41	22	23	28	34	41	55	--
TV HOEREN UND SEHEN	18	15	20	18	14	18	32	12	19	19	18	17	16	21
WELT AM SONNTAG	7	10	8	4	6	4	5	3	4	7	6	11	7	6
SONSTIGE	12	15	15	14	6	10	8	19	14	14	6	10	10	16
KEINE ANGABE	11	7	7	17	12	16	4	20	12	10	8	9	--	25
SUMME	212	225	221	200	209	194	232	168	203	209	212	234	274	132
BASIS	2018	404	551	339	295	354	75	193	385	467	377	439	1141	877

FRAGE: WELCHE SONNTAGSZEITUNGEN UND PUBLIKUMSZEITSCHRIFTEN HABEN SIE IN LETZTER ZEIT DEFTERS GELESEN?

(ANTWORTMOEGlichkeiten VORGEgeben)

	GESCHLECHT			A L T E R					SCHULBILDUNG				B E I R I U F E I				
	TOTAL	M	F	14-29	30-39	40-49	50-59	60+	VS	VS	MITTLI	ABI.	SELB.	ANG.	BEA	ARB.	LANDW
	%	%	%	JAHRE %	JAHRE %	JAHRE %	JAHRE %	JAHRE %	OHNE %	MIT %	REIFE %	UNI %	FREIE %	%	%	%	%
BILD AM SONNTAG	36	45	29	35	39	41	34	32	33	42	34	19	35	33	29	45	43
BUNTE ILLUSTRIERTE	15	12	18	17	16	12	16	16	13	18	14	12	18	15	16	14	9
HOER ZU	35	33	35	34	34	36	33	36	32	37	34	29	34	37	37	33	26
NEUE REVUE	15	13	16	17	17	16	12	11	12	17	17	4	20	14	19	15	6
QUICK	16	15	16	17	14	20	15	13	11	19	18	8	21	17	17	16	9
SPIEGEL	17	21	13	23	16	18	16	11	5	14	27	43	25	20	39	10	4
STERN	31	33	30	39	31	31	31	24	16	31	45	43	38	39	45	24	13
TV HOEREN UND SEHEN	18	15	20	16	15	23	20	17	21	19	14	14	15	17	14	22	13
WELT AM SONNTAG	7	8	6	5	8	6	5	9	2	5	12	16	13	8	15	4	3
SONSTIGE	12	10	14	14	9	9	15	14	14	9	15	16	7	13	15	11	11
KEINE ANGABE	11	8	13	9	10	12	12	12	15	10	8	12	13	8	7	10	20
SUMME	212	215	210	225	209	224	209	195	173	221	237	216	240	220	254	204	158
BASIS	2018	917	1101	475	400	382	286	475	495	932	426	165	190	610	122	661	95

FRAGE: HABEN SIE UEBER DIESES THEMA IN LETZTER ZEIT ETWAS GEHOERT - GEGEHEN - ODER GELESEN?

(ANTWORTMOEGLICHKEITEN VORGEGEREN)

	R E G I O N E N							E I N K O M M E N					B A M S / S T E R N	
	TOTAL	I	II	IIIA	IIIB	IV	V	-999	1000	1500	2000	2500+	LESER	NICHT LESER
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
GESUND D. BEWEGUNG U. SPORT	73	71	77	75	70	69	79	59	71	74	74	75	76	69
INF. UEBER PSYCH. KRANKHEITEN	38	34	41	45	34	33	33	33	36	38	34	42	40	35
WIE MAN SICH DAS RAUCHEN ABGWOEHNEN KANN	55	46	56	62	59	51	60	47	51	58	57	57	59	49
ABLEHNUNG V. BEHINDERTEN DURCH IHRE MITMENSCHEN	41	39	48	40	42	34	36	35	39	40	40	46	44	38
FRUEHERKENNUNG VON KREBS	87	82	90	93	88	81	80	80	89	88	88	86	89	94
EIGENTUEMLICHK. V. GEISTIG BEHINDERT. GEGENUEB. AND. MENSCH.	33	26	38	36	32	32	32	31	35	32	30	37	35	31
URLAUB F. LEUTE M. WENIG GELD	39	33	46	38	42	35	35	34	38	40	41	41	44	33
FRUEHZ. ERKENNUNG VON KOERPERLICHEN BEHINDERUNGEN	41	30	44	49	43	39	48	35	37	44	43	42	43	39
AUFKLAERUNG UEBER GESUNDH. - SCHAEDELSTOFFE I. NAHRUNGSM.	58	52	59	66	59	55	57	61	59	61	58	55	60	55
VERHUETUNG V. UNF. V. KINDERN	61	55	60	69	60	60	73	49	60	62	59	64	63	58
GESUNDH. FRAGEN D. FAM. PLANUNG	43	35	46	54	41	39	46	31	39	44	44	48	44	42
HILFEN F. KOERPERBEHINDERTE	57	49	63	69	54	51	47	47	53	59	58	61	58	56
RECHTZEITIGE VORBEREITUNG AUF EIN GESUNDES ALTER	42	38	45	48	46	38	24	46	45	42	40	39	44	40
HILFEN F. GEISTIG BEHINDERTE UND PSYCHISCH KRANKE	48	40	53	60	49	39	32	39	48	49	45	49	50	45
WELCHE STELLEN VORSORGE-UNTERSUCHUNGEN DURCHFUEHREN	60	60	63	71	59	53	35	54	55	62	60	64	63	57
KEINE ANGABE	5	6	4	4	3	8	5	8	5	5	5	4	3	7
SUMME	792	700	834	878	781	716	721	689	756	799	775	910	916	738
BASIS	2018	404	551	339	295	354	75	193	385	467	377	439	1141	877

FRAGE: HABEN SIE UEBER DIESES THEMA IN LETZTER ZEIT ETWAS GEHOERT - GEGEHEN - ODER GELESEN?

(ANTWORTMOEGlichkeiten VORGEgeben)

	GESCHLECHT			A L T E R					SCHULBILDUNG			B E I R I J F I E					
	TOTAL	M	F	14-29	30-39	40-49	50-59	60+	VS	VS	MITTLI	ABI.	SELB.	ANG.	BEA	ARB.	LANDW'
	%	%	%	%	%	%	%	%	OHNE	MIT	REIFEI	UNI	FREIEI	%	%	%	%
GESUND D.BEWEGUNG U.SPORT	73	77	70	75	79	76	72	64	62	74	79	82	79	77	75	70	63
INF.UEBER PSYCH.KRANKHEITEN	38	37	38	39	38	43	34	34	30	35	45	59	43	41	49	29	26
WIE MAN SICH DAS RAUCHEN ABGEWOEHNEN KANN	55	58	52	55	56	55	55	53	47	57	59	55	63	59	52	53	47
ABLEHNUNG V.BEHINDERTEN DURCH IHRE MITMENSCHEN	41	43	40	43	44	41	37	40	32	38	51	59	47	48	52	34	31
FRUEHERKENNUNG VON KREBS	87	89	85	85	88	86	87	87	81	89	87	92	92	87	91	85	85
EIGENTUEMLICHK.V.GEISTIG BE- HINDERT.GEGENUEB.AND.MENSCH.	33	35	32	31	36	32	32	35	27	32	38	50	34	38	37	28	25
JURLAUB F.LEUTE M.WENIG GELD	39	41	37	41	41	38	37	37	29	39	49	44	37	43	48	37	35
FRUEHZ.ERKENNUNG VON KOERPERLICHEN BEHINDERUNGEN	41	41	41	40	42	45	43	37	34	41	46	51	40	45	51	35	39
AUFKLAERUNG UEBER GESUNDH.- SCHAEDL.STOFFE I.NAHRUNGSM.	58	59	58	53	60	60	64	57	54	56	64	68	51	60	59	53	58
VERHUETUNG V.UNF.V.KINDERN	61	64	58	60	67	65	59	54	53	61	69	61	69	62	52	59	59
GESUNDH.FRAGEN D.FAM.PLANUNG	43	44	43	40	49	48	43	38	33	46	48	48	48	48	47	39	39
HILFEN F.KOERPERBEHINDERTE	57	57	57	56	59	60	58	54	50	56	65	65	66	61	56	50	57
RECHTZEITIGE VORBEREITUNG AUF EIN GESUNDES ALTER	42	43	42	32	43	45	45	48	34	44	47	45	52	42	52	38	43
HILFEN F.GEISTIG BEHINDERTE UND PSYCHISCH KRANKE	48	49	47	48	52	48	48	43	41	46	54	63	49	51	57	40	48
WELCHE STELLEN VORSORGE- UNTERSUCHUNGEN DURCHFUEHREN	60	60	61	58	66	60	62	57	54	63	59	71	65	61	70	55	72
KEINE ANGABE	5	4	6	4	3	5	6	7	9	4	4	2	2	3	4	8	6
SUMME	782	800	766	761	825	808	782	745	668	782	863	915	847	829	892	716	734
BASIS	2018	917	1101	475	400	382	286	475	495	932	426	165	190	610	122	661	95

FRAGE: WIE WICHTIG IST FUER SIE PERSOENLICH, ALSO FUER SIE SELBST, DIESES THEMA? SAGEN SIE MIR BITTE AUCH DAVON, WIE WICHTIG DAS THEMA FUER SIE IST, WENN SIE NICHTS DARUEBER GEHOERT, GESEHEN ODER GELESEN HABEN. BENUTZEN SIE DAZU EINE SKALA: WENN DAS THEMA FUER SIE PERSOENLICH SEHR WICHTIG IST, GEBEN SIE BITTE EINE '4'. WENN ES FUER SIE GANZ UNWICHTIG IST, GEBEN SIE BITTE EINE '1'. JE NACH WICHTIGKEIT SIND ZWISCHEN '4' UND '1' ABSTUFUNGEN MOEGLICH.

(ANTWORTMOEGlichkeiten VORGEgeben)

	R E G I O N E N						E I N K O M M E N					34MS/STERN		
	TOTAL	I	II	IIIA	IIIB	IV	V	-999	1000 -1499	1500 -1999	2000 -2499	2500+	LESER	NICHT LESER
GESUND DURCH BEWEGUNG UND SPORT DURCHSCHNITT	3,2	3,1	3,3	3,2	3,2	3,2	3,5	3,0	3,1	3,3	3,2	3,3	3,3	3,1
INFORMATION UEBER PSYCH. (SEELISCHE) KRANKHEITEN DURCHSCHNITT	2,7	2,5	2,7	2,9	2,9	2,6	3,0	2,6	2,7	2,7	2,7	2,9	2,8	2,7
WIE MAN SICH DAS RAUCHEN ABGEWOEHNEN KANN DURCHSCHNITT	2,5	2,3	2,5	2,4	2,5	2,5	2,8	2,3	2,5	2,5	2,5	2,4	2,5	2,3
ABLEHNUNG VON BEHINDERTEN DURCH IHRE MITMENSCHEN DURCHSCHNITT	2,8	2,6	2,9	2,9	2,8	2,8	3,1	2,8	2,7	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
FRUEHERKENNUNG VON KREBS DURCHSCHNITT	3,6	3,5	3,7	3,7	3,7	3,5	3,9	3,5	3,5	3,6	3,6	3,7	3,6	3,7
EIGENTUEMLICHKEITEN VON GEISTIG BEHINDERTEN GEGENUEBER ANDEREN MENSCHEN DURCHSCHNITT	2,7	2,6	2,7	2,9	2,7	2,7	3,1	2,6	2,7	2,7	2,7	2,8	2,7	2,7
URLAUB FUER LEUTE MIT WENIG GELD DURCHSCHNITT	2,9	2,7	2,9	2,9	2,9	2,8	3,2	2,9	2,9	2,9	2,9	2,7	2,9	2,8
FRUEHZEITIGE ERKENNUNG VON KOERPERLICHEN BEHINDERUNGEN DURCHSCHNITT	3,1	2,9	3,1	3,3	3,0	3,0	3,4	2,9	3,0	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1
AUFKLAERUNG UEBER GESUNDHEITSSCHAEDLICHE STOFFE IN NAHRUNGSMITTELN DURCHSCHNITT	3,4	3,4	3,5	3,5	3,3	3,4	3,7	3,4	3,4	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4
VERHUETUNG VON UNFAELLEN VON KINDERN IM ALLTAG DURCHSCHNITT	3,3	3,3	3,4	3,4	3,2	3,2	3,7	3,2	3,2	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3
GESUNDEITLICHE FRAGEN DER FAMILIENPLANUNG DURCHSCHNITT	2,9	2,8	2,9	3,0	2,9	2,9	3,1	2,7	2,7	3,0	2,9	3,0	3,0	2,8
HILFEN FUER KOERPERBEHINDERTE DURCHSCHNITT	3,1	2,9	3,1	3,2	2,9	3,1	3,3	3,0	3,0	3,1	3,0	3,1	3,1	3,0
RECHTZEITIGE VORBEREITUNG AUF EIN GESUNDES ALTER DURCHSCHNITT	3,1	3,0	3,2	3,3	3,0	3,1	3,3	3,3	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1
HILFEN FUER GEISTIG BEHINDERTE UND PSYCHISCH (SEELISCH) KRANKE DURCHSCHNITT	3,0	2,7	3,0	3,1	2,9	3,0	3,2	2,8	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0	2,9
WELCHE STELLEN VORSORGEUNTERSUCHUNGEN (ZUR FRUEHERKENNUNG VON KRANKHEITEN) DURCHFUEHREN DURCHSCHNITT	3,4	3,3	3,4	3,6	3,2	3,3	3,6	3,2	3,3	3,4	3,4	3,5	3,4	3,4
BASIS	2018	404	551	339	295	354	75	193	395	457	377	439	1141	577

FRAGE: WIE WICHTIG IST FUER SIE PERSOENLICH, ALSO FUER: SIE SELBST, DIESES THEMA? SAGEN SIE MIR BITTE AUCH DANN, WIE WICHTIG DAS THEMA FUER SIE IST, WENN SIE NICHTS DARUEBER GEHOERT, GESEHEN ODER GELESEN HABEN. BENUTZEN SIE DAZU EINE SKALA: WENN DAS THEMA FUER SIE PERSOENLICH SEHR WICHTIG IST, GEBEN SIE BITTE EINE '4'. WENN ES FUER SIE GANZ UNWICHTIG IST, GEBEN SIE BITTE EINE '1'. JE NACH WICHTIGKEIT SIND ZWISCHEN '4' UND '1' ABSTUFUNGEN MOEGLICH.

(ANTWORTMOEGlichkeiten VORGEgeben)

	GESCHLECHT		A L T E R						SCHULBILDUNG			R E I S E F I E					
	TOTAL	M	F	14-29 JAHRE	30-39 JAHRE	40-49 JAHRE	50-59 JAHRE	60+ JAHRE	VS OHNE	VS MIT	MITTL. REIFE	ABI, UNI	SELB. FREIE	ANG.	BEA	ARB.	LANDW
GESUND DURCH BEWEGUNG UND SPORT DURCHSCHNITT	3,2	3,3	3,2	3,3	3,2	3,4	3,1	3,0	3,0	3,2	3,4	3,3	3,1	3,3	3,4	3,2	2,9
INFORMATION UEBER PSYCH. (SEELISCHE) KRANKHEITEN DURCHSCHNITT	2,7	2,7	2,8	2,7	2,7	2,8	2,7	2,7	2,6	2,7	2,8	2,8	2,7	2,7	2,6	2,7	2,5
WIE MAN SICH DAS RAUCHEN ABGEWOEHNEN KANN DURCHSCHNITT	2,5	2,5	2,4	2,5	2,5	2,5	2,4	2,4	2,3	2,6	2,4	2,3	2,4	2,5	2,3	2,6	2,3
ABLEHNUNG VON BEHINDERTEN DURCH IHRE MITMENSCHEN DURCHSCHNITT	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,7	2,8	2,9	2,9	2,7	2,8	2,9	2,8	2,7
FRUEHERKENNUNG VON KREBS DURCHSCHNITT	3,6	3,6	3,7	3,5	3,7	3,7	3,7	3,6	3,6	3,7	3,6	3,6	3,6	3,7	3,7	3,6	3,6
EIGENTUEMLICHKEITEN VON GEISTIG BEHINDERTEN GEGENUEBER ANDEREN MENSCHEN DURCHSCHNITT	2,7	2,7	2,8	2,7	2,8	2,8	2,7	2,8	2,7	2,7	2,8	2,8	2,7	2,8	2,8	2,7	2,7
URLAUB FUER LEUTE MIT WENIG GELD DURCHSCHNITT	2,9	2,9	2,8	2,9	3,0	2,8	2,8	2,7	2,8	2,9	2,9	2,6	2,7	2,9	2,8	3,0	2,6
FRUEHZEITIGE ERKENNUNG VON KOERPERLICHEN BEHINDERUNGEN DURCHSCHNITT	3,1	3,0	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,0	3,0	3,1	3,1	3,1	2,9	3,1	3,1	3,1	3,1
AUFKLAERUNG UEBER GESUNDHEITSSCHAEDLICHE STOFFE IN NAHRUNGSMITTELN DURCHSCHNITT	3,4	3,4	3,5	3,5	3,3	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4
VERHUTUNG VON UNFAELLEN VON KINDERN IM ALLTAG DURCHSCHNITT	3,3	3,3	3,3	3,3	3,4	3,5	3,3	3,2	3,4	3,3	3,3	3,1	3,2	3,3	3,3	3,3	3,3
GESUNDHEITLICHE FRAGEN DER FAMILIENPLANUNG DURCHSCHNITT	2,9	2,9	2,9	3,0	3,0	3,0	2,8	2,7	2,8	2,9	3,0	2,8	2,9	3,0	2,7	2,7	3,0
HILFEN FUER KOERPERBEHINDERTE DURCHSCHNITT	3,1	3,0	3,1	3,0	3,0	3,1	3,0	3,1	3,0	3,1	3,1	2,9	3,0	3,1	3,0	3,0	3,0
RECHTZEITIGE VORBEREITUNG AUF EIN GESUNDES ALTER DURCHSCHNITT	3,1	3,1	3,2	2,8	3,1	3,1	3,2	3,4	3,2	3,1	3,1	3,0	3,1	3,1	3,2	3,1	3,1
HILFEN FUER GEISTIG BEHINDERTE UND PSYCHISCH (SEELISCH) KRANKE DURCHSCHNITT	3,0	2,9	3,0	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0	2,9	2,9	3,0	3,0	2,8	3,0	2,9	2,9	2,8
WELCHE STELLEN VORSORGEUNTERSUCHUNGEN (ZUR FRUEHERKENNUNG VON KRANKHEITEN) DURCHFUEHREN DURCHSCHNITT	3,4	3,3	3,5	3,3	3,4	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,3	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4
BASIS	2018	917	1101	475	400	382	286	475	495	932	426	165	190	610	122	661	95

FRAGE: HABEN SIE ETWAS GESEHEN BZW. GELESEN ZUM THEMA 'KOERPERLICH BEHINDERTE UND SEELISCH KRANKE'?

(ANTWORTMOEGlichkeiten VORGEGEREN)

FRAGE: WAS WAR DENN DAS?

FRAGE: WDRAN KOENNEN SIE SICH IN DIESEM ZUSAMMENHANG NOCH ERINNERN?

FRAGE: IST IHNEN IN DIESEM ZUSAMMENHANG IN DER PRESSE IRGENDETWAS BESONDERES AUFGEFALLEN? WAS?

(ANTWORTMOEGlichkeiten FREI)

	R E G I O N E N							E I N K O M M E N					BAMS/STERN	
	TOTAL	I	II	IIIA	IIIB	IV	V	-999	1000	1500	2000	2500+	LESER	NICHT
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
ERINNERT	37	30	44	46	35	29	27	31	35	35	37	39	39	34
DAVON:														
FERNSEHEN (UNSPEC.)	13	15	10	17	9	17	20	15	13	11	14	10	12	16
FERNSEHBERICHTE	21	23	25	20	11	25	10	14	26	25	23	15	22	19
AKTION SORGENKIND	20	27	21	23	11	14	20	20	28	19	20	15	17	25
UNSER SORGENKIND "WALTER"	4	3	2	5	4	6	10	5	4	4	2	3	4	4
ARTIKEL I. ZEITUNGEN	13	14	9	12	20	22	--	8	12	15	14	11	16	10
ANZEIGEN, INSERATE	7	7	7	6	6	10	--	--	8	7	5	8	8	5
BROSCHUERE, HEFT (GESUNDHEITSMINISTERIUM, REGIERUNG)	6	4	4	5	12	4	15	2	7	4	8	8	7	4
ANFORDERUNGSMOEGlichkeit F. BROSCHUERE	1	2	0	--	2	1	--	--	--	2	1	1	1	1
HINWEIS AUF AKTIVE BETEIL. AN OERTLICHEN LAIEN-INITIATIVEN	2	3	1	2	3	2	--	--	3	2	1	3	2	2
ZEICHEN ("JEDER IST EIN TEIL DES GANZEN")	4	7	1	3	9	7	--	2	2	5	4	4	6	1
SPENDEN-, SAMMELAKTIONEN	9	2	10	8	12	16	10	10	8	14	11	8	9	10
SCHICKSALSBERICHTE V. BEHIND.	15	16	17	17	14	12	--	24	11	15	15	14	17	12
BERICHTE JEBER HEIME	5	6	5	4	1	8	20	3	11	5	1	6	5	5
BERICHTE JEBER WERKSTAETTEN	6	6	4	11	6	5	--	3	3	4	9	6	5	9
BESONDERE WOHNUNGEN	2	2	2	1	3	2	--	--	2	4	1	1	1	3
ERLEICHTER. F. ROLLSTUHLFAHRER	2	4	2	3	3	1	--	2	1	2	2	3	2	2
EINGLIEDERUNG I. ARBEITSLEBEN	7	6	10	5	11	4	--	5	8	10	12	5	8	6
MEHR HILFE (UNSPEC.)	8	7	7	6	11	13	--	5	9	4	6	14	8	8
MEHR VERSTAENDNIS	5	3	6	4	7	3	5	5	2	7	9	4	7	3
HINWEISE AUF MOEGliche BZW. ERREICHTE ERFOLGE	2	2	2	2	2	1	--	3	3	2	1	2	2	2
SONSTIGE	4	7	5	3	5	4	5	7	5	4	5	5	4	5
KEINE ANGABE	7	2	9	9	5	4	15	7	5	4	7	9	6	7
NICHTS ERINNERT	63	70	56	54	65	71	73	69	65	65	63	61	61	56
SUMME	164	168	159	166	163	179	130	141	172	170	172	155	169	158
BASIS	2018	404	551	339	295	354	75	193	385	457	377	439	1141	877

FRAGE: HABEN SIE ETWAS GESEHEN BZW. GELESEN ZUM THEMA "KÖRPERLICH BEHINDERTE UND SEELISCH KRANKE"?

(ANTWORTMOEGlichkeiten VORGEgeben)

FRAGE: WAS WAR DENN DAS?

FRAGE: WORAN KOENNEN SIE SICH IN DIESEM ZUSAMMENHANG NOCH ERINNERN?

FRAGE: IST IHNEN IN DIESEM ZUSAMMENHANG IN DER PRESSE IRGENDETWAS BESONDERES AUFGEFALLEN? WAS?

(ANTWORTMOEGlichkeiten FREI)

	GESCHLECHT			A L T E R					SCHULBILDUNG					B E I T R I U. F I E I			
	TOTAL	M	F	14-29	30-39	40-49	50-59	60+	VS	VS	MITTLI	ABI,	SELB.	ANG.	BEA	ARB.	LANDW
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
ERINNERT	37	36	38	37	39	36	37	35	29	35	43	53	43	41	44	31	21
DAVON:																	
FERNSEHEN (UNSPEC.)	13	13	14	10	14	15	16	13	16	10	20	8	11	14	11	14	25
FERNSEHBERICHTE	21	19	23	23	21	21	18	22	21	24	17	22	19	22	22	19	---
AKTION SORGENKIND	20	20	20	23	17	20	18	22	26	23	15	10	14	21	15	23	30
UNSER SORGENKIND "WALTER"	4	5	3	4	6	4	4	1	3	5	3	5	1	4	4	5	---
ARTIKEL I. ZEITUNGEN	13	13	14	11	15	15	14	14	12	11	17	17	19	10	22	13	5
ANZEIGEN, INSERATE	7	8	6	5	6	10	6	8	6	8	4	7	2	9	9	4	15
BROSCHUERE, HEFT (GESUNDHEITSMINISTERIUM, REGIERUNG)	6	7	5	7	4	5	6	5	1	7	3	15	6	7	11	5	10
ANFORDERUNGSMOEGlichkeit F. BROSCUERE	1	1	1	1	--	2	--	1	1	2	---	---	2	0	---	1	5
HINWEIS AUF AKTIVE BETEIL. AN OERTLICHEN LAIEN-INITIATIVEN	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	1	1	6	1	5
ZEICHEN ("JEDER IST EIN TEIL DES GANZEN")	4	3	5	4	6	4	4	2	3	3	7	3	6	4	4	4	---
SPENDEN-, SAMMELAKTIONEN	9	9	10	7	12	7	8	11	13	10	9	2	6	9	9	11	25
SCHICKSALSBERICHTE V. BEHIND.	15	13	17	10	12	23	12	18	16	15	15	13	10	15	13	18	5
BERICHTE UEBER HEIME	5	6	4	7	4	5	6	4	6	5	5	6	1	6	7	5	10
BERICHTE UEBER WERKSTAETTEN	6	7	5	4	4	4	13	7	4	7	7	6	1	9	6	5	10
BESONDERE WOHNUNGEN	2	2	2	3	3	1	1	---	1	2	1	3	1	2	---	3	---
ERLEICHTER. F. ROLLSTUHLFAHRER	2	2	3	2	4	1	3	1	1	2	3	3	4	2	---	3	---
EINGLIEDERUNG I. ARBEITSLEBEN	7	9	6	3	7	10	14	6	4	7	9	9	9	6	4	9	10
MEHR HILFE (UNSPEC.)	8	9	8	7	11	8	4	9	8	7	11	7	10	8	11	10	---
MEHR VERSTAENDNIS	5	6	5	5	3	7	7	4	1	7	3	8	5	8	2	4	---
HINWEISE AUF MOEGliche BZW. ERREICHTE ERFOLGE	2	3	1	3	2	--	3	2	1	2	2	1	1	1	4	2	5
SONSTIGE	4	5	4	6	6	3	4	4	7	3	4	7	6	4	4	3	10
KEINE ANGABE	7	6	7	9	5	5	6	8	8	6	8	7	12	4	4	7	---
NICHTS ERINNERT	63	64	62	63	61	64	63	65	71	65	57	47	57	59	56	69	79
SUMME	164	166	163	156	167	172	165	154	161	167	165	161	148	166	157	173	170
BASIS	2018	917	1101	475	400	382	286	475	495	932	426	165	190	610	122	661	95

Tabelle 4: Allgemeine Erinnerungen zum Thema 'Körperlich Behinderte und seelisch Kranke'

Beispiele wörtlicher Nennungen

---

Fernsehen (unspez.)

Fernsehen / Rundfunk / Sendungen im Fernsehen

Fernsehberichte

Fernsehbericht über Behinderte / es werden im Fernsehen Heilstätten für Behinderte gezeigt / Contergan Berichte / Gesundheitsmagazin / Fernsehen: Sport für Behinderte / es werden im Fernsehen neue Heime gezeigt, in welche Körperbehinderte aufgenommen werden können / im Fernsehen habe ich einen Bericht über Werkstätten sowie Heime von Körperbehinderten gesehen

Aktion Sorgenkind

Der große Preis / Aktion Sorgenkind / Sorgenkinder / im Fernsehen die Sendung nach Wim Tölke / Aktionen bei Körperbehinderten, z.B. Aktion Sorgenkind / Aktionen aller Art für Sorgenkinder

Unser Sorgenkind 'Walter'

Unser Walter / unser Sorgenkind Walter (Fernsehsendung) / eine Sendung im Fernsehen 'Walter' / 'Walter', war ein mongoloides Kind, der Aufbau und der Werdegang

Artikel in Zeitungen

Fachzeitschriften / Zeitungsberichte / in der Berichterstattung, Werbung für Schluckimpfung / Artikel in einer Zeitung / gelesen in der Tageszeitung / der Bethel-Bote / eine medizinische Zeitschrift vom Arzt / die Presse arbeitet aktiv mit

Anzeigen, Inserate

Eine Anzeige / Inserate / Anzeigen / sie machen durch Anzeigen aufmerksam / besonders großzügige und verbreitete Werbung / die Anzeigen-Serie der Regierung / in der Presse Anzeigen 'Denkt an uns'

Broschüre, Heft (Gesundheitsministerium, Regierung)

Broschüre gelesen / Heilpädagogische Blätter / es war eine Broschüre / ein Heft von der Regierung / Berichte der Bundesregierung / eine Informationsschrift vom Familienministerium / Zeitschrift des Familienministeriums

Tabelle 4: Allgemeine Erinnerungen zum Thema 'Körperlich Behinderte und seelisch Kranke'

Noch Beispiele wörtlicher Nennungen

---

Anforderungsmöglichkeit für Broschüre

Man soll eine Broschüre anfordern / daß man Broschüren anfordern kann / Broschürenanforderung von einer Stelle in Köln

Hinweis auf aktive Beteiligung an örtlichen Laieninitiativen

Die guten Taten / örtliche Großaufrufe und Veranstaltungen auf Land- und Stadtebene / Demonstration in Hamburg / sie fordert eine örtliche Beteiligung / Basar in der Schule kam auf 1 500,- DM Erlös / Basar / Straßensammlung

Zeichen ('Jeder ist ein Teil des Ganzen')

Eine verkrüppelte Person ist abgebildet mit dem Spruch 'Jeder ist ein Teil des Ganzen' / ein Symbol / ein Zeichen

Spenden-, Sammelaktionen

Sammelaktion / Aufruf im Fernsehen für Spenden / Veranstaltungen für diese Aktion / daß viel gespendet wird / Sammlung und Krebshilfesammlung / Mann, der den Kölner Dom mit Streichhölzern nachgebaut hat, hat über 100 000,- DM gesammelt / Werbung für Spenden / Weihnachtsspendenaktion / wo gezeigt wird, was mit dem gespendeten Geld gemacht wird / Wohltätigkeitsveranstaltung

Schicksalsberichte von Behinderten

Berichte über Contergan-Kinder / behindertes Kind und seine Probleme / behindertes Kind / Kinderlähmung / Schicksalsberichte von Behinderten wurden gebracht / Lebensschicksale / die Lebensweise / nicht gesund Geborene, eine Einrichtung von Contergan

Berichte über Heime

Die Pflege von Behinderten in Heimen / es wurde gezeigt, wie die Behinderten in den Heimen wohnen und betreut werden / Heilmethoden, die in den Pflegeheimen angewandt werden / 'Lebenshilfe'-Heime, bestehen schon 10 Jahre / Heime, Institute / Neues Heim / Berichte über miserable Zustände in psychiatrischen Kliniken in der BRD

## Tabelle 4: Allgemeine Erinnerungen zum Thema 'Körperlich Behinderte und seelisch Kranke'

noch Beispiele wörtlicher Nennungen

---

### Berichte über Werkstätten

Berichte über neu eingerichtete Werkstätten / sinnvolle Beschäftigung / Fortbildungsstätten / gelesen von Behinderten-Werkstätten / Behinderten-Werkstätten und deren Aufbau / Hobby-Räume / wurde für Werkstätten für Behinderte geworben / körperlich behinderte Kinder müssen schwimmen lernen / beschützende Werkstätten

### Besondere Wohnungen

Eigener Lebensraum / besondere Wohnungen / die Behinderten waren in einem Dorf / Dorf für geistig Behinderte / ein Dorf in Norddeutschland, von einem Ehepaar geleitet, dort können die geistig Behinderten sich frei bewegen

### Erleichterung für Rollstuhlfahrer

Auffahrt für Behinderte in Amtsräumen / Auffahrt-Rampe / Hilfe bei Transporten / niedrig hängende Klingeln bei Arbeitsstellen / alles eben und breite Türen / Schilderung der Lage der Behinderten und der Bemühungen, Erleichterung zu schaffen / für Behinderte im Rollstuhl ist die Beförderung in öffentlichen Verkehrsmitteln schlecht / Wohnungen für Rollstuhlbesitzer

### Eingliederung ins Arbeitsleben

Einrichtung von Häusern zur Rehabilitation / Beruf und Schule / gibt Möglichkeiten, Behinderte einzugliedern / Durchführung von Pädagogik / wie man Behinderte in den Arbeitsprozeß eingliedert / Umschulung / der junge Mann wollte Pilot werden, mußte aber umgeschult werden, weil er gelähmt war / daß es viel zu viele Arbeitslose unter den Behinderten gibt

### Mehr Hilfe

Man sollte behinderten Menschen helfen / Unterstützung durch andere / Mitmenschen sollten dazu beitragen, mitzuhelfen, bei anderen die Not zu lindern / Möglichkeiten, wie man Behinderten helfen kann / Hilfsaktionen / Hilfe für Behinderte / eine Gemeinschaft, die haben sich zusammengetan und helfen sich selbst / Aktionsgruppe 'Grille' in Bielefeld

### Mehr Verständnis

Mehr Aufmerksamkeit für diese Gruppe Menschen / daß man die körperlich Behinderten nicht als Außenseiter behandelt / man soll die Not der Behinderten verstehen lernen / man soll die Behinderten besser verstehen.

Tabelle 4: Allgemeine Erinnerungen zum Thema 'Körperlich Behinderte und seelisch Kranke'

noch Beispiele wörtlicher Nennungen

---

noch Mehr Verständnis

-----  
lernen / daß wir die Behinderten wie Menschen wie wir behandeln / Behinderte haben ziemliche zwischenmenschliche Schwierigkeiten, Minderwertigkeitskomplexe / daß die Bevölkerung diese Menschen noch immer nicht anerkennt / es gibt Bevölkerungskreise, die sich dagegen wehren, solche Häuser in ihrer Nähe zu haben / die Eltern sollten wegen des behinderten Kindes aus dem Hotel ausziehen, ich fand das furchtbar / man beginnt, über die Problematik zu sprechen

Hinweise auf mögliche bzw. erreichte Erfolge

Hilfe durch Prothesen / Prothesen / Heilung / Kranken kann geholfen werden / zum Teil viel erreicht / wird viel Gutes getan / die neuen Geräte / neue technische Geräte / es wird viel für die Behinderten getan / man zeigt den Erfolg der Spendenaktionen / vom gespendeten Geld ein Fahrzeug gekauft

Sonstige Nennungen

Weihnachtsfeier / Kindesmißhandlung / Verkehrsunfälle / Foto / zu Weihnachten wird besonders viel getan / Familienfeindlichkeit / man sollte zum Arzt gehen / daß im Moment sehr viel auf die Krebsvorsorge hingewiesen wird / Sexprobleme / an Euthanasie

FRAGE: WENN SIE JETZT BITTE NOCHEINMAL VERSUCHEN, SICH AN DIE ART UND WEISE ZU ERINNERN, IN DER DAS THEMA 'KÖRPERLICH BEHINDERTE UND SEELISCH KRANKE' IN ZEITSCHRIFTEN UND ZEITUNGEN BEHANDELT WAR, WAREN DAS ANZEIGEN ODER BERICHTE?

BEZUG: BEFRAGTE, DIE SICH ZUM THEMA ERINNERN

(ANTWORTMOGLICHKEITEN VORGEGEREN)

	R E G I O N E N														E I N K O M M E N					LESER	NICHT LESER
	TOTALI	I	II	IIIA	IIIB	IV	V	-999	1000	1500	2000	2500+	LESER	LESER							
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%							
ANZEIGEN	20	18	20	11	28	27	10	14	19	20	14	27	24	14							
BERICHTE	65	63	56	70	83	62	50	53	59	67	72	68	63	67							
WEISS NICHT MEHR	23	27	28	24	10	18	45	39	29	20	22	15	23	24							
SUMME	108	109	104	104	120	107	105	105	107	106	108	111	110	104							

FRAGE: KONNTE MAN DA EINE BRÖSCHURE ANFORDERN?

JA	24	25	24	14	30	35	10	14	23	27	26	26	28	17
NEIN	18	13	14	28	18	17	10	19	17	21	18	17	15	22
WEISS NICHT MEHR	58	62	62	58	51	49	80	68	60	52	56	57	57	61
SUMME	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

FRAGE: GAB ES DA EINEN HINWEIS AUF AKTIVE BETEILIGUNG AN ÖRTLICHEN LAIEN-INITIATIVEN?

JA	31	33	25	25	42	38	30	20	32	30	25	32	35	25
NEIN	21	16	17	33	25	17	10	15	20	27	23	24	17	27
WEISS NICHT MEHR	48	51	58	42	33	46	60	64	48	43	52	43	48	48
SUMME	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASIS	741	120	241	156	103	101	20	59	133	162	138	173	442	299

FRAGE: WENN SIE JETZT BITTE NOCHEINMAL VERSUCHEN, SICH AN DIE ART UND WEISE ZU ERINNERN, IN DER DAS THEMA 'KOERPERLICH BEHINDERTE UND SEELISCH KRANKE' IN ZEITSCHRIFTEN UND ZEITUNGEN BEHANDELT WAR, WAREN DAS ANZEIGEN ODER BERICHTER?

BEZUG: BEFRAGTE, DIE SICH ZUM THEMA ERINNERN

(ANTWORTMOEGlichkeiten VORGEgeben)

	GESCHLECHT			A L T E R					SCHULBILDUNG				B E I T R I J F I E I				
	TOTAL	M	F	14-29	30-39	40-49	50-59	60+	VS	VS	MITTLI	ABI.	SELB.	ANG.	BEA	ARBL.	LANDW.
	%	%	%	%	%	%	%	%	OHNE	MIT	REIFE.	UNI	FREIEI	%	%	%	%
ANZEIGEN	20	23	17	16	21	25	20	17	14	18	25	24	15	23	30	15	30
BERICHTE	65	63	66	59	73	60	68	54	59	64	66	73	72	63	59	66	60
WEISS NICHT MEHR	23	24	23	29	17	21	21	27	31	23	22	16	25	22	19	23	15
SUMME	108	109	106	105	111	105	109	108	104	105	113	113	111	108	117	105	105
FRAGE: KONNTE MAN DA EINE BROSCHUERE ANFORDERN?																	
JA	24	26	22	22	28	25	27	19	14	28	26	23	16	27	35	23	20
NEIN	18	17	18	14	18	21	21	17	20	15	20	17	26	17	15	14	40
WEISS NICHT MEHR	58	57	60	64	54	54	52	63	66	57	54	60	58	55	50	63	40
SUMME	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
FRAGE: GAB ES DA EINEN HINWEIS AUF AKTIVE BETEILIGUNG AN OERTLICHEN LAIEN-INITIATIVEN?																	
JA	31	36	26	28	35	32	31	28	25	33	33	27	30	30	46	28	30
NEIN	21	19	22	23	21	18	27	18	21	18	22	33	23	20	15	21	30
WEISS NICHT MEHR	48	45	51	49	44	50	42	54	55	50	45	40	47	49	39	51	40
SUMME	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASIS	741	327	414	176	156	136	107	166	146	323	184	88	81	253	54	200	20

FRAGE: KOENNEN SIE SICH AN EINEN SLOGAN BZW. WERBESPRUCH ZU DIESEM THEMA ERINNERN? WELCHEN?

BEZUG: BEFRAGTE, DIE SICH ZUM THEMA ERINNERN

(ANTWORTMOEGlichkeiten FREI)

	R E G I O N E N							E I N K O M M E N					BAMS/STERN	
	TOTAL	I	II	IIIA	IIIB	IV	V	-999	1000	1500	2000	2500+	LESER	NICHT LESER
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
JA, RICHTIG	5	7	1	1	16	5	--	3	1	6	5	6	6	3
JA, FALSCH	14	12	14	14	11	22	5	12	14	12	17	13	16	10
NEIN, KEINE ANGABE	82	81	85	85	74	73	95	85	85	82	78	80	78	87
SUMME	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

FRAGE: WURDE MIT DEM SLOGAN BZW. WERBESPRUCH EIN SYMBOL VERWENDET?

JA	19	20	15	12	30	33	--	5	17	23	28	20	24	13
NEIN	15	14	13	17	16	17	25	14	20	16	13	13	13	13
WEISS NICHT MEHR	65	66	71	71	54	50	75	81	63	61	59	67	63	69
SUMME	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASIS	741	120	241	156	103	101	20	59	133	162	138	173	442	299

FRAGE: KOENNEN SIE SICH ERINNERN, DIESES ZEICHEN ZUSAMMEN MIT DIESEM SPRUCH SCHON MAL GEGEHEN ZU HABEN?

JA	19	16	19	21	23	18	5	17	13	19	18	24	22	14
NEIN	79	80	79	76	75	79	95	81	83	77	80	74	76	82
KEINE ANGABE	3	4	2	3	2	3	--	3	3	4	2	2	2	3
SUMME	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASIS	2018	404	551	339	295	354	75	193	385	457	377	439	1141	877

FRAGE: KOENNEN SIE SICH AN EINEN SLOGAN BZW. WERBESPRUCH ZU DIESEM THEMA ERINNERN? WELCHEN?

BEZUG: BEFRAGTE, DIE SICH ZUM THEMA ERINNERN

(ANTWORTMOEGlichkeiten FREI)

	GESCHLECHT			A L T E R					SCHULBILDUNG				B I E R I U F I E I				
	TOTAL	M	F	14-29	30-39	40-49	50-59	60+	VS	VS	MITTLI	ABI,	SELB.	ANG.	BEA	ARB.	LANDW.
	%	%	%	JAHRE %	JAHRE %	JAHRE %	JAHRE %	JAHRE %	OHNE %	MIT %	REIFE %	UNI %	FREIEI %	%	%	%	%
JA, RICHTIG	5	3	6	4	5	5	8	2	1	6	6	2	6	7	--	3	10
JA, FALSCH	14	16	13	13	17	18	12	11	12	15	13	16	7	16	19	15	15
NEIN, KEINE ANGABE	82	81	82	84	78	77	79	87	87	79	81	82	86	77	81	82	75
SUMME	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
FRAGE:	WURDE MIT DEM SLOGAN BZW. WERBESPRUCH EIN SYMBOL VERWENDET?																
JA	19	23	17	16	24	25	19	14	7	22	26	18	21	21	30	18	25
NEIN	15	15	16	19	16	13	13	14	18	12	16	20	19	15	19	12	15
WEISS NICHT MEHR	65	63	67	65	60	62	68	72	75	66	58	61	50	64	52	69	60
SUMME	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASIS	741	327	414	176	156	136	107	166	146	323	184	88	81	253	54	207	20
FRAGE:	KOENNEN SIE SICH ERINNERN, DIESES ZEICHEN ZUSAMMEN MIT DIESEM SPRUCH SCHON MAL GESEHEN ZU HABEN?																
JA	19	20	17	19	20	18	21	16	14	18	23	25	17	18	32	16	21
NEIN	79	77	80	77	78	81	76	81	82	80	75	72	79	80	56	87	78
KEINE ANGABE	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	2	4	2	2	3	1
SUMME	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
BASIS	2018	917	1101	475	400	382	286	475	495	932	426	165	190	510	122	551	95

FRAGE: KOENNEN SIE SICH ERINNERN, DIESE ODER EINE AENGLICHE ANZEIGE GESEHEN ZU HABEN? (ANTWORTMOEGLICHKEITEN FREI)

	R E G I O N E N E I N K O M M E N B A M S / S T E R N													
	TOTAL	I	II	IIIA	IIIB	IV	V	-999	1000	1500	2000	2500+	LESER	NICHT
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
JA	23	23	25	21	24	23	11	19	22	25	23	26	27	18
NEIN	76	76	74	78	74	76	89	81	78	74	75	74	72	81
KEINE ANGABE	1	1	0	1	2	1	--	--	1	1	1	1	1	1
SUMME	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

FRAGE: WAS SOLL IHRER MEINUNG NACH DIESE ANZEIGE AUSSAGEN? (ANTWORTMOEGLICHKEITEN FREI)

INFORMIEREN	14	14	14	12	14	13	23	15	15	13	14	14	14	14
VERSTAENDNIS WECKEN	8	8	8	8	6	6	19	9	7	6	6	10	7	9
NOTWENDIGKEIT DER														
HILFE	20	19	19	20	17	24	17	16	18	23	20	21	20	19
GESELLSCHAFTL. INTEGRATION	11	10	16	10	11	8	1	4	8	13	14	12	11	11
BERUFL., SCHUL. INTEGRATION	16	19	19	16	16	9	13	12	16	17	20	13	16	15
BEHINDERTE KINDER, MENSCHEN	6	5	6	9	3	9	3	9	4	6	6	7	7	6
GLUECKL. SEIN TROTZ BEHIND.	1	1	1	1	--	1	--	2	1	--	1	1	1	1
VORSORGE MASSN. NI. VERSAEMEN	0	--	0	--	--	1	--	--	--	0	0	0	0	0
SONSTIGE	5	6	3	6	8	4	4	6	8	4	3	3	5	6
KEINE ANGABE	21	21	16	20	25	26	20	27	24	19	17	20	21	22
SUMME	102	102	102	102	101	101	100	101	101	103	102	102	102	102

FRAGE: WAS GEAELLT IHNEN AN DIESER ANZEIGE? (ANTWORTMOEGLICHKEITEN FREI)

SACHLICHKEIT	6	3	10	5	3	4	4	5	4	6	7	6	6	4
INFORMATION	10	13	9	10	5	9	9	4	9	11	10	10	10	9
AUFMACHUNG	6	8	6	5	4	7	--	6	7	5	7	5	7	5
BILD, FOTO, AUFNAHME	9	8	9	14	11	7	1	10	10	8	10	8	9	10
GESICHTSAUSSDR. D. ABGEB. PERSON	3	4	4	3	4	2	--	5	3	5	2	3	3	4
TEXT (ALLGEMEIN)	3	4	5	1	3	3	4	2	5	4	4	2	3	4
EINZELNE AUSSAGEN D. TEXTES	10	8	13	11	13	7	4	9	10	12	12	9	11	10
SYMBOL, PUZZLE-STUECK	3	3	1	5	1	2	1	1	1	2	5	3	3	2
ALLES GUTE ANZEIGE (ALLG.)	7	6	7	7	6	12	1	8	10	8	5	9	6	8
NICHTS (BESONDERES)	11	11	10	12	11	14	4	16	10	11	9	11	11	11
SONSTIGE	2	2	2	4	2	2	1	2	3	2	1	4	3	2
KEINE ANGABE	32	33	27	26	37	31	69	34	32	29	32	32	31	33
SUMME	102	104	103	102	101	102	100	100	104	102	103	102	103	101

FRAGE: WAS GEAELLT IHNEN NICHT AN DIESER ANZEIGE? (ANTWORTMOEGLICHKEITEN FREI)

NICHTS MISSFAELLT, GUTE ANZ.	21	19	23	29	16	21	7	27	22	22	21	20	22	21
ZU UNAUFFAELLIG	2	3	2	2	2	1	--	2	1	2	3	3	2	2
BILD	5	8	6	4	3	4	3	1	6	7	5	5	5	5
TEXT (ZUVIEL)	6	5	5	8	6	7	1	6	4	6	8	4	6	6
AUFMACHUNG, LAY-OUT	4	3	3	4	5	6	4	8	5	3	2	5	4	4
UNKLARE DARSTELLUNG	2	1	2	2	4	2	1	1	2	2	2	3	2	2
ALLES MISSFAELLT	2	2	1	2	2	1	1	3	2	1	1	2	2	1
SONSTIGE	3	3	2	4	4	3	5	4	4	3	1	3	4	2
KEINE ANGABE	56	56	56	45	60	55	77	50	54	56	57	57	56	55
SUMME	101	100	101	101	100	101	100	101	101	101	101	101	101	100
BASIS	2018	404	551	339	295	354	75	193	385	457	377	439	1141	377

FRAGE: KOENNEN SIE SICH ERINNERN, DIESE ODER EINE AEHNLICHE ANZEIGE GESEHEN ZU HABEN? (ANTWORTMOEGlichkeiten FREI)

	GESCHLECHT			A L T E R						SCHULBILDUNG							
	TOTAL	M	F	14-29	30-39	40-49	50-59	60+	VS	VS	MITTL	ABI,	SELB.	ANG.	SEA	ARB.	LANDW
	%	%	%	JAHRE	JAHRE	JAHRE	JAHRE	JAHRE	OHNE	MIT	REIFE	UNI	FREIE	%	%	%	%
JA	23	25	22	23	23	25	27	20	19	22	28	28	23	24	29	22	18
NEIN	76	74	77	76	77	75	72	79	80	77	71	72	76	75	71	78	80
KEINE ANGABE	1	1	1	1	0	1	2	0	1	1	1	--	1	1	--	1	2
SUMME	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

FRAGE: WAS SOLL IHRER MEINUNG NACH DIESE ANZEIGE AUSSAGEN? (ANTWORTMOEGlichkeiten FREI)

INFORMIEREN	14	15	12	15	11	16	16	12	9	12	20	21	13	15	21	12	11
VERSTAEUNDNIS WECKEN	8	8	7	8	8	8	7	7	7	8	8	7	8	7	12	8	5
NOTWENDIGKEIT DER																	
HILFE	20	18	21	19	20	19	22	19	20	21	16	18	20	21	20	19	13
GESELLSCHAFTL. INTEGRATION	11	11	11	13	13	11	8	11	8	10	15	15	11	13	7	11	7
BERUFL., SCHUL. INTEGRATION	16	16	16	14	19	16	17	14	17	17	13	13	15	18	18	16	19
BEHINDERTE KINDER, MENSCHEN	6	7	5	6	8	9	5	4	5	8	6	4	8	5	6	6	5
BLUECKL. SEIN TROTZ BEHIND.	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	--	0	2	0	3
VORSORGE MASSN. NI. VERSAEUMEN	0	0	0	0	--	--	0	--	--	0	0	1	1	0	--	--	--
SONSTIGE	5	5	5	6	3	5	4	7	8	4	5	2	8	4	2	5	7
KEINE ANGABE	21	21	22	23	18	18	21	25	26	21	16	21	17	20	14	24	29
SUMME	102	102	101	103	101	102	101	101	100	102	102	102	101	102	103	101	100

FRAGE: WAS GEFAEHLT IHNEN AN DIESER ANZEIGE? (ANTWORTMOEGlichkeiten FREI)

SACHLICHKEIT	6	5	6	8	6	4	6	5	3	4	9	10	9	6	9	4	2
INFORMATION	10	9	10	10	11	10	7	9	8	10	10	12	12	11	11	8	4
AUFMACHUNG	6	7	5	5	7	8	5	4	5	6	7	7	5	6	7	7	7
BILD, FOTO, AUFNAHME	9	9	9	7	9	11	9	10	10	8	11	6	7	10	12	8	11
GESICHTSAUSDR. D. ABGEB. PERSON	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	5	4	3	2
TEXT (ALLGEMEIN)	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	5
EINZELNE AUSSAGEN D. TEXTES	10	10	10	8	13	12	9	10	9	13	7	7	12	8	12	12	15
SYMBOL, PUZZLE-STUECK	3	3	2	3	1	4	2	2	2	2	4	5	1	3	2	3	3
ALLES, GUTE ANZEIGE (ALLG.)	7	7	7	5	8	5	9	10	9	7	7	5	10	7	7	7	11
NICHTS (BESONDERES)	11	12	11	12	10	9	8	13	10	11	12	13	9	13	3	10	13
SONSTIGE	2	2	3	4	2	2	5	0	1	2	3	4	3	2	3	2	4
KEINE ANGABE	32	30	33	33	29	31	37	31	38	32	27	25	28	31	23	35	25
SUMME	102	103	102	103	102	102	102	102	102	102	104	101	102	103	102	102	103

FRAGE: WAS GEFAEHLT IHNEN NICHT AN DIESER ANZEIGE? (ANTWORTMOEGlichkeiten FREI)

NICHTS MISSFAELLT, GUTE ANZ.	21	20	23	21	21	19	21	24	19	22	25	18	25	26	14	20	17
ZU UNAUFFAEILLIG	2	2	2	3	1	3	1	2	2	1	3	4	2	2	7	2	3
BILD	5	6	4	4	5	5	6	5	4	5	6	7	6	6	4	5	3
TEXT (ZUVIEL)	6	6	6	5	6	7	5	6	6	5	8	7	5	6	10	6	4
AUFMACHUNG, LAY-OUT	4	5	4	5	5	3	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	7
UNKLARE DARSTELLUNG	2	2	2	1	3	2	1	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3
ALLES MISSFAELLT	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	4
SONSTIGE	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	2	9	4	3	4	3	2
KEINE ANGABE	55	55	56	55	54	58	59	53	59	58	50	47	52	50	54	58	56
SUMME	101	101	100	101	101	100	101	101	100	101	100	101	101	101	100	101	100
BASIS	2018	917	1101	475	400	382	286	475	495	932	426	165	190	610	122	651	95

## Tabelle 7: Erinnerung und Beurteilung der Anzeigen

### Beispiele wörtlicher Nennungen

---

#### Informieren

Aufforderung zum Informieren grundlegender gesellschaftlicher Probleme / Hinweis auf Behinderte / auf Probleme aufmerksam machen / soll einen informieren / daß es viele seelisch Kranke gibt / daß es anscheinend viele depressive kranke Menschen gibt / weist auf Körperbehinderte oder geistig Behinderte hin / man wird auf körperlich behinderte Kinder aufmerksam / Information über Mitmenschen / Erinnerung auffrischen / mehr Interesse entwickeln

#### Verständnis wecken

Soll Verständnis wecken / mehr Rücksicht auf kranke Menschen nehmen / mehr Verständnis aufbringen / mehr Beachtung für Körperbehinderte / Zusammenhalt, Information, mehr Verständnis / Behinderte soll man ernst nehmen / daß man mehr Verständnis hat für Behinderte / daß man sich mehr um Probleme Behinderter kümmert / man soll solchen Menschen ohne Vorurteil entgegentreten / man soll kein Vorurteil gegen solche Menschen haben / natürliches Benehmen gegenüber Behinderten

#### Notwendigkeit der Hilfe

Daß diese Menschen Hilfe benötigen / an die Hilfsbereitschaft und Toleranz appellieren / Hilfe für behinderte Menschen / Initiativen erwecken / man soll Körperbehinderten helfen / man soll sich um solche Leute kümmern / Hilfe für die anderen Menschen / Hilfe für das behinderte Kind / Hilfe für Behinderte / Mitmenschen helfen

#### Notwendigkeit der gesellschaftlichen Integration

Behinderte sind auch Menschen / Zusammengehörigkeit / jeder hat die gleichen Rechte / Mensch in der Gesellschaft / jeder Bürger ist ein Rädchen der Gesellschaft / Behinderte können auch voll eingesetzt werden / auch die Körperbehinderten gehören zur Gesellschaft / Behinderte gehören zu uns / daß Behinderte trotzdem vollwertige Menschen sind / jeder Mensch ist gleich viel wert / Eingliederung möglich / daß Behinderte eingegliedert werden sollen / diese Leute sollen nicht ausgestoßen werden

#### Notwendigkeit der beruflichen und schulischen Integration

Daß auch solche Menschen die gleichen Rechte und Chancen haben / man sollte Behinderte am Arbeitsplatz verwenden können / Ausbildung Behinderter / auch Behinderte können einsatzfähig im Beruf sein / der Behinderte kann auch einen Beruf ausüben / daß man auch im Rollstuhl noch einen Beruf ausüben kann / alle werden gebraucht / auch Behinderte können voll ausgebildete Menschen sein / Arbeit von Behinderten / Schulbildung / Lernen

## Tabelle 7: Erinnerung und Beurteilung der Anzeigen

noch Beispiele wörtlicher Nennungen

---

### Behinderte Kinder, Menschen

Behinderte Frau / behinderter Mann / behinderter Mensch / Hilfe für Kinder / behindertes Kind / Kind, das lernt, bemüht sich zu begreifen

### Glücklich sein trotz Behinderung

Daß Körperbehinderte auch glücklich werden können / daß dieser junge Mann trotz des Rollstuhls glücklich ist / trotz Behinderung kann man glücklich werden

### Vorsorgemaßnahmen nicht versäumen

Man soll Vorsorgeimpfung nicht versäumen / rechtzeitige Vorbeugung gegen Unfälle / rechtzeitige Vorsorge treffen

### Sonstige Nennungen

Über Blinde / Kind, das an die Zukunft denkt / Junge überlegt sich, was er werden will / Heimkind / der unvollkommene Mensch / alte Menschen haben das gleiche Recht auf Arbeit / Schonung der Augen / soll uns auf eine Broschüre aufmerksam machen / sie soll zum Spenden aufrufen / daß es unzählige Menschen gibt, die seelisch krank sind / man kann sich was schicken lassen / vielleicht eine Familie / daß man Unangenehmes nicht ausschließen soll / berufliche Fortbildung / er kommt nicht richtig mit / Kinder in der Schule / Kinderhilfe in der Schule / soziale Schäden an Kindern / ein Kind, was Lernschwierigkeiten hat / daß er einen anderen Beruf ausüben muß / Brillenträger können jede Arbeit tun / daß man auch nicht ganz normale Menschen aus der Gesellschaft ausschließen soll

## Tabelle 7: Erinnerung und Beurteilung der Anzeigen

### Beispiele wörtlicher Nennungen

---

#### Sachlichkeit

Sachlichkeit / sachlich / sehr sachlich / die schlichte, sachliche Aufmachung / sachlicher Bericht / sachlicher Text / sachlich richtig aufgezo-gen / die Einfachheit / unaufdringlich, nüchtern

#### Information

Information / daß sie informiert / ihre Informationsaussage / gute Information / die Art der Information / klare Information / daß man so gut informiert wird / ist aufklärend / ist erklärend und aufschlußreich / sie ist sehr aufschlußreich / verständliche Darstellung / man versteht, was darin vorgetragen wird / die eindeutige Aussage / sie ist in verständlicher Form abgefasst / sagt alles, was gesagt werden muß

#### Aufmachung

Aufmachung / gute Aufmachung / neutrale Aufmachung / die solide ansprechende Aufmachung / die äußere Aufmachung der Anzeige ist gut / die Anzeige ist übersichtlich geordnet / die Art und Weise der Aufmachung / schlichte Aufmachung / das Lay-out / ist gut gemacht / räumliche Aufmachung

#### Bild, Foto, Aufnahme

Das Bild / das große Bild / ein sehr deutliches Bild / das zurückhaltende und dennoch eindrucksvolle Bild / eindrucksvolles Foto / das Bild des Kindes / das Bild von dem arbeitenden Jungen / die bildliche Darstellung der Behinderten / präzises Bild

#### Gesichtsausdruck der abgebildeten Person

Der optimistische Gesichtsausdruck des Behinderten / das zufriedene Gesicht des Behinderten / daß der Behinderte einen zufriedenen Gesichtsausdruck hat / der Gesichtsausdruck der jungen Menschen / das positive Gesicht des Jungen / der Junge schaut so fröhlich / das fröhliche Gesicht / der Mienenausdruck des Mannes / der Ausdruck des Kindes, wie es versucht, etwas herzustellen / ein ausdrucksvolles Gesicht / daß der Kranke ein freundliches Gesicht macht

#### Text (allgemein)

Der Text / der ganze Text / die Überschrift / wie das aufgeschrieben ist / die Beschreibung

## Tabelle 7: Erinnerung und Beurteilung der Anzeigen

noch Beispiele wörtlicher Nennungen

---

### Einzelne Aussagen des Textes

Daß der Behinderte auch arbeiten kann / daß sich der junge Mann betätigt / die Bereitschaft, den Körperbehinderten in die Gesellschaft zu integrieren / die kameradschaftliche Zusammenarbeit in einem Büro / der Fortschritt, den der Junge gemacht hat / daß diese Menschen auch zu gebrauchen sind / daß diese Menschen so zuversichtlich sind / weil er ein vollwertiger Mitarbeiter ist und den Beruf trotz seines Leidens voll ausführen kann / junge Behinderte sind in den Werkstätten zufrieden / alle Behinderten wollen in den Arbeitsprozeß eingegliedert werden / Behinderte haben einen Lebenswillen / daß die Arbeitskollegen sich mit den Behinderten befassen / daß die Behinderten auch arbeiten können / dieses Kind ist trotz seiner Behinderung lebensstüchtig

### Symbol, Puzzle-Stück

Das Symbol / das Puzzlestück / die Idee mit dem Puzzle passt gut zu dem Problem / das Puzzlestück als Symbol für den Slogan 'Jeder ist ein Stück des Ganzen' / ein gutes Symbol, denn in einem Puzzlespiel muß man alle Teile einfügen / das Teil eines Puzzles zeigt, daß ein Stückchen allein nichts ist / jeder wird mit einem Teil des Puzzlespiels verglichen / das Zeichen mit dem Spruch

### Alles, gute Anzeige (allgemein)

Alles / gut / sehr gut / wirkt gut / finde ich gut / gefällt mir insgesamt ganz gut / so wie sie ist, ist sie gut / die ganze Anzeige ist ansprechend / eindurcksvoll / ausgezeichnet

### Nichts (Besonderes)

Nichts / sagt mir nichts / nichts Besonderes / diese Anzeige ist nicht besonders gut

### Sonstige Nennungen

daß vor Weihnachten an sie gedacht wird / sie ruft zur Hilfe auf / sie wirbt für etwas Gutes / Denkanstoß / die Menschlichkeit / die Idee / der tiefere Sinn / Initiative-Aufruf / eine Familie / daß es Initiative geben soll / die Aktivität als solche / die Diskretion / Kontaktadresse zum Mitmachen ist angegeben / sie ist in unserer Zeit wichtig / daß man dieses Thema aufgreift

## Tabelle 7: Erinnerung und Beurteilung der Anzeigen

### Beispiele wörtlicher Nennungen

---

#### Nichts mißfällt, gute Anzeige

Nichts / habe nichts dagegen / nichts zu beanstanden / finde nichts Negatives in der Anzeige / es gibt eigentlich nichts Negatives / Anzeige ist gut / mir gefällt alles / alles in Ordnung / ich finde sie gut / gefällt mir gut

#### Zu unauffällig

Zu unauffällig / ist sehr unauffällig / sie ist vielleicht nicht auffällig genug / man überliest sie leicht / Anzeige wird leicht übersehen, wenn sie in einer Zeitung erscheint / sie sticht zu wenig ins Auge / fällt nicht groß ins Auge / sollte mehr ins Auge stechen

#### Bild

Bild / Bild ist zu groß / man könnte bessere und treffendere Bilder nehmen / kleineres Bild / das Foto ist nicht besonders gelungen / schlechtes Bild / Aufnahme etwas undeutlich / Bilder nur wenig ansprechend / Foto hätte besser sein können / das Bild hat zu wenig Aussagekraft / man kann nicht gut erkennen, daß dieser Mann gelähmt ist / daß er so schwachsinnig guckt

#### Text (zuviel)

Zuviel Text / bißchen zuviel Text / ist mir zuviel Text / Text zu lang / der lange Text / Text dürfte nicht so lang sein / zuviel Kleingedrucktes / so viel zum Durchlesen / zuviel Schrift

#### Aufmachung, Lay-out

Aufmachung / die gesamte Aufmachung / bessere Aufmachung wäre von Nutzen / die graphische Gestaltung / billige Aufmachung / langweilige Aufmachung / sie ist so trist / ist nicht bunt genug / sie müßte bunt sein / daß sie schwarz in schwarz ist / sie ist so eintönig, könnte bunter sein / alles ein wenig dunkel gehalten

#### Unklare Darstellung

Unverständlich / kein klarer Zusammenhang / man kann nicht sehen, worum es sich handelt / ist nicht deutlich, sagt den Menschen nicht genug / man erkennt den Sinn nur schwer

#### Alles mißfällt

Alles / mir gefällt die ganze Anzeige nicht / das ist doch purer Quatsch

## Tabelle 7: Erinnerung und Beurteilung der Anzeigen

noch Beispiele wörtlicher Nennungen

---

### Sonstige Nennungen

Behinderte sollten besser kenntlich gemacht werden / das Thema / Namensnennung / daß der Name dabei steht / das Symbol / die Zurschaustellung / daß nicht jeder Journalist sein kann / man soll so etwas nicht veröffentlichen / das Betteln / Großraumbüro / unrealistisch / abstoßend / sie sollte auch ältere Behinderte zeigen / daß man den Namen erwähnt / das Zeichen sieht aus wie ein Frühstücksbrett / zu sehr auf Einzelfälle fixiert / man sieht zu sehr die geistige Behinderung / von solchen Leuten soll man nicht reden / der plumpe Hinweis auf eine Art Krankheit

SOZIO-DEMOGRAFISCHE STRUKTUR DER STICHPROBE

T O T A L I

M A E N N E R

F R A U E N

GESCHLECHT

MÄNNER	917	917	--
FRAUEN	1101	--	1101

ALTER

14 - 19 JAHRE	202	105	97
20 - 29 JAHRE	273	128	145
30 - 39 JAHRE	400	197	203
40 - 49 JAHRE	382	178	204
50 - 59 JAHRE	286	117	169
60 - 69 JAHRE	292	117	175
70 + JAHRE	183	75	108

FAMILIENSTAND

LEDIG	435	223	212
VERHEIRATET	1299	624	675
VERWITWET, GESCHIEDEN	258	57	201
KEINE ANGABE	26	13	13

SCHULBILDUNG

VOLKSSCHULE OHNE LEHRE	495	140	355
VOLKSSCHULE MIT LEHRE	932	492	440
MITTELSCHULE	426	190	236
ABITUR, HOCHSCHULE, UNI	165	95	70

BERUFSTAETIGKEIT

BERUFSTAETIG	975	527	348
NICHT BERUFSTAETIG	1043	290	753

---

BASIS	2018	917	1101
-------	------	-----	------

---

## SOZIO-DEMOGRAFISCHE STRUKTUR DER STICHPROBE

 T O T A L I  
 %

 M A E N N E R  
 %

 F R A U E N  
 %

## GESCHLECHT

MAENNER	45	100	--
FRAUEN	55	--	100

## ALTER

14 - 19 JAHRE	10	11	9
20 - 29 JAHRE	14	14	13
30 - 39 JAHRE	20	21	18
40 - 49 JAHRE	19	19	19
50 - 59 JAHRE	14	13	15
60 - 69 JAHRE	14	13	16
70 + JAHRE	9	8	10

## FAMILIENSTAND

LEDIG	22	24	19
VERHEIRATET	64	68	61
VERWITWET, GESCHIEDEN	13	6	18
KEINE ANGABE	1	1	1

## SCHULBILDUNG

VOLKSSCHULE OHNE LEHRE	25	15	32
VOLKSSCHULE MIT LEHRE	46	54	40
MITTELSCHULE	21	21	21
ABITUR, HOCHSCHULE, UNI	8	10	6

## BERUFSTAETIGKEIT

BERUFSTAETIG	48	68	32
NICHT BERUFSTAETIG	52	32	68

---

BASIS	2018	917	1101
-------	------	-----	------

---

SOZIO-DEMOGRAFISCHE STRUKTUR DER STICHPROBE

T O T A L I M A E N N E I R F I R A U E N

BERUF DES BEFRAGTEN ODER DES HAUSHALTUNGSVORSTANDES

SELBSTAENDIGE, FREIE, LANDW.	319	164	155
LTD. BEAMTE U. ANGESTELLTE	68	40	28
AND. BEAMTE U. ANGESTELLTE	772	295	477
FACHARBEITER	392	269	123
ARBEITER	383	118	265
KEINE ANGABE	84	31	53

HAUSHALTSEINKOMMEN (MONATLICH NETTO)

= UNTER 1000 DM	193	71	122
1000 - UNTER 1500 DM	385	194	191
1500 - UNTER 2000 DM	457	209	248
2000 - UNTER 2500 DM	377	186	191
2500 - UNTER 3000 DM	227	97	130
3000 + DM	212	98	114
KEINE ANGABE	167	62	105

HAUSHALTSGROESSE

1 PERSON	232	77	155
2 PERSONEN	521	251	270
3 PERSONEN	466	211	255
4 PERSONEN	385	185	200
5 PERSONEN UND MEHR	414	193	221

KINDER BIS 14 JAHREN IM HAUSHALT

JA	809	370	439
NEIN	1209	547	662

---

BASIS	2018	917	1101
-------	------	-----	------

---

SOZIO-DEMOGRAFISCHE STRUKTUR DER STICHPROBE

T O T A L I  
%

M A E N N E R  
%

F I R A U E N  
%

BERUF DES BEFRAGTEN ODER DES HAUSHALTUNGSVORSTANDES

SELBSTAENDIGE, FREIE, LANDW.	16	18	14
LTD. BEAMTE U. ANGESTELLTE	3	4	3
AND. BEAMTE U. ANGESTELLTE	38	32	43
FACHARBEITER	19	29	11
ARBEITER	19	13	24
KEINE ANGABE	4	3	5

HAUSHALTSEINKOMMEN (MONATLICH NETTO)

- UNTER 1000 DM	10	8	11
1000 - UNTER 1500 DM	19	21	17
1500 - UNTER 2000 DM	23	23	23
2000 - UNTER 2500 DM	19	20	17
2500 - UNTER 3000 DM	11	11	12
3000 + DM	11	11	10
KEINE ANGABE	8	7	10

HAUSHALTSGROESSE

1 PERSON	11	8	14
2 PERSONEN	26	27	25
3 PERSONEN	23	23	23
4 PERSONEN	19	20	18
5 PERSONEN UND MEHR	21	21	20

KINDER BIS 14 JAHREN IM HAUSHALT

JA	40	40	40
NEIN	60	60	60

BASIS 2018 917 1101

SOZIO-DEMOGRAFISCHE STRUKTUR DER STICHPROBE

T O T A L

M A N N E N

F R A U E N

ORTSGROESSE (IN 1000)

- UNTER 5	392	174	218
5 - UNTER 20	480	231	249
20 - UNTER 100	466	195	271
100 - UNTER 500	314	151	163
500 +	366	166	200

LAENDERGEBIETE

NIELSEN I

SCHLESWIG-HOLSTEIN	78	33	45
HAMBURG	66	35	31
NIEDERSACHSEN	235	109	126
BREMEN	25	12	13

NIELSEN II (NRW)	551	244	307
------------------	-----	-----	-----

NIELSEN III A

HESSEN	180	84	96
RHEINLAND-PFALZ	124	57	67
SAARLAND	35	16	19

NIELSEN III B (B.-WJERTT.)	295	133	162
----------------------------	-----	-----	-----

NIELSEN IV (BAYERN)	354	161	193
---------------------	-----	-----	-----

NIELSEN V (BERLIN)	75	33	42
--------------------	----	----	----

POSTLEITZONE 1

2	38	16	22
3	146	69	77
4	95	48	47
5	1154	525	629
6	157	68	89
7	139	61	78
8	120	54	66
	169	76	93

BASIS	2018	917	1101
-------	------	-----	------

SOZIO-DEMOGRAFISCHE STRUKTUR DER STICHPROBE

T O T A L  
%

M A E N N E R  
%

F R A U E N  
%

ORTSGROESSE (IN 1000)

- UNTER 5	19	19	20
5 - UNTER 20	24	25	23
20 - UNTER 100	23	21	25
100 - UNTER 500	16	16	15
500 +	18	18	18

LAENDERGEBIETE

NIELSEN I			
SCHLESWIG-HOLSTEIN	4	4	4
HAMBURG	3	4	3
NIEDERSACHSEN	12	12	11
BREMEN	1	1	1

NIELSEN II (NRW)	27	27	28
------------------	----	----	----

NIELSEN III A

HESSEN	9	9	9
RHEINLAND-PFALZ	6	6	6
SAARLAND	2	2	2

NIELSEN III B (B.-WUERTT.)	15	15	15
----------------------------	----	----	----

NIELSEN IV (BAYERN)	18	18	18
---------------------	----	----	----

NIELSEN V (BERLIN)	4	4	4
--------------------	---	---	---

POSTLEITZONE 1	2	2	2
2	7	8	7
3	5	5	4
4	57	57	57
5	8	7	8
6	7	7	7
7	6	6	6
8	8	8	8

BASIS	2018	917	1101
-------	------	-----	------

Zur Methode

## METHODISCHE ANLAGE DER UNTERSUCHUNG

### Grundgesamtheit und Stichprobe

Die Stichprobe, auf deren Befragung die Ergebnisse dieses Berichtes basieren, ist repräsentativ für die Grundgesamtheit der erwachsenen Bevölkerung des Bundesgebietes im Alter von 14 Jahren und älter.

Bei der Auswahl der Befragten waren die Interviewer an Vorschriften in bezug auf Länder und Gemeindegrößenklassen, das Geschlecht, das Alter und die Berufsgruppen der Befragten gebunden. Neben diesen Quotenvorschriften hatten die Interviewer weitere Richtlinien zu berücksichtigen, die eventuelle, mit dem Quotenverfahren verbundene, nicht-statistische Fehlerquellen ausschließen.

### Durchführung der Interviews

Die Befragung erfolgte in mündlicher Form. Die allgemeinen Arbeitsanweisungen, nach denen alle Interviewer des EMNID-Instituts verfahren, regelten die einheitliche Durchführung der Interviews. Der Fragenwortlaut war als Protokollgrundlage in bezug auf Reihenfolge und Wortlaut der Fragen für die Interviewer verbindlich.

### Darstellung der Ergebnisse

Der Tabellenteil enthält die Ergebnisse dieser Untersuchung in detaillierter Form mit den für das Untersuchungsziel wesentlich erscheinenden Aufgliederungen nach soziologisch-wirtschaftlich und sachlich bestimmten Personengruppen.

Der Wortlaut der Fragen ist jeweils bei einer Interpretation der Ergebnisse zu berücksichtigen. Zu unterscheiden sind Fragen mit vorgegebenen Antwortmöglichkeiten, bei denen der Befragte aus einem gegebenen Schema (Liste) die am meisten zutreffende Antwort bzw. mehrere Antworten zu wählen hat, und offene Fragen, auf die der Befragte frei antwortet. Die Antworten auf offene Fragen wurden sinngemäß zu homogenen Klassen zusammengefasst.

Die Prozentuierung erfolgte - wenn im Tabellenkopf nicht anders vermerkt - auf der Basis aller Befragten bzw. der Befragten in den soziologischen Untergruppen. Die absolute Basis, die 100% entspricht, ist mit im Bericht aufgeführt, um eine Beurteilung der Genauigkeit zu erleichtern.

Die Prozentzahlen sind auf ganze Zahlen abgerundet. Die Summe der Prozentzahlen ergibt infolge der Auf- und Abrundungen nicht immer genau 100%. Absolute Zahlen unter 1/2% sind als 0% dargestellt, -% entspricht der absoluten Zahl 0. Prozentzahlen auf der Basis von weniger als 50 Absoluten sind wegen zu geringer Befragtenzahl nur begrenzt aussagefähig.

Die in der Zeile 'Summe' ausgewiesenen Werte zeigen, ob und in welchem Maße in den Ergebnissen der entsprechenden Tabelle Mehrfachnennungen enthalten sind. Mehrfachnennungen bedeutet, daß zu der der Tabelle zugrunde liegenden Frage von manchen Befragten mehrere Antworten gegeben wurden bzw. daß komplexe Antworten in ihre Elemente zerlegt und sinngemäß mehreren betroffenen Antwortkategorien zugeordnet wurden.

# Seinen Wunsch, Pilot zu werden, mußte er aufgeben.

Auch das Fußballspielen mit den jungen aus seiner Klasse.

Heute arbeitet er in der Datenverarbeitung einer orthopädischen Klinik. Und in seiner Freizeit baut er Modellschiffe.

Kurt B. hat allen Schwierigkeiten zum Trotz vor seiner Behinderung nicht kapituliert. Auch nicht vor der Voreingenommenheit seiner Umwelt. Es gibt viele Menschen wie ihn, die mit ihrer Behinderung leben müssen. Aber noch mehr, die behinderten Menschen durch Gedankenlosigkeit und Unverständnis das Leben erschweren. Oft weiß man nicht, wie man behinderten Menschen begegnen soll. Darum müssen wir endlich anfangen, uns zu informieren.

Kurt B.,  
28 Jahre,  
Programmierer,  
seit 16 Jahren  
querschnitt-  
gelähmt



Meinen Sie wirklich, daß Sie genug über behinderte Menschen und ihre Probleme wissen? Wenn Sie unsere Broschüre gelesen haben, verstehen Sie vieles bestimmt noch besser. Fordern Sie die Informationsbroschüre „Menschen wie wir“ an bei der

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung  
Aktion „Menschen wie wir“  
5000 Köln 100, Postfach

Sie können mehr tun, wenn Sie sich an einer örtlichen Initiative beteiligen.  
Schreiben Sie uns.  
Wir unterrichten Sie gern darüber.



Jeder ist  
ein Teil des  
Ganzen

# Aufgewachsen ist sie in einem Heim.

Ihre Eltern hatte sie früh verloren. Sie war schon immer still und etwas ängstlich. Seit ihr Freund die Verlobung ganz plötzlich gelöst hat, ist sie sehr niedergeschlagen. Wie Ursula G. leiden viele Menschen unter seelischen Störungen. Menschen, die oft ängstlich und niedergeschlagen sind, begegnen uns täglich und überall. Wenn wir unsere Gleichgültigkeit nicht ablegen, verschließen sie sich immer mehr. Mit Verständnis können wir ihnen helfen. Oft weiß man nicht, wie man sich behinderten Menschen gegenüber verhalten soll. Fangen wir endlich an, uns zu informieren. Denn Wissen führt zu besserem Verständnis.

Ursula G.,  
24 Jahre,  
Sekretärin,  
Depression



Meinen Sie wirklich, daß Sie genug über seelisch kranke Menschen und ihre Probleme wissen? Wenn Sie unsere Broschüre gelesen haben, verstehen Sie vieles bestimmt noch besser. Fordern Sie die Informationsbroschüre „Menschen wie wir“ an bei der

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung  
Aktion „Menschen wie wir“  
5000 Köln 100, Postfach

Sie können mehr tun, wenn Sie sich an einer örtlichen Initiative beteiligen. Schreiben Sie uns. Wir unterrichten Sie gern.

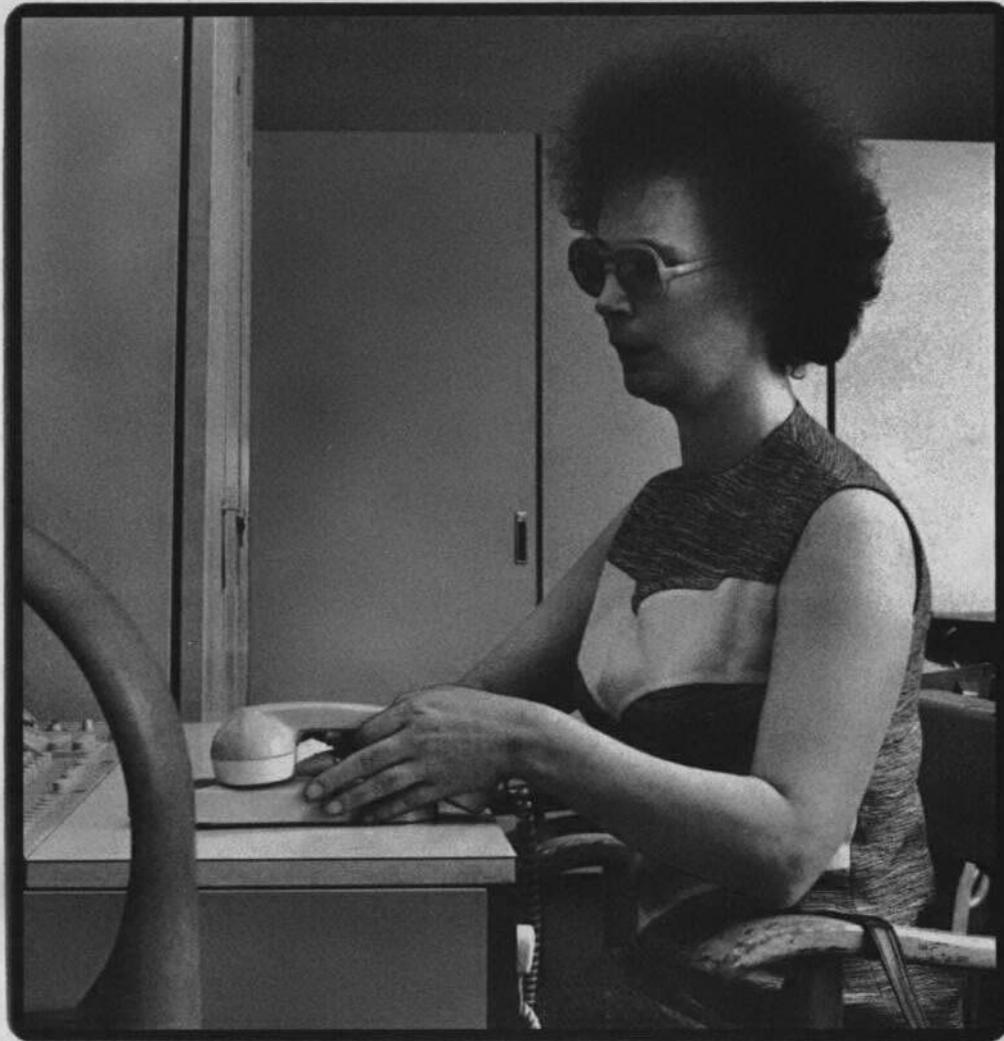


Jeder ist  
ein Teil des  
Ganzen

# Ihre Sonnenbrille fragt sie auch am dunkelsten Tag des Jahres.

Im Alter von 11 Monaten wurde sie nach einer Hirnhautentzündung blind. Seit 17 Jahren arbeitet sie bei der Post. Ihren Mann hat sie auf einem Betriebsfest kennengelernt. Hannelore N. ist eine unter vielen, die durch ihre Behinderung in unserer Leistungsgesellschaft mit besonderen Problemen fertig werden muß. Im Beruf wie im Privatleben. Sicher hätten wir sie dabei oft besser unterstützen können. Häufig weiß man nicht, wie man behinderten Menschen begegnen soll. Informieren wir uns endlich. Mit abweisendem Verhalten ist niemandem geholfen.

Hannelore N.,  
37 Jahre,  
Telefonistin,  
blind



Meinen Sie wirklich, daß Sie genug über behinderte Menschen und ihre Probleme wissen? Wenn Sie unsere Broschüre gelesen haben, verstehen Sie vieles bestimmt noch besser. Fordern Sie die Informationsbroschüre „Menschen wie wir“ an bei der

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung  
Aktion „Menschen wie wir“  
5000 Köln 100, Postfach

Sie können mehr tun, wenn Sie sich an einer örtlichen Initiative beteiligen.  
Schreiben Sie uns.  
Wir unterrichten Sie gern.

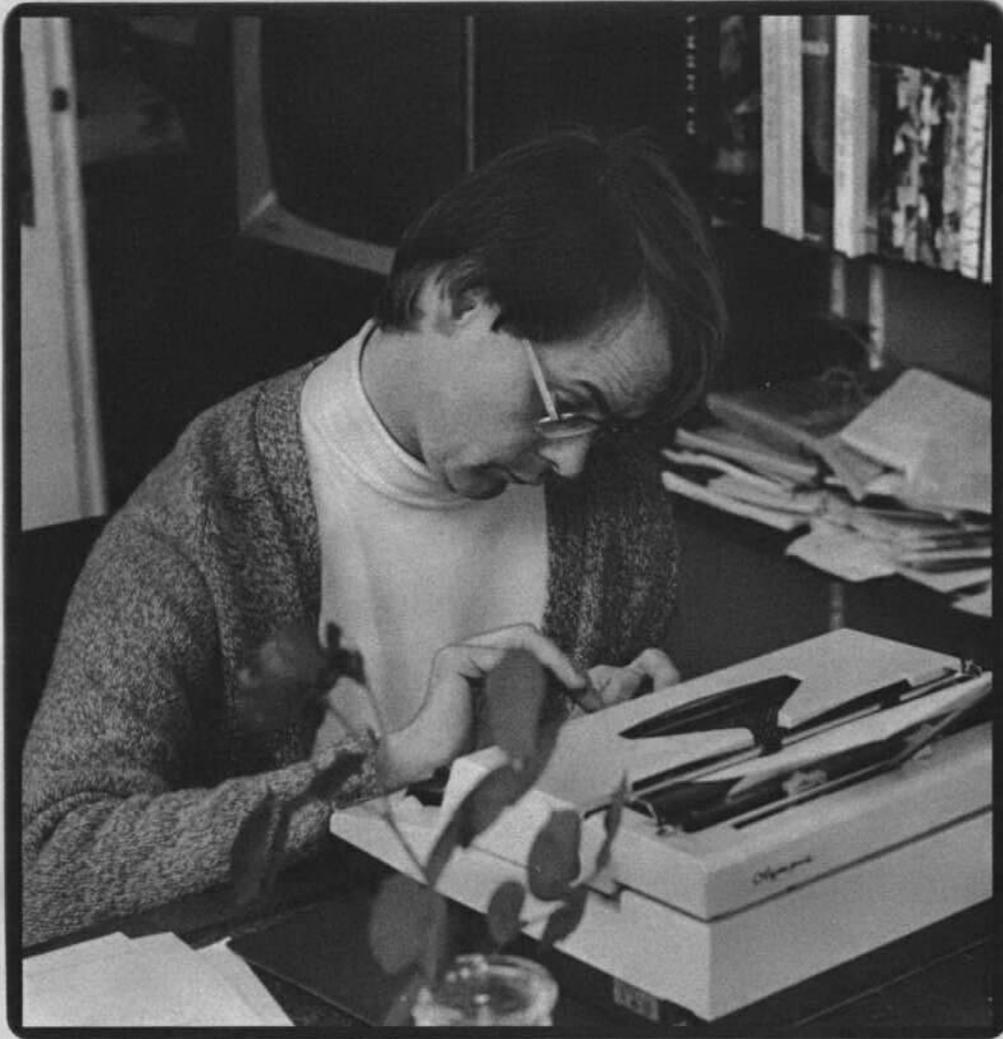


**Jeder ist  
ein Teil des  
Ganzen**

# Niemand hat es für möglich gehalten, daß er Journalist werden könnte.

Schon früh hatte er entdeckt, daß Schreiben seine Lieblingsbeschäftigung war. Aufsätze, Erlebnisse, Kritisches. 1963 fing er als Sportreporter an. Lothar S. ist heute freier Journalist und schreibt über Theater und Kulturpolitik. Gegen die Vorurteile und Unwissenheit seiner Umwelt hat er sich erst einmal durchsetzen müssen. Das hat ihm das Leben unnötig erschwert. Oft weiß man nicht, wie man behinderten Menschen begegnen soll. Deshalb müssen wir endlich anfangen, uns zu informieren.

Lothar S.,  
37 Jahre,  
Journalist,  
spastisch  
gelähmt



Meinen Sie wirklich, daß Sie genug über behinderte Menschen und ihre Probleme wissen? Wenn Sie unsere Broschüre gelesen haben, verstehen Sie vieles bestimmt noch besser. Fordern Sie die Informationsbroschüre „Menschen wie wir“ an bei der

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung  
Aktion „Menschen wie wir“  
5000 Köln 100, Postfach

Sie können mehr tun, wenn Sie sich an einer örtlichen Initiative beteiligen. Schreiben Sie uns. Wir unterrichten Sie gern.



Jeder ist  
ein Teil des  
Ganzen

# Niemand weiß, wovon er so viel träumt.

Bald nach der Einschulung mußten seine Eltern feststellen, daß er schwerer lernt als andere Kinder. Heute besucht er eine Sonderschule, in der seine Lernfähigkeit besonders gefördert wird.

Dirk W. könnte später einen praktischen Beruf erlernen. Menschen wie er werden jedoch aus Unwissenheit der Umwelt oft allein gelassen, und ihre Fertigkeiten verkümmern mehr und mehr. Das erschwert ihnen unnötig das Leben in der Gemeinschaft.

Häufig weiß man nicht, wie man behinderten Menschen begegnen soll.

Darum müssen wir endlich anfangen, uns zu informieren.

Dirk W.,  
7 Jahre,  
Schüler,  
lernbehindert



Meinen Sie wirklich, daß Sie genug über behinderte Menschen und ihre Probleme wissen? Wenn Sie unsere Broschüre gelesen haben, verstehen Sie vieles bestimmt noch besser. Fordern Sie die Informationsbroschüre „Menschen wie wir“ an bei der

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung  
Aktion „Menschen wie wir“  
5000 Köln 100, Postfach

Sie können mehr tun, wenn Sie sich an einer örtlichen Initiative beteiligen.  
Schreiben Sie uns.  
Wir unterrichten Sie gern.



**Jeder ist  
ein Teil des  
Ganzen**

# Manchmal singt er bei der Arbeit.

Aufgewachsen ist er mit seinen Geschwistern, die heute beide studieren. Seit einem Jahr wird er in einer Werkstatt für Behinderte handwerklich ausgebildet. Einfache Maschinen kann er bereits bedienen und Holzarbeiten machen. Für Michael D. gibt es hier die Möglichkeit, ein zufriedenes Leben in der Gemeinschaft zu führen. Und er freut sich, weil er sinnvolle produktive Arbeit leistet, die gebraucht wird. Trotzdem gibt es heute noch viele, die Menschen wie ihn durch Vorurteile und Ablehnung ausstoßen.

Michael D.,  
15 Jahre,  
geistig  
behindert

Oft weiß man nicht, wie man behinderten Menschen begegnen soll. Wissen führt zu besserem Verständnis. Informieren wir uns.



Meinen Sie wirklich, daß Sie genug über behinderte Menschen und ihre Probleme wissen? Wenn Sie unsere Broschüre gelesen haben, verstehen Sie vieles bestimmt noch besser. Fordern Sie die Informationsbroschüre „Menschen wie wir“ an bei der

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung  
Aktion „Menschen wie wir“  
5000 Köln 100, Postfach

Sie können mehr tun, wenn Sie sich an einer örtlichen Initiative beteiligen. Schreiben Sie uns. Wir unterrichten Sie gern.



Jeder ist  
ein Teil des  
Ganzen