

**Tabellenband**

und

**Anlagen**

zur Studie

"NANU?"

**ARCHIVEXEMPLAR**

Reg.-Nr.:

140029

Nr. 29

Materialband

# **TABELLEN**

Jugendliche

Tabelle 1 Interesse am Thema  
 Frage 1 (Kontaktbogen)

9077		VPN - prozentual				
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
sehr interessiert.....	24.7	24.0	25.3	24.0	20.0	30.0
interessiert.....	49.3	44.0	54.7	34.0	60.0	54.0
teils/teils.....	26.0	32.0	20.0	42.0	20.0	16.0
weniger interessiert.....	-	-	-	-	-	-
gar nicht interessiert.....	-	-	-	-	-	-
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-

Tabelle 2 Lektuere anderer Informationsbroschueren zum Thema  
 Frage 2 (Kontaktbogen)

9077		VPN - prozentual				
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
ja.....	49.3	52.0	46.7	50.0	48.0	50.0
nein.....	50.7	48.0	53.3	50.0	52.0	50.0
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-

Tabelle 3 Geschlecht  
Frage 4.1 (Kontaktbogen)

9077		VPN - Prozentual					
		Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :		150	75	75	50	50	50
maennlich.....		50.0	100.0	-	50.0	50.0	50.0
weiblich.....		50.0	-	100.0	50.0	50.0	50.0
Keine Angaben.....		-	-	-	-	-	-

Tabelle 4 Alter  
Frage 4.2 (Kontaktbogen)

9077		VPN - Prozentual					
		Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :		150	75	75	50	50	50
14 Jahre.....		33.3	33.3	33.3	100.0	-	-
15 Jahre.....		33.3	33.3	33.3	-	100.0	-
16 Jahre.....		33.3	33.3	33.3	-	-	100.0
Keine Angaben.....		-	-	-	-	-	-

Tabelle 5 Schultyp/Ausbildung/Lehre/Beruf  
Frage 4.3 (Kontaktbogen)

9077		VPN - Prozentual					
		Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :		150	75	75	50	50	50
SCHULE.....		94.0	94.7	93.3	100.0	100.0	82.0
- Hauptschule.....		22.0	25.3	18.7	32.0	22.0	12.0
- Gesamtschule.....		7.3	10.7	4.0	10.0	6.0	6.0
- Realschule.....		26.0	18.7	33.3	20.0	36.0	22.0
- Berufliche Schule.....		7.3	6.7	8.0	-	4.0	18.0
- Gymnasium.....		29.3	30.7	28.0	32.0	32.0	24.0
Sonstige Schule.....		2.0	2.7	1.3	6.0	-	-
AUSBILDUNG/LEHRE.....		4.7	4.0	5.3	-	-	14.0
BERUFSTAETIGKEIT.....		0.7	-	1.3	-	-	2.0
SONSTIGES.....		0.7	1.3	-	-	-	2.0
Keine Angaben.....		-	-	-	-	-	-

Tabella 6.1 Spontanes Gefallen der SCHWARZEN Broschuere  
Frage 1.1/2.2 (Vorinterview)

9077	- Verbalskala -	VPN - prozentual					
		Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :		150	75	75	50	50	50
sehr gut.....		20.0	20.0	20.0	22.0	20.0	18.0
gut.....		55.3	54.7	56.0	62.0	58.0	46.0
teils/teils.....		20.0	21.3	18.7	16.0	16.0	28.0
weniger gut.....		4.0	2.7	5.3	-	6.0	6.0
gar nicht gut.....		0.7	1.3	-	-	-	2.0
Keine Angaben.....		-	-	-	-	-	-
Mittelwert		2.1	2.1	2.1	1.9	2.1	2.3
Standardabweichung		0.8	0.8	0.8	0.6	0.8	0.9

Tabella 6.2 Spontanes Gefallen der ROSA Broschuere  
Frage 1.2/2.2 (Vorinterview)

9077	- Verbalskala -	VPN - prozentual					
		Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :		150	75	75	50	50	50
sehr gut.....		8.0	6.7	9.3	6.0	8.0	10.0
gut.....		44.7	45.3	44.0	48.0	40.0	46.0
teils/teils.....		28.0	25.3	30.7	24.0	34.0	26.0
weniger gut.....		14.7	14.7	14.7	18.0	16.0	10.0
gar nicht gut.....		4.7	8.0	1.3	4.0	2.0	8.0
Keine Angaben.....		-	-	-	-	-	-
Mittelwert		2.6	2.7	2.5	2.7	2.6	2.6
Standardabweichung		1.0	1.1	0.9	1.0	0.9	1.1

Tabella 7 Lesereiz im Vergleich  
Frage 3.1 (Vorinterview)

9077	VPN - prozentual					
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
schwarze Broschuere.....	64.7	69.3	60.0	66.0	66.0	62.0
rosa Broschuere.....	33.3	28.0	38.7	34.0	32.0	34.0
keine, schwarze Broschuere gewaehlt	0.7	-	1.3	-	-	2.0
keine, rosa Broschuere gewaehlt.....	-	-	-	-	-	-
beide, schwarze Broschuere gewaehlt	-	-	-	-	-	-
beide, rosa Broschuere gewaehlt.....	1.3	2.7	-	-	2.0	2.0
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-

Tabelle 8.1 Vermutete Zielgruppe der SCHWARZEN Broschuere  
Frage 3.2 (Vorinterview)  
(Mehrfachnennungen)

9077			VPN - Prozentual					
Basis :			Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
			150	75	75	50	50	50
unter	12	Jahre	4.0	4.0	4.0	6.0	2.0	4.0
	12	Jahre	12.0	12.0	12.0	8.0	12.0	16.0
	13	Jahre	28.7	28.0	29.3	22.0	34.0	30.0
	14	Jahre	60.7	62.7	58.7	70.0	58.0	54.0
	15	Jahre	64.0	69.3	58.7	74.0	60.0	58.0
	16	Jahre	68.7	70.7	66.7	62.0	70.0	74.0
	17	Jahre	46.0	44.0	48.0	36.0	50.0	52.0
	18	Jahre	34.0	32.0	36.0	28.0	32.0	42.0
ueber	18	Jahre	21.3	22.7	20.0	24.0	16.0	24.0
Keine Angaben			-	-	-	-	-	-

Tabelle 8.2 Vermutete Zielgruppe der ROSA Broschuere  
Frage 3.3 (Vorinterview)  
(Mehrfachnennungen)

9077			VPN - Prozentual					
Basis :			Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
			150	75	75	50	50	50
unter	12	Jahre	4.7	5.3	4.0	2.0	4.0	8.0
	12	Jahre	14.0	18.7	9.3	6.0	18.0	18.0
	13	Jahre	22.0	29.3	14.7	12.0	28.0	26.0
	14	Jahre	50.7	50.7	50.7	46.0	54.0	52.0
	15	Jahre	59.3	50.7	68.0	52.0	64.0	62.0
	16	Jahre	66.0	64.0	68.0	60.0	68.0	70.0
	17	Jahre	48.7	52.0	45.3	50.0	44.0	52.0
	18	Jahre	38.0	42.7	33.3	36.0	34.0	44.0
ueber	18	Jahre	24.0	20.0	28.0	28.0	14.0	30.0
Keine Angaben			0.7	1.3	-	-	2.0	-

Tabelle 9 Assoziationen zum Titel  
Frage 4.1 (Vorinterview)  
(Mehrfachnennungen)

9077	VPN - prozentual					
	Ges. 150	maenn lich 75	weib- lich 75	14 Jahre 50	15 Jahre 50	16 Jahre 50
Basis :						
Ueberraschung.....	15.3	13.3	17.3	10.0	22.0	14.0
Erstaunen, Verwunderung, Frage....	15.3	18.7	12.0	20.0	12.0	14.0
Wenig/nicht aussagekraeftig, un- passend zum Thema.....	15.3	20.0	10.7	14.0	18.0	14.0
Neugier, Interesse, Lesereiz.....	10.0	10.7	9.3	12.0	10.0	8.0
Neu, ungewoehnlich, witzig.....	9.3	10.7	8.0	4.0	18.0	6.0
Erwartung eines Ereignisses.....	10.7	6.7	14.7	14.0	8.0	10.0
Aufklaerung, Informationen ueber Liebe, Sex und Freundschaft.....	11.3	6.7	16.0	10.0	12.0	12.0
Unwissenheit, Unerfahrenheit.....	1.3	1.3	1.3	-	4.0	-
Erwartung Tabuthema.....	3.3	4.0	2.7	2.0	2.0	6.0
Alltagssprachlicher Kontext.....	5.3	6.7	4.0	4.0	-	12.0
Liebe/Gefuehle.....	2.0	1.3	2.7	-	2.0	4.0
Sonstiges.....	1.3	2.7	-	2.0	2.0	-
Nichts.....	17.3	14.7	20.0	24.0	12.0	16.0

Tabelle 10    Wie klingt der Untertitel "von Liebe, Sex und  
 Freundschaft"?  
 Frage 4.2 (Vorinterview)  
 - Mehrfachnennungen -

9077	- Verbalskala -	VPN - prozentual
		Gesamt
Basis:		150
<hr/>		
Gut.....		31.3
Besser (als "NANU?").....		5.3
Interessant.....		16.0
Aufklaerend, klingt nach Aufklaerung (ueber Liebe, Sex und Freundschaft).....		7.3
Gehoert alles zusammen.....		3.3
Vielversprechend, macht neugierig.....		6.7
Reizt zum Lesen.....		2.7
Beschreibt/informiert ueber den Inhalt.....		13.3
Interessiert die Jugend, spricht die Jugend an.....		3.3
Erinnert an BRAVO.....		4.7
Normal, nichts besonders.....		4.7
Negative Assoziationen.....		5.3
Sonstiges.....		10.0
<hr/>		
Keine Angaben.....		-
<hr/>		



Tabelle 11. Gefallen des Inhaltsverzeichnisses  
Frage 5.1 (Vorinterview)

9077	- Verbalskala -			VPN - Prozentual		
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
sehr gut.....	27.3	26.7	28.0	40.0	18.0	24.0
gut.....	52.0	45.3	58.7	40.0	64.0	52.0
teils/teils.....	17.3	22.7	12.0	20.0	14.0	18.0
weniger gut.....	2.0	4.0	-	-	2.0	4.0
gar nicht gut.....	1.3	1.3	1.3	-	2.0	2.0
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-
Mittelwert	2.0	2.1	1.9	1.8	2.1	2.1
Standardabweichung	0.8	0.9	0.7	0.7	0.8	0.9

Tabelle 12 Lesereiz der einzelnen Artikel  
Frage 5.2 (Vorinterview)  
(Mehrfachnennungen)

9077	VPN - Prozentual					
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
- ueber Liebe reden.....	45.3	37.3	53.3	48.0	46.0	42.0
- Neun erfolgr. Tips zur Anmache..	44.0	50.7	37.3	46.0	48.0	38.0
- Kennenlernen.....	39.3	36.0	42.7	40.0	38.0	40.0
- Liebe.....	38.0	33.3	42.7	32.0	42.0	40.0
- Anders sein.....	20.0	21.3	18.7	14.0	10.0	36.0
- Kondome.....	10.0	13.3	6.7	10.0	10.0	10.0
- Sexualitaet und Safer Sex.....	17.3	13.3	21.3	10.0	24.0	18.0
- Was Du ueber AIDS wissen solltest	41.3	44.0	38.7	54.0	32.0	38.0
- Wo gibt es Inf., Berat. u. Hilfe	14.7	18.7	10.7	16.0	10.0	18.0
Keine Angaben.....	2.0	2.7	1.3	2.0	2.0	2.0

Tabelle 13 Lesereiz nach laengerem Blaettern  
Frage 7 (Vorinterview)

9077	- Verbalskala -			VPN - prozentual		
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
reizt sehr zum Lesen.....	24.0	14.7	33.3	20.0	28.0	24.0
reizt zum Lesen.....	39.3	44.0	34.7	50.0	30.0	38.0
reizt teils/teils zum Lesen.....	21.3	22.7	20.0	16.0	30.0	18.0
reizt weniger zum Lesen.....	8.7	13.3	4.0	6.0	8.0	12.0
reizt gar nicht zum Lesen.....	3.3	4.0	2.7	2.0	4.0	4.0
Keine Angaben.....	3.3	1.3	5.3	6.0	-	4.0
Mittelwert	2.3	2.5	2.0	2.1	2.3	2.3
Standardabweichung	1.0	1.0	1.0	0.9	1.1	1.1

Tabelle 14 Charakteristika der Broschuere (erster Eindruck)  
Frage 8 (Vorinterview)  
(Mehrfachnennungen)

9077	VPN - prozentual					
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
informativ.....	54.0	50.7	57.3	48.0	42.0	72.0
originell.....	30.7	29.3	32.0	32.0	36.0	24.0
langweilig.....	10.7	14.7	6.7	8.0	12.0	12.0
aufklaerend.....	52.0	48.0	56.0	62.0	40.0	54.0
eruede.....	4.7	6.7	2.7	4.0	6.0	4.0
sympathisch.....	22.0	22.7	21.3	16.0	34.0	16.0
out.....	10.7	12.0	9.3	6.0	18.0	8.0
jung.....	39.3	37.3	41.3	32.0	42.0	44.0
uninteressant.....	7.3	9.3	5.3	2.0	10.0	10.0
in.....	20.7	14.7	26.7	26.0	20.0	16.0
un glaubwuerdig.....	5.3	5.3	5.3	-	10.0	6.0
verwirrend.....	6.0	9.3	2.7	2.0	8.0	8.0
interessant.....	48.0	45.3	50.7	62.0	38.0	44.0
Keine Angaben.....	1.3	1.3	1.3	2.0	2.0	-

Tabelle 15 Bekanntheit des Begriffes "Safer Sex"  
Frage 9.1 (Vorinterview)

9077		VPN - prozentual					
Basis :	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre	
	150	75	75	50	50	50	
ja.....	72.0	70.7	73.3	48.0	82.0	86.0	
nein.....	20.7	20.0	21.3	38.0	14.0	10.0	
weiss nicht.....	6.7	9.3	4.0	12.0	4.0	4.0	
Keine Angaben.....	0.7	-	1.3	2.0	-	-	

Bekanntheit des Begriffes "Safer Sex"  
Frage 9.1 (Vorinterview)

9077		VPN - prozentual					
Basis :	Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.	
	150	33	39	44	25	9	
ja.....	72.0	48.5	76.9	84.1	68.0	88.9	
nein.....	20.7	36.4	20.5	11.4	20.0	11.1	
weiss nicht.....	6.7	15.2	-	4.5	12.0	-	
Keine Angaben.....	0.7	-	2.6	-	-	-	

Labelle 16 Vorstellung "Safer Sex"  
Frage 9.2 (Vorinterview)  
- Mehrfachnennungen -

---

9077	- Verbalskala -	VPN - prozentual
		Gesamt
		150
<hr/>		
	Prägnante, richtige Vorstellung (Schutz vor Aids/ Geschlechtskrankheiten - mit Kondomen).....	18.0
	Teilweise richtige, oft vage Vorstellung (Verhuetung/ Geschlechtsverkehr mit Kondomen/sicherer Sex).....	47.3
	Falsche Vorstellung.....	11.3
	Keine Vorstellung, weiss nicht.....	23.3
<hr/>		

Tabelle 17 Neue Informationen (bis Seite 3)  
 Frage 3 (Checkliste 1)  
 - Mehrfachnennungen -

9077	- Verbalskala -	VPN - prozentual
		Gesamt
Basis:		150
-----		
Die BZgA.....		5.3
AIDS (allg.).....		5.3
HIV.....		4.0
Dass man an Aids stirbt.....		2.0
Ausbruch der Krankheit Jahre nach Ansteckung.....		1.3
Aids nur durch Geschlechtsverkehr uebertragbar.....		0.7
Sonstiges.....		4.0
Keine neuen Informationen.....		77.3
=====		

Tabelle 18 Darstellung der Beziehungsstrukturen  
Frage 4 (Checkliste 1)

9077	VPN - prozentual					
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
werden deutlich.....	91.3	88.0	94.7	92.0	88.0	94.0
bleiben unklar.....	8.7	12.0	5.3	8.0	12.0	6.0
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-

Tabelle 19 Verstehen des Begriffes "Legende"  
Frage 5.1 (Checkliste 1)

9077						
VPN - prozentual						
Basis :	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
	150	75	75	50	50	50
ja.....	63.3	62.7	64.0	60.0	62.0	68.0
nein.....	36.7	37.3	36.0	40.0	38.0	32.0
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-

Verstehen des Begriffes "Legende"  
Frage 5.1 (Checkliste 1)

9077						
VPN - prozentual						
Basis :	Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
	150	33	39	44	25	9
ja.....	63.3	36.4	66.7	77.3	68.0	66.7
nein.....	36.7	63.6	33.3	22.7	32.0	33.3
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-

Tabella 20 Nuetzlichkeit der "Legende"  
Frage 5.2 (Checkliste 1)

9077

VPN - prozentual

	Ges.	maenn lich	weib- lich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
eher hilfreich.....	87.3	81.3	93.3	84.0	90.0	88.0
eher weniger hilfreich.....	12.7	18.7	6.7	16.0	10.0	12.0
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-

Nuetzlichkeit der "Legende"  
Frage 5.2 (Checkliste 1)

9077

VPN - prozentual

	Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
Basis :	150	33	39	44	25	9
eher hilfreich.....	87.3	78.8	89.7	84.1	96.0	100.0
eher weniger hilfreich.....	12.7	21.2	10.3	15.9	4.0	-
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-



Tabelle 21 Beurteilung der thematischen Einfuehrung  
Frage 6 (Checkliste 1)

9077	- Verbalskala -	VPN - Prozentual					
		Ges.	maenn lich	weib- lich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :		150	75	75	50	50	50
sehr gut.....		18.7	13.3	24.0	14.0	12.0	30.0
gut.....		52.0	44.0	60.0	60.0	56.0	40.0
befriedigend.....		18.7	26.7	10.7	18.0	16.0	22.0
ausreichend.....		7.3	9.3	5.3	6.0	8.0	8.0
mangelhaft.....		2.7	5.3	-	2.0	6.0	-
undenkuegend.....		0.7	1.3	-	-	2.0	-
Keine Angaben.....		-	-	-	-	-	-
Mittelwert		2.3	2.5	2.0	2.2	2.5	2.1
Standardabweichung		1.0	1.1	0.7	0.8	1.1	0.9

Tabelle 22 Gefallen der Geschichte bis Seite 25  
Frage 1 (Checkliste 2)

9077	- Verbalskala -	VPN - prozentual					
		Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :		150	75	75	50	50	50
gefaellt sehr gut.....		17.3	12.0	22.7	26.0	12.0	14.0
gefaellt gut.....		39.3	34.7	44.0	34.0	42.0	42.0
gefaellt teils/teils.....		28.7	34.7	22.7	28.0	30.0	28.0
gefaellt weniger gut.....		11.3	14.7	8.0	8.0	10.0	16.0
gefaellt gar nicht gut.....		3.3	4.0	2.7	4.0	6.0	-
Keine Angaben.....		-	-	-	-	-	-
Mittelwert		2.4	2.6	2.2	2.3	2.6	2.5
Standardabweichung		1.0	1.0	1.0	1.1	1.0	0.9

Gefallen der Geschichte bis Seite 25  
Frage 1 (Checkliste 2)

9077	- Verbalskala -	VPN - prozentual					
		Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
Basis :		150	33	39	44	25	9
gefaellt sehr gut.....		17.3	18.2	17.9	15.9	20.0	11.1
gefaellt gut.....		39.3	36.4	35.9	40.9	44.0	44.4
gefaellt teils/teils.....		28.7	30.3	30.8	29.5	24.0	22.2
gefaellt weniger gut.....		11.3	12.1	15.4	9.1	4.0	22.2
gefaellt gar nicht gut.....		3.3	3.0	-	4.5	8.0	-
Keine Angaben.....		-	-	-	-	-	-
Mittelwert		2.4	2.5	2.4	2.5	2.4	2.6
Standardabweichung		1.0	1.0	1.0	1.0	1.1	1.0

Tabelle 23 Unverstaendliches in der Broschuere bis Seite 25  
Frage 2 (Checkliste 2)

9077		VPN - prozentual					
Basis :		Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
		150	75	75	50	50	50
ja.....		9.3	9.3	9.3	12.0	6.0	10.0
nein.....		90.7	90.7	90.7	88.0	94.0	90.0
Keine Angaben.....		-	-	-	-	-	-

Unverstaendliches in der Broschuere bis Seite 25  
Frage 2 (Checkliste 2)

9077		VPN - prozentual					
Basis :		Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
		150	33	39	44	25	9
ja.....		9.3	18.2	10.3	6.8	4.0	-
nein.....		90.7	81.8	89.7	93.2	96.0	100.0
Keine Angaben.....		-	-	-	-	-	-

Tabelle 24 Realitaetsnaehe der Personen  
Frage 3 (Checkliste 2)

9077		VPN - prozentual					
Basis :		Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
		150	75	75	50	50	50
ja, realistisch.....		66.7	62.7	70.7	72.0	54.0	74.0
nein.....		33.3	37.3	29.3	28.0	46.0	26.0
Keine Angaben.....		-	-	-	-	-	-

Realitaetsnaehe der Personen  
Frage 3 (Checkliste 2)

9077		VPN - prozentual					
Basis :		Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
		150	33	39	44	25	9
ja, realistisch.....		66.7	51.5	69.2	65.9	84.0	66.7
nein.....		33.3	48.5	30.8	34.1	16.0	33.3
Keine Angaben.....		-	-	-	-	-	-

Tabella 25 Realitaetsnaehe der Sprache  
Frage 4 (Checkliste 2)

9077		VPN - Prozentual				
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
ja, sprechen meine Sprache.....	73.3	68.0	78.7	78.0	70.0	72.0
nein, sprechen anders.....	26.0	32.0	20.0	22.0	30.0	26.0
Keine Angaben.....	0.7	-	1.3	-	-	2.0

Realitaetsnaehe der Sprache  
Frage 4 (Checkliste 2)

9077		VPN - Prozentual				
	Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
Basis :	150	33	39	44	25	9
ja, sprechen meine Sprache.....	73.3	57.6	76.9	68.2	92.0	88.9
nein, sprechen anders.....	26.0	42.4	20.5	31.8	8.0	11.1
Keine Angaben.....	0.7	-	2.6	-	-	-

Tabelle 26 Verdeutlichung der Beziehungen durch Symbole und Farbabstufungen  
Frage 5 (Checkliste 2)

9077		VPN - prozentual				
Basis :	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
	150	75	75	50	50	50
gelingen.....	56.0	52.0	60.0	62.0	48.0	58.0
teilweise gelingen.....	34.7	36.0	33.3	34.0	42.0	28.0
nicht gelingen.....	8.7	10.7	6.7	2.0	10.0	14.0
Keine Angaben.....	0.7	1.3	-	2.0	-	-

Verdeutlichung der Beziehungen durch Symbole und Farbabstufungen  
Frage 5 (Checkliste 2)

9077		VPN - prozentual				
Basis :	Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
	150	33	39	44	25	9
gelingen.....	56.0	66.7	53.8	45.5	68.0	44.4
teilweise gelingen.....	34.7	27.3	33.3	43.2	28.0	44.4
nicht gelingen.....	8.7	6.1	10.3	11.4	4.0	11.1
Keine Angaben.....	0.7	-	2.6	-	-	-

Tabelle 27 Tips (Seite 7) gelesen oder weitergelesen?  
Frage 6.1 (Checkliste 2)

9077	VPN - Prozentual					
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
Tips direkt gelesen.....	76.0	76.0	76.0	76.0	78.0	74.0
Fotogesichte weitergelesen; Tips spaeater gelesen.....	14.0	16.0	12.0	8.0	14.0	20.0
Tips ueberhaupt nicht gelesen.....	10.0	8.0	12.0	16.0	8.0	6.0
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-

Tips (Seite 7) gelesen oder weitergelesen?  
Frage 6.1 (Checkliste 2)

9077	VPN - Prozentual					
	Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
Basis :	150	33	39	44	25	9
Tips direkt gelesen.....	76.0	66.7	76.9	86.4	72.0	66.7
Fotogesichte weitergelesen; Tips spaeater gelesen.....	14.0	15.2	10.3	11.4	16.0	33.3
Tips ueberhaupt nicht gelesen.....	10.0	18.2	12.8	2.3	12.0	-
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-

Tabelle 28 Text "Kennenlernen" gelesen oder weitergelesen?  
Frage 8.1 (Checkliste 2)

9077	VPN - prozentual					
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
"Kennenlernen" direkt gelesen.....	50.7	52.0	49.3	50.0	40.0	62.0
Fotosgeschichte weitergelesen, "Kennenlernen" spaeter gelesen....	20.7	13.3	28.0	20.0	24.0	18.0
"Kennenlernen" ueberhaupt nicht gelesen.....	28.7	34.7	22.7	30.0	36.0	20.0
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-

Text "Kennenlernen" gelesen oder weitergelesen?  
Frage 8.1 (Checkliste 2)

9077	VPN - prozentual					
	Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
Basis :	150	33	39	44	25	9
"Kennenlernen" direkt gelesen.....	50.7	18.2	56.4	56.8	68.0	66.7
Fotosgeschichte weitergelesen, "Kennenlernen" spaeter gelesen....	20.7	27.3	20.5	18.2	16.0	22.2
"Kennenlernen" ueberhaupt nicht gelesen.....	28.7	54.5	23.1	25.0	16.0	11.1
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-



Tabelle 29 Text "Liebe" gelesen oder weitergelesen?  
Frage 8.1 (Checkliste 2)

9077						
VPN - Prozentual						
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
"Liebe" direkt gelesen.....	52.0	56.0	48.0	48.0	50.0	58.0
Fotogesichte weitergelesen,						
"Liebe" spaeter gelesen.....	20.7	14.7	26.7	22.0	20.0	20.0
"Liebe" ueberhaupt nicht gelesen..	27.3	29.3	25.3	30.0	30.0	22.0
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-

Text "Liebe" gelesen oder weitergelesen?  
Frage 8.1 (Checkliste 2)

9077-						
VPN - Prozentual						
	Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
Basis :	150	33	39	44	25	9
"Liebe" direkt gelesen.....	52.0	24.2	53.8	63.6	60.0	66.7
Fotogesichte weitergelesen,						
"Liebe" spaeter gelesen.....	20.7	24.2	20.5	15.9	24.0	22.2
"Liebe" ueberhaupt nicht gelesen..	27.3	51.5	25.6	20.5	16.0	11.1
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-

Tabella 30 Gehoert ein Text wie "Kennenlernen" in eine solche Broschuere?  
Frage 10.2 (Checkliste 2)

9077		VPN - prozentual					
		Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :		150	75	75	50	50	50
ja.....		88.0	84.0	92.0	88.0	88.0	88.0
nein.....		12.0	16.0	8.0	12.0	12.0	12.0
Keine Angaben.....		-	-	-	-	-	-

Tabella 31 Fasst "Kennenlernen" an dieser Stelle in der Fotosgeschichte?  
Frage 10.3 (Checkliste 2)

9077		VPN - prozentual					
		Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :		150	75	75	50	50	50
ja.....		70.7	72.0	69.3	74.0	64.0	74.0
nein.....		29.3	28.0	30.7	26.0	36.0	26.0
Keine Angaben.....		-	-	-	-	-	-

Tabelle 32 Drueckt der Text "Liebe" im wesentlichen die eigenen Vorstellungen aus?  
Frage 11.2 (Checkliste 2)

9077	VPN - prozentual					
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
im wesentlichen meine Gefuehle/Gedanken.....	86.7	81.3	92.0	90.0	86.0	84.0
sehe manches anders.....	12.0	16.0	8.0	8.0	12.0	16.0
Keine Angaben.....	1.3	2.7	-	2.0	2.0	-

Tabelle 33 Gehoert ein Text wie "Liebe" in eine solche Broschuere?  
Frage 11.4 (Checkliste 2)

9077	VPN - prozentual					
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
ja.....	96.0	94.7	97.3	96.0	94.0	98.0
nein.....	4.0	5.3	2.7	4.0	6.0	2.0
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-

Tabelle 34 Passt "Liebe" an dieser Stelle in der Fotosgeschichte?  
Frage 11.5 (Checkliste 2)

9077	VPN - prozentual					
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
ja.....	84.7	85.3	84.0	88.0	82.0	84.0
nein.....	14.7	13.3	16.0	10.0	18.0	16.0
Keine Angaben.....	0.7	1.3	-	2.0	-	-

Tabelle 35 Beurteilung der Geschichte bis Seite 25  
Frage 12 (Checkliste 2)

9077	- Verbalskala -			VPN - prozentual		
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
sehr gut.....	14.7	9.3	20.0	22.0	6.0	16.0
gut.....	51.3	48.0	54.7	42.0	60.0	52.0
befriedigend.....	22.0	28.0	16.0	24.0	22.0	20.0
ausreichend.....	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0
mangelhaft.....	4.0	6.7	1.3	4.0	4.0	4.0
ungenuegend.....	-	-	-	-	-	-
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-
Mittelwert	2.4	2.5	2.2	2.3	2.4	2.3
Standardabweichung	1.0	1.0	0.9	1.0	0.9	1.0

Beurteilung der Geschichte bis Seite 25  
Frage 12 (Checkliste 2)

9077	- Verbalskala -			VPN - prozentual		
	Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
Basis :	150	33	39	44	25	9
sehr gut.....	14.7	9.1	12.8	20.5	12.0	22.2
gut.....	51.3	54.5	48.7	47.7	60.0	44.4
befriedigend.....	22.0	21.2	28.2	20.5	20.0	11.1
ausreichend.....	8.0	12.1	5.1	6.8	4.0	22.2
mangelhaft.....	4.0	3.0	5.1	4.5	4.0	-
ungenuegend.....	-	-	-	-	-	-
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-
Mittelwert	2.4	2.5	2.4	2.3	2.3	2.3
Standardabweichung	1.0	0.9	1.0	1.0	0.9	1.1

Tabelle 36 Drueckt der Text "Anders sein" im wesentlichen die eigenen Ansichten aus?  
Frage 5.2 (Checkliste 3)

9077	VPN - Prozentual					
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
im wesentlichen meine Ansichten...	91.3	86.7	96.0	90.0	92.0	92.0
anderer Meinung.....	6.7	9.3	4.0	6.0	6.0	8.0
Keine Angaben.....	2.0	4.0	-	4.0	2.0	-

Tabella 37 Beurteilung der Seiten 26-32  
Frage 7 (Checkliste 3)

9077	- Verbalskala -			VPN - prozentual		
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
sehr gut.....	13.3	10.7	16.0	10.0	12.0	18.0
gut.....	52.0	48.0	56.0	52.0	60.0	44.0
befriedigend.....	23.3	25.3	21.3	30.0	20.0	20.0
ausreichend.....	9.3	13.3	5.3	8.0	2.0	18.0
mangelhaft.....	2.0	2.7	1.3	-	6.0	-
ungenuegend.....	-	-	-	-	-	-
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-
Mittelwert	2.3	2.5	2.2	2.4	2.3	2.4
Standardabweichung	0.9	0.9	0.8	0.8	0.9	1.0

Beurteilung der Seiten 26-32  
Frage 7 (Checkliste 3)

9077	- Verbalskala -			VPN - prozentual		
	Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
Basis :	150	33	39	44	25	9
sehr gut.....	13.3	6.1	15.4	15.9	16.0	11.1
gut.....	52.0	51.5	53.8	47.7	56.0	55.6
befriedigend.....	23.3	33.3	17.9	25.0	12.0	33.3
ausreichend.....	9.3	6.1	12.8	6.8	16.0	-
mangelhaft.....	2.0	3.0	-	4.5	-	-
ungenuegend.....	-	-	-	-	-	-
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-
Mittelwert	2.3	2.5	2.3	2.4	2.3	2.2
Standardabweichung	0.9	0.8	0.9	1.0	0.9	0.6

Tabelle 38 Drueckt der Text "Kondome" im wesentlichen die eigene Meinung aus?  
Frage 2.1 (Checkliste 4)

9077	VPN - Prozentual					
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
im grossen u. ganzen meine Meinung bin anderer Ansicht.....	94.0 3.3	90.7 6.7	97.3 -	96.0 2.0	92.0 4.0	94.0 4.0
Keine Angaben.....	2.7	2.7	2.7	2.0	4.0	2.0

Tabelle 39 Wie wichtig ist der Text "Was Du ueber das Kondom wissen solltest" in einer solchen Broschuere?  
Frage 3.1 (Checkliste 4)

9077	- Verbalskala -	VPN - prozentual					
		Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
basis :		150	75	75	50	50	50
sehr wichtig.....		54.7	49.3	60.0	62.0	48.0	54.0
wichtig.....		33.3	33.3	33.3	32.0	32.0	36.0
teils/teils.....		6.7	9.3	4.0	2.0	10.0	8.0
weniger wichtig.....		2.7	4.0	1.3	2.0	6.0	-
gar nicht wichtig.....		2.0	4.0	-	2.0	2.0	2.0
Keine Angaben.....		0.7	-	1.3	-	2.0	-
Mittelwert		1.6	1.8	1.5	1.5	1.8	1.6
Standardabweichung		0.9	1.0	0.6	0.8	1.0	0.8



Tabelle 40 Entspricht der Text "Was Du ueber Aids wissen solltest" im wesentlichen den eigenen Ansichten? Frage 6 (Checkliste 5)

9077		VPN - prozentual					
Basis :		Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
		150	75	75	50	50	50
entspricht meinen Ansichten.....		96.7	94.7	98.7	100.0	92.0	98.0
sehe ich etwas anders.....		2.0	4.0	-	-	4.0	2.0
Keine Angaben.....		1.3	1.3	1.3	-	4.0	-

Entspricht der Text "Was Du ueber Aids wissen solltest" im wesentlichen den eigenen Ansichten? Frage 6 (Checkliste 5)

9077		VPN - prozentual					
Basis :		Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
		150	33	39	44	25	9
entspricht meinen Ansichten.....		96.7	100.0	97.4	93.2	100.0	88.9
sehe ich etwas anders.....		2.0	-	-	4.5	-	11.1
Keine Angaben.....		1.3	-	2.6	2.3	-	-

Tabella 41 Akzeptanz solcher Empfehlungen ("Safer Sex", "Aids")  
Frage 10 (Checkliste 5)

9077		VPN - prozentual				
Basis :	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
	150	75	75	50	50	50
positiv.....	72.7	68.0	77.3	66.0	74.0	78.0
teils/teils.....	25.3	30.7	20.0	32.0	22.0	22.0
negativ.....	0.7	1.3	-	-	2.0	-
Keine Angaben.....	1.3	-	2.7	2.0	2.0	-

Akzeptanz solcher Empfehlungen ("Safer Sex", "Aids")  
Frage 10 (Checkliste 5)

9077		VPN - prozentual				
Basis :	Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
	150	33	39	44	25	9
positiv.....	72.7	51.5	74.4	84.1	84.0	55.6
teils/teils.....	25.3	45.5	25.6	11.4	16.0	44.4
negativ.....	0.7	3.0	-	-	-	-
Keine Angaben.....	1.3	-	-	4.5	-	-

Tabella 42 Wichtigkeit des Themas "Aids" in der Broschuere  
Frage 11 (Checkliste 5)

9077	- Verbalskala -			VPN - prozentual		
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
sehr wichtig.....	45.3	46.7	44.0	54.0	42.0	40.0
wichtig.....	31.3	28.0	34.7	32.0	24.0	38.0
teilweise wichtig.....	15.3	14.7	16.0	10.0	18.0	18.0
weniger wichtig.....	6.7	9.3	4.0	4.0	12.0	4.0
gar nicht wichtig.....	0.7	1.3	-	-	2.0	-
Keine Angaben.....	0.7	-	1.3	-	2.0	-
Mittelwert	1.9	1.9	1.8	1.6	2.1	1.9
Standardabweichung	1.0	1.0	0.9	0.8	1.1	0.8

Wichtigkeit des Themas "Aids" in der Broschuere  
Frage 11 (Checkliste 5)

9077	- Verbalskala -			VPN - prozentual		
	Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
Basis :	150	33	39	44	25	9
sehr wichtig.....	45.3	48.5	41.0	40.9	60.0	33.3
wichtig.....	31.3	42.4	35.9	27.3	20.0	22.2
teilweise wichtig.....	15.3	6.1	12.8	15.9	20.0	44.4
weniger wichtig.....	6.7	3.0	10.3	11.4	-	-
gar nicht wichtig.....	0.7	-	-	2.3	-	-
Keine Angaben.....	0.7	-	-	2.3	-	-
Mittelwert	1.9	1.6	1.9	2.0	1.6	2.1
Standardabweichung	1.0	0.7	1.0	1.1	0.8	0.9

Tabelle 43 Ausfuehrlichkeit der Informationen zum Thema "Aids"  
Frage 12 (Checkliste 5)

	VPN - prozentual					
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
zu ausfuehrlich.....	8.7	12.0	5.3	4.0	10.0	12.0
wenig ausfuehrlich.....	10.0	14.7	5.3	16.0	6.0	8.0
gerade richtig.....	80.7	73.3	88.0	80.0	82.0	80.0
Keine Angaben.....	0.7	-	1.3	-	2.0	-

Tabelle 44 Gefallen der Geschichte (Schlussbeurteilung)  
Frage 1.1 (Schluss-Checkliste)

9077	- Verbalskala -			VPN - prozentual		
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
sehr gut.....	22.0	13.3	30.7	26.0	14.0	26.0
gut.....	45.3	48.0	42.7	46.0	54.0	36.0
teils/teils.....	19.3	26.7	12.0	18.0	22.0	18.0
weniger gut.....	10.7	10.7	10.7	8.0	6.0	18.0
gar nicht gut.....	0.7	1.3	-	-	2.0	-
Keine Angaben.....	2.0	-	4.0	2.0	2.0	2.0
Mittelwert	2.2	2.4	2.0	2.1	2.3	2.3
Standardabweichung	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	1.0

Gefallen der Geschichte (Schlussbeurteilung)  
Frage 1.1 (Schluss-Checkliste)

9077	- Verbalskala -			VPN - prozentual		
	Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
Basis :	150	33	39	44	25	9
sehr gut.....	22.0	15.2	20.5	25.0	28.0	22.2
gut.....	45.3	51.5	46.2	40.9	44.0	44.4
teils/teils.....	19.3	30.3	12.8	15.9	24.0	11.1
weniger gut.....	10.7	3.0	20.5	9.1	4.0	22.2
gar nicht gut.....	0.7	-	-	2.3	-	-
Keine Angaben.....	2.0	-	-	6.8	-	-
Mittelwert	2.2	2.2	2.3	2.2	2.0	2.3
Standardabweichung	0.9	0.7	1.0	1.0	0.8	1.1

Tabelle 45 Gut gefallen hat  
Frage 1.2 (Schluss-Checkliste)  
(Mehrfachnennungen)

9077

VPN - prozentual

	Ges.	maenn	weib-	14	15	16
	150	lich	lich	Jahre	Jahre	Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
gut geschrieben, leicht und ver-						
staendlich erklaert.....	11.3	9.3	13.3	6.0	16.0	12.0
Fotogesichte.....	28.0	26.7	29.3	28.0	40.0	16.0
Kombination Fotogesichte/Infor-						
mationen, gesamte Aufmachung.....	18.0	13.3	22.7	12.0	16.0	26.0
ausfuehrliche Texte/Informationen,						
Erklaerungen, Erlaeuterungen, die						
Themen.....	30.0	21.3	38.7	28.0	34.0	28.0
Thema "AIDS".....	20.7	22.7	18.7	20.0	18.0	24.0
Thema "Safer Sex".....	3.3	2.7	4.0	-	6.0	4.0
Thema "Sex".....	2.0	2.7		1.3	4.0	-
Thema "Kondome/Schutzmassnahmen".....	6.0	9.3	2.7	4.0	6.0	8.0
Thema "Anders sein".....	2.0	2.7	1.3	-	-	6.0
Thema "Liebe".....	3.3	4.0	2.7	-	2.0	8.0
Thema "Kennenlernen".....	1.3	2.7	-	-	2.0	2.0
Tips.....	2.7	4.0	1.3	6.0	2.0	-
Die Aufklaerung allgemein.....	4.0	1.3	6.7	6.0	2.0	4.0
Symbole, Legende, Inhaltsverz.....	3.3	2.7	4.0	4.0	4.0	2.0
Die Offenheit, Eingehen auf Homo-						
sexualitaet.....	2.0	1.3	2.7	2.0	2.0	2.0
alles.....	10.7	13.3	8.0	20.0	4.0	8.0
Nichts.....	6.7	6.7	6.7	6.0	6.0	8.0

Tabelle 45 Gut gefallen hat  
Frage 1.2 (Schluss-Checkliste)  
(Mehrfachnennungen)

-----						
9077	VPN - prozentual					
Basis :	Ges. 150	Haupt 33	Real 39	Gym 44	And. 25	Sonst. 9
-----						
gut geschrieben, leicht und ver- staendlich erklart.....	11.3	6.1	15.4	6.8	16.0	22.2
Fotogesichte.....	28.0	42.4	12.8	31.8	24.0	33.3
Kombinnation Fotogesichte/Infor- mationen, gesamte Aufmachung.....	18.0	3.0	10.3	31.8	24.0	22.2
ausfuehrliche Texte/Informationen, Erklaerungen, Erlaeuterungen, die Themen.....	30.0	12.1	38.5	27.3	40.0	44.4
Thema "AIDS".....	20.7	27.3	30.8	15.9	12.0	-
Thema "Safer Sex".....	3.3	9.1	-	2.3	4.0	-
Thema "Sex" .....	2.0	-	2.6	-	8.0	-
Thema "Kondome/Schutzmassnahmen"..	6.0	9.1	7.7	2.3	8.0	-
Thema "Anders sein" .....	2.0	6.1	-	-	4.0	-
Thema "Liebe" .....	3.3	-	2.6	4.5	8.0	-
Thema "Kennenlernen" .....	1.3	3.0	-	2.3	-	-
Tips.....	2.7	6.1	2.6	2.3	-	-
Die Aufklaerung allgemein.....	4.0	6.1	2.6	4.5	4.0	-
Symbole, Legende, Inhaltsverz.....	3.3	3.0	2.6	2.3	8.0	-
Die Offenheit, Eingehen auf Homo- sexualitaet.....	2.0	3.0	2.6	-	4.0	-
alles.....	10.7	21.2	15.4	2.3	8.0	-
Nichts.....	6.7	3.0	7.7	9.1	4.0	11.1
=====						

Tabelle 46 Weniger gut gefallen hat  
 Frage 1.3 (Schluss-Checkliste)  
 (Mehrfachnennungen)

9077	VPN - prozentual					
	Ges.	maenn- lich	weib- lich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
Fotogesichte (unrealistisch, langweilig, zu lang).....	26.0	32.0	20.0	20.0	30.0	28.0
Personen in der Fotogesichte....	2.7	2.7	2.7	2.0	4.0	2.0
Ende der Fotogesichte.....	3.3	4.0	2.7	-	6.0	4.0
Texte zu lang, zu ausfuehrlich....	9.3	8.0	10.7	8.0	14.0	6.0
Texte mitten in der Geschichte....	4.0	1.3	6.7	6.0	4.0	2.0
Tips zur Annache.....	6.0	9.3	2.7	2.0	6.0	10.0
einzelne Texte (Anders sein, Kon- dome, Kennenlernen, Liebe).....	2.0	2.7	1.3	-	4.0	2.0
zu wenig Information (AIDS, Pille, Verhuetung, Adressen von Bera- tungsstellen).....	4.0	4.0	4.0	8.0	-	4.0
Fotos (schwarz-weiss).....	4.0	6.7	1.3	2.0	4.0	6.0
Symbole (Sprechblasen).....	2.0	2.7	1.3	4.0	-	2.0
zu einfach geschrieben.....	2.0	1.3	2.7	4.0	-	2.0
zu schwierig geschrieben.....	1.3	-	2.7	2.0	-	2.0
Sonstiges.....	5.3	4.0	6.7	8.0	8.0	-
Nichts.....	34.0	30.7	37.3	40.0	24.0	38.0



Tabelle 47 Akzeptanz des Broschuerenkonzeptes (Aidsaufklaerung/Foto-  
Story)  
Frage 2.1 (Schluss-Checkliste)

9077	- Verbalskala -	VPN - prozentual					
		Ges.	maenn lich	weib- lich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :		150	75	75	50	50	50
finde ich sehr gut.....		34.0	21.3	46.7	36.0	32.0	34.0
finde ich gut.....		42.0	46.7	37.3	42.0	40.0	44.0
finde ich teils/teils.....		18.7	26.7	10.7	20.0	22.0	14.0
finde ich schlecht.....		2.7	4.0	1.3	-	4.0	4.0
finde ich sehr schlecht.....		0.7	1.3	-	-	-	2.0
Keine Angaben.....		2.0	-	4.0	2.0	2.0	2.0
Mittelwert		1.9	2.2	1.7	1.8	2.0	1.9
Standardabweichung		0.8	0.9	0.7	0.7	0.8	0.9

Akzeptanz des Broschuerenkonzeptes (Aidsaufklaerung/Foto-  
Story)  
Frage 2.1 (Schluss-Checkliste)

9077	- Verbalskala -	VPN - prozentual					
		Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
Basis :		150	33	39	44	25	9
finde ich sehr gut.....		34.0	21.2	53.8	27.3	36.0	22.2
finde ich gut.....		42.0	48.5	25.6	43.2	48.0	66.7
finde ich teils/teils.....		18.7	27.3	12.8	20.5	16.0	11.1
finde ich schlecht.....		2.7	3.0	7.7	-	-	-
finde ich sehr schlecht.....		0.7	-	-	2.3	-	-
Keine Angaben.....		2.0	-	-	6.8	-	-
Mittelwert		1.9	2.1	1.7	2.0	1.8	1.9
Standardabweichung		0.8	0.8	1.0	0.9	0.7	0.6

Tabelle 47A Bedruendung fuer Akzeptanz des Broschuerenkonzeptes (Aids-  
aufklaerung/Foto-Story)  
Frage 2.1 (Schluss-Checkliste)  
(Mehrfachnennungen)

9077	VFN - prozentual					
	Ges. 150	maenn lich 75	weib- lich 75	14 Jahre 50	15 Jahre 50	16 Jahre 50
Basis :						
macht Spass zu lesen, laesst sich gut lesen.....	4.0	2.7	5.3	4.0	2.0	6.0
weckt Interesse (zu lesen), wird nur dadurch gelesen.....	7.3	6.7	8.0	4.0	10.0	8.0
ist ansprechend, interessant, ori- ginell, nicht so langweilig.....	12.0	10.7	13.3	6.0	14.0	16.0
leichter verstaendlich, wird deut- licher gemacht.....	13.3	8.0	18.7	16.0	12.0	12.0
anschaulicher, wird bildlich vor Augen gefuehrt, kann man sich hin- einversetzen.....	16.7	14.7	18.7	20.0	8.0	22.0
gehoeert dazu, hat mit Fotoge- schichte zu tun.....	4.7	2.7	6.7	4.0	6.0	4.0
allgemein wichtig, betrifft alle, man muss informiert sein.....	17.3	17.3	17.3	22.0	16.0	14.0
passt nicht so gut in die Foto- geschichte.....	4.0	6.7	1.3	4.0	8.0	-
zu wenige AIDS-Informationen.....	2.7	5.3	-	6.0	-	2.0
Fotostory gefaellt nicht, (kit- schid, oberflaechlich, anspruchs- los).....	2.7	4.0	1.3	-	6.0	2.0
Sonstiges.....	4.0	5.3	2.7	-	4.0	8.0
Keine Angaben.....	20.7	21.3	20.0	22.0	20.0	20.0

Tabelle 47A Begründung fuer Akzeptanz des Broschuerenkonzeptes (Aids-  
 aufklaerung/Foto-Story)  
 Frage 2.1 (Schluss-Checkliste)  
 (Mehrfachnennungen)

9077	VPN - Prozentual					
	Ges. 150	Haupt 33	Real 39	Gym 44	And. 25	Sonst. 9
Basis :						
macht Spass zu lesen, laesst sich gut lesen.....	4.0	-	5.1	2.3	8.0	11.1
weckt Interesse (zu lesen), wird nur dadurch gelesen.....	7.3	3.0	5.1	13.6	4.0	11.1
ist ansprechend, interessant, originell, nicht so langweilig.....	12.0	-	12.8	13.6	20.0	22.2
leichter verstaendlich, wird deutlicher gemacht.....	13.3	12.1	15.4	9.1	20.0	11.1
anschaulicher, wird bildlich vor Augen gefuehrt, kann man sich hineinversetzen.....	16.7	9.1	15.4	22.7	20.0	11.1
gehört dazu, hat mit Fotogeschichte zu tun.....	4.7	3.0	7.7	2.3	4.0	11.1
allgemein wichtig, betrifft alle, man muss informiert sein.....	17.3	21.2	20.5	15.9	12.0	11.1
passt nicht so gut in die Fotogeschichte.....	4.0	3.0	2.6	9.1	-	-
zu wenige AIDS-Informationen.....	2.7	3.0	-	2.3	8.0	-
Fotostory gefaellt nicht, (kitschig, oberflaechlich, anspruchslos).....	2.7	3.0	5.1	2.3	-	-
Sonstiges.....	4.0	3.0	2.6	4.5	4.0	11.1
Keine Angaben.....	21.3	39.4	17.9	18.2	12.0	11.1
=====						

Tabelle 48 Kombination von Sachinformationen und Foto-Story  
Frage 2.2 (Schluss-Checkliste)

9077

VPN - prozentual

	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
gut gelungen.....	54.0	50.7	57.3	58.0	52.0	52.0
teilweise gelungen.....	35.3	36.0	34.7	30.0	38.0	38.0
weniger gut gelungen.....	8.7	13.3	4.0	10.0	8.0	8.0
Keine Angaben.....	2.0	-	4.0	2.0	2.0	2.0

Kombination von Sachinformationen und Foto-Story  
Frage 2.2 (Schluss-Checkliste)

9077

VPN - prozentual

	Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
Basis :	150	33	39	44	25	9
gut gelungen.....	54.0	45.5	51.3	59.1	64.0	44.4
teilweise gelungen.....	35.3	36.4	41.0	27.3	32.0	55.6
weniger gut gelungen.....	8.7	18.2	7.7	6.8	4.0	-
Keine Angaben.....	2.0	-	-	6.8	-	-

Abelle 48A Kombination von Sachinformationen und Foto-Story (offen)  
 Frage 2.3 (Schluss-Checkliste)  
 (Mehrfachnennungen)

077

VPN - prozentual

	Ges.	maenn- lich	weib- lich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
Interessant, unterhaltsam, an- schaulich, abwechslungsreich, den- noch informativ, bessere Vermitt- lung der Informationen.....	16.0	16.0	16.0	18.0	16.0	14.0
passt gut zusammen, ersaenzt sich, Informationen an den richtigen Stellen.....	16.7	16.0	17.3	12.0	18.0	20.0
verstaendlicher.....	4.7	4.0	5.3	8.0	4.0	2.0
gefuehlt allgemein gut.....	2.7	4.0	1.3	-	4.0	4.0
Text passt manchmal nicht zur Ge- schichte.....	8.0	6.7	9.3	8.0	8.0	8.0
Geschichte wird unterbrochen, Texte besser am Schluss.....	7.3	8.0	6.7	4.0	12.0	6.0
Fotogesichte gefuehlt nicht.....	6.0	6.7	5.3	2.0	6.0	10.0
Texte gefallen nicht (zu lang)....	4.7	6.7	2.7	4.0	8.0	2.0
Sonstige Kritik.....	6.0	5.3	6.7	8.0	4.0	6.0
Keine Angaben.....	32.0	30.7	33.3	38.0	28.0	30.0

Tabelle 48A Kombination von Sachinformationen und Foto-Story (offen)  
 Frage 2.3 (Schluss-Checkliste)  
 (Mehrfachnennungen)

7077	VPN - prozentual					
	Gas. 150	Haupt 33	Real 39	Gym 44	And. 25	Sonst. 9
Basis :						
interessant, unterhaltsam, an- schaulich, abwechslungsreich, den- noch informativ, bessere Vermitt- lung der Informationen.....	16.0	9.1	10.3	22.7	24.0	11.1
passt gut zusammen; ergaenzt sich, Informationen an den richtigen Stellen.....	16.7	12.1	17.9	13.6	20.0	33.3
verstaendlicher.....	4.7	6.1	2.6	4.5	8.0	-
gefuehlt allgemein gut.....	2.7	3.0	2.6	-	4.0	11.1
Text passt manchmal nicht zur Ge- schichte.....	8.0	-	10.3	15.9	4.0	-
Geschichte wird unterbrochen, Texte besser am Schluss.....	7.3	9.1	10.3	4.5	4.0	11.1
Fotogesichte gefuehlt nicht.....	6.0	3.0	7.7	9.1	4.0	-
Texte gefallen nicht (zu lang)....	4.7	6.1	-	6.8	4.0	11.1
Sonstige Kritik.....	6.0	12.1	5.1	2.3	4.0	11.1
Keine Angaben.....	32.0	42.4	35.9	27.3	28.0	11.1
=====						

Tabelle 49 Änderungen Titel/Umschlag  
Frage 3.1/3.2 (Schluss-Checkliste)  
(Mehrfachnennungen)

9077		VPN - prozentual	
Basis :	schwarze Bro- schuere 98	rosa Bro- schuere 52	
Titel.....	7.1	11.5	
Farben (bunter, anders).....	5.1	9.6	
Auffaelliger, lustiger.....	3.1	5.8	
Hinweis auf Aids fehlt.....	2.0	1.9	
Hintergrund.....	3.1	5.8	
Inhaltsverzeichnis (Hintergrund, ohne, ganz nach rechts).....	3.1	3.8	
NANU? (zusammenschreiben; Punkte statt Vierecke).....	2.0	1.9	
Liebe, Sex und Freundschaft (mehr, groesser, aendern).....	1.0	3.8	
Foto (mit, ohne, mehr, anderes)...	3.1	3.8	
Anders gestalten (ohne spezielle Vorschlaege).....	6.1	7.7	
Nichts.....	70.4	57.7	

Änderungen Titel/Umschlag  
Frage 3.1/3.2 (Schluss-Checkliste)  
(Mehrfachnennungen)

9077		VPN - prozentual					
Basis :	Ges. 150	Haupt 33	Real 39	Gym 44	And. 25	Sonst. 9	
Titel.....	8.7	3.0	7.7	15.9	8.0	-	
Farben (bunter, anders).....	6.7	9.1	2.6	11.4	4.0	-	
Auffaelliger, lustiger.....	4.0	-	2.6	9.1	4.0	-	
Hinweis auf Aids fehlt.....	2.0	3.0	-	2.3	4.0	-	
Hintergrund.....	4.0	3.0	5.1	4.5	4.0	-	
Inhaltsverzeichnis (Hintergrund, ohne, ganz nach rechts).....	3.3	-	2.6	6.8	-	11.1	
NANU? (zusammenschreiben; Punkte statt Vierecke).....	2.0	6.1	2.6	-	-	-	
Liebe, Sex und Freundschaft (mehr, groesser, aendern).....	2.0	-	2.6	4.5	-	-	
Foto (mit, ohne, mehr, anderes)...	3.3	3.0	5.1	2.3	4.0	-	
Anders gestalten (ohne spezielle Vorschlaege).....	6.7	6.1	7.7	6.8	8.0	-	
Nichts.....	66.0	69.7	69.2	54.5	68.0	88.9	

Abelle 50 Änderungen Innenseiten  
Frage 3.1/3.2 (Schluss-Checkliste)  
(Mehrfachnennungen)

077	VPN - prozentual					
	Ges. 150	maenn lich 75	weib- lich 75	14 Jahre 50	15 Jahre 50	16 Jahre 50
Basis :						
-----						
INHALTLICHE UND KONZEPTUELLE ELEMENTE						
Trennung von Fotosgeschichte/Texten	4.0	4.0	4.0	4.0	6.0	2.0
Fotosgeschichte (kuerzer, weniger Fotos).....	2.7	2.7	2.7	2.0	6.0	-
Keine Fotosgeschichte, keine Fotos. realistischere Geschichte.....	4.7	8.0	1.3	4.0	-	10.0
Geschichte witziger, mehr Dynamik; mehr Gefuehl.....	4.0	6.7	1.3	-	6.0	6.0
Tips zur Annache (weglassen).....	2.0	1.3	2.7	2.0	4.0	-
Mehr Texte, noch andere Themen....	3.3	2.7	4.0	4.0	2.0	4.0
weniger Text.....	6.0	8.0	4.0	4.0	8.0	6.0
Einleitung, Vorstellung der Personen.....	6.0	8.0	4.0	4.0	12.0	2.0
spezielle Texte (Anders sein, AIDS Safer Sex, Kondome).....	1.3	2.7	-	-	4.0	-
	2.7	2.7	2.7	2.0	2.0	4.0
FORMALE ELEMENTE						
Farben (bunter, andere).....	28.7	20.0	37.3	36.0	28.0	22.0
mehr Fotos.....	2.7	4.0	1.3	4.0	-	4.0
andere Darsteller.....	2.7	4.0	1.3	2.0	4.0	2.0
Symbole (weglassen, aendern).....	4.0	4.0	4.0	2.0	6.0	4.0
uebersichtlicher, besser gegliedert, wesentliches herausstellen..	2.7	4.0	1.3	2.0	4.0	2.0
das Wort "Ende" auf jeder 2. Foto-Seite.....	0.7	1.3	-	-	2.0	-
Nichts.....	43.3	41.3	45.3	42.0	32.0	56.0
=====						



Tabella 50 Änderungen Innenseiten  
Frage 3.1/3.2 (Schluss-Checkliste)  
(Mehrfachnennungen)

Basis :	VPN - prozentual					
	Ges. 150	Haupt 33	Real 39	Gym 44	And. 25	Sonst. 9
<b>INHALTLICHE UND KONZEPTUELLE ELEMENTE</b>						
Trennung von Fotosgeschichte/Texten	4.0	3.0	5.1	4.5	4.0	-
Fotosgeschichte (kuerzer, weniger Fotos).....	2.7	3.0	5.1	2.3	-	-
Keine Fotosgeschichte, keine Fotos. realistischere Geschichte.....	4.7	9.1	7.7	-	4.0	-
Geschichte witziger, mehr Dynamik; mehr Gefuehl.....	4.0	6.1	2.6	4.5	-	11.1
Tips zur Anmache (weglassen).....	2.0	-	5.1	2.3	-	-
Mehr Texte, noch andere Themen....	3.3	-	2.6	4.5	8.0	-
weniger Text.....	6.0	12.1	5.1	2.3	4.0	11.1
Einleitung, Vorstellung der Personen.....	6.0	3.0	2.6	9.1	8.0	11.1
spezielle Texte (Anders sein; AIDS Safer Sex, Kondome).....	1.3	3.0	2.6	-	-	-
	2.7	6.1	-	2.3	4.0	-
<b>FORMALE ELEMENTE</b>						
Farben (bunter, andere).....	28.7	33.3	17.9	36.4	20.0	44.4
mehr Fotos.....	2.7	3.0	2.6	2.3	-	11.1
andere Darsteller.....	2.7	-	2.6	4.5	4.0	-
Symbole (weglassen, aendern).....	4.0	6.1	5.1	2.3	-	11.1
uebersichtlicher, besser gegliedert, wesentliches herausstellen..	2.7	-	-	6.8	4.0	-
das Wort "Ende" auf jeder 2. Foto-Seite.....	0.7	-	2.6	-	-	-
Nichts.....	43.3	39.4	48.7	38.6	44.0	55.6

Abtelle 51 Aenderungen Sprache  
Frage 3.3 (Schluss-Checkliste)  
(Mehrfachnennungen)

077

VPN - prozentual

	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
Natuerlicher, nicht so gestellt, schwulstig.....	4.7	5.3	4.0	4.0	8.0	2.0
Cooler.....	2.7	5.3	-	-	4.0	4.0
Moderner, nicht so altmodisch.....	2.0	4.0	-	2.0	4.0	-
Niveauvoller, nicht so kindlich, nicht so abgehackte Saetze.....	2.7	4.0	1.3	2.0	2.0	4.0
Sonstiges.....	4.7	5.3	4.0	8.0	2.0	4.0
<b>Wahrscheinlichkeits</b> .....	<b>84.0</b>	<b>77.3</b>	<b>90.7</b>	<b>84.0</b>	<b>82.0</b>	<b>86.0</b>

Aenderungen Sprache  
Frage 3.3 (Schluss-Checkliste)  
(Mehrfachnennungen)

077

VPN - prozentual

	Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
Basis :	150	33	39	44	25	9
Natuerlicher, nicht so gestellt, schwulstig.....	4.7	9.1	2.6	4.5	4.0	-
Cooler.....	2.7	3.0	-	4.5	-	11.1
Moderner, nicht so altmodisch.....	2.0	6.1	-	2.3	-	-
Niveauvoller, nicht so kindlich, nicht so abgehackte Saetze.....	2.7	3.0	2.6	4.5	-	-
Sonstiges.....	4.7	12.1	-	4.5	4.0	-
<b>Keine Angaben</b> .....	<b>84.0</b>	<b>66.7</b>	<b>94.9</b>	<b>81.8</b>	<b>92.0</b>	<b>88.9</b>

Tabelle 52 Mehr Informationen zu  
Frage 4 (Schluss-Checkliste)  
(Mehrfachnennungen)

9077						
VPN - prozentual						
Basis :	Ges. 150	maenn lich 75	weib- lich 75	14 Jahre 50	15 Jahre 50	16 Jahre 50
Aids.....	13.3	17.3	9.3	24.0	12.0	4.0
Sexualitaet (1. Mal), Aufklaerung.	8.0	9.3	6.7	4.0	12.0	8.0
Safer Sex.....	4.7	6.7	2.7	10.0	2.0	2.0
Verhuetung (Pille).....	8.7	1.3	16.0	6.0	6.0	14.0
Kennenlernen.....	10.7	6.7	14.7	12.0	8.0	12.0
Tips zur Anmache.....	2.7	-	5.3	6.0	2.0	-
Liebe, Zaertlichkeit, Gefuehle....	6.0	1.3	10.7	4.0	8.0	6.0
Drogen.....	2.7	2.7	2.7	8.0	-	-
Abtreibung.....	1.3	-	2.7	-	-	4.0
Anders sein/Homosexualitaet.....	2.0	2.7	1.3	-	2.0	4.0
Sonstiges.....	6.0	4.0	8.0	4.0	6.0	8.0
Nichts.....	47.3	54.7	40.0	42.0	50.0	50.0

Mehr Informationen zu  
Frage 4 (Schluss-Checkliste)  
(Mehrfachnennungen)

9077						
VPN - prozentual						
Basis :	Ges. 150	Haupt 33	Real 39	Gym 44	And. 25	Sonst. 9
Aids.....	13.3	30.3	10.3	4.5	16.0	-
Sexualitaet (1. Mal), Aufklaerung.	8.0	6.1	7.7	9.1	4.0	22.2
Safer Sex.....	4.7	9.1	-	4.5	8.0	-
Verhuetung (Pille).....	8.7	9.1	10.3	6.8	12.0	-
Kennenlernen.....	10.7	15.2	5.1	11.4	16.0	-
Tips zur Anmache.....	2.7	6.1	2.6	2.3	-	-
Liebe, Zaertlichkeit, Gefuehle....	6.0	3.0	12.8	2.3	4.0	11.1
Drogen.....	2.7	6.1	-	4.5	-	-
Abtreibung.....	1.3	-	5.1	-	-	-
Anders sein/Homosexualitaet.....	2.0	3.0	2.6	2.3	-	-
Sonstiges.....	6.0	3.0	5.1	6.8	12.0	-
Nichts.....	47.3	27.3	48.7	59.1	44.0	66.7

Abelle 53 Fehlende Informationen zu  
Frage 5.1 (Schluss-Checkliste)  
(Mehrfachnennungen)

9077						
VFN - prozentual						
Basis :	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
	150	75	75	50	50	50
Aids.....	3.3	5.3	1.3	6.0	2.0	2.0
Sexualitaet (1. Mal), Aufklaerung.	4.7	4.0	5.3	2.0	6.0	6.0
Geschlechtskrankheiten.....	1.3	1.3	1.3	2.0	-	2.0
Verhuetung (Pille).....	7.3	1.3	13.3	4.0	8.0	10.0
Kennenlernen.....	1.3	1.3	1.3	2.0	-	2.0
Tips zur Annache.....	2.0	2.7	1.3	6.0	-	-
Liebe, Zaertlichkeit, Gefuehle....	2.0	1.3	2.7	2.0	4.0	-
Drogen.....	1.3	2.7	-	4.0	-	-
Abtreibung.....	2.0	1.3	2.7	-	2.0	4.0
Anders sein, Homosexualitaet.....	0.7	-	1.3	-	-	2.0
Konflikte mit Eltern.....	2.0	-	4.0	2.0	2.0	2.0
Schwangerschaft/Test.....	2.0	-	4.0	2.0	4.0	-
Sonstiges.....	8.7	4.0	13.3	10.0	8.0	8.0
Nichts.....	66.0	74.7	57.3	62.0	70.0	66.0

Fehlende Informationen zu  
Frage 5.1 (Schluss-Checkliste)  
(Mehrfachnennungen)

9077						
VFN - prozentual						
Basis :	Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
	150	33	39	44	25	9
Aids.....	3.3	9.1	-	2.3	-	11.1
Sexualitaet (1. Mal), Aufklaerung.	4.7	-	7.7	4.5	-	22.2
Geschlechtskrankheiten.....	1.3	-	-	-	4.0	11.1
Verhuetung (Pille).....	7.3	9.1	7.7	6.8	8.0	-
Kennenlernen.....	1.3	-	-	2.3	4.0	-
Tips zur Annache.....	2.0	6.1	-	2.3	-	-
Liebe, Zaertlichkeit, Gefuehle....	2.0	3.0	2.6	2.3	-	-
Drogen.....	1.3	3.0	-	2.3	-	-
Abtreibung.....	2.0	-	5.1	2.3	-	-
Anders sein, Homosexualitaet.....	0.7	3.0	-	-	-	-
Konflikte mit Eltern.....	2.0	-	2.6	4.5	-	-
Schwangerschaft/Test.....	2.0	-	5.1	-	4.0	-
Sonstiges.....	8.7	18.2	5.1	9.1	4.0	-
Nichts.....	66.0	48.5	76.9	65.9	76.0	55.6

Abelle 54 Ueberfluessiges  
Frage 5.3 (Schluss-Checkliste)  
(Mehrfachnennungen)

077						
VPN - prozentual						
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
Tips zur Annache.....	12.7	14.7	10.7	10.0	16.0	12.0
Die Fotosgeschichte.....	6.0	9.3	2.7	4.0	6.0	8.0
zu viele Fotos.....	1.3	2.7	-	2.0	-	2.0
Text (zu viel, ausfuehrlich, langweilig).....	6.0	8.0	4.0	6.0	8.0	4.0
Symbole/Legende.....	2.7	4.0	1.3	-	-	8.0
zu viel Aids.....	2.0	4.0	-	2.0	-	4.0
Text "Anders sein".....	1.3	2.7	-	-	2.0	2.0
Text "Kondome".....	1.3	1.3	1.3	2.0	2.0	-
Text "Kennenlernen".....	1.3	2.7	-	2.0	2.0	-
Teile/Art/Inhalt d. Fotosgeschichte	5.3	5.3	5.3	6.0	6.0	4.0
Anwendung eines Kondoms.....	1.3	1.3	1.3	-	4.0	-
Sonstiges.....	4.7	5.3	4.0	6.0	6.0	2.0
Nichts.....	57.3	44.0	70.7	62.0	52.0	58.0

Ueberfluessiges  
Frage 5.3 (Schluss-Checkliste)  
(Mehrfachnennungen)

9077						
VPN - prozentual						
	Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
Basis :	150	33	39	44	25	9
Tips zur Annache.....	12.7	3.0	7.7	20.5	20.0	11.1
Die Fotosgeschichte.....	6.0	6.1	12.8	2.3	4.0	-
zu viele Fotos.....	1.3	-	-	2.3	4.0	-
Text (zu viel, ausfuehrlich, langweilig).....	6.0	9.1	2.6	9.1	4.0	-
Symbole/Legende.....	2.7	-	5.1	2.3	-	11.1
zu viel Aids.....	2.0	-	2.6	-	4.0	11.1
Text "Anders sein".....	1.3	3.0	-	2.3	-	-
Text "Kondome".....	1.3	3.0	2.6	-	-	-
Text "Kennenlernen".....	1.3	3.0	2.6	-	-	-
Teile/Art/Inhalt d. Fotosgeschichte	5.3	9.1	7.7	2.3	4.0	-
Anwendung eines Kondoms.....	1.3	3.0	2.6	-	-	-
Sonstiges.....	4.7	12.1	2.6	-	8.0	-
Nichts.....	57.3	48.5	56.4	63.6	56.0	66.7

Tabelle 55 Erweiterungsvorschläge  
Frage 6 (Schluss-Checkliste)  
(Mehrfachnennungen)

9077		VPN - prozentual				
	Ges.	maenn lich	weib- lich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
Glossar.....	37.3	36.0	38.7	36.0	38.0	38.0
Weiterfuehrende Literatur.....	27.3	36.0	18.7	30.0	18.0	34.0
Weiterfuehrende Adressen.....	36.7	34.7	38.7	32.0	42.0	36.0
Sonstiges.....	6.0	6.7	5.3	10.0	6.0	2.0
Keine Erweiterungsvorschlaege.....	14.0	13.3	14.7	10.0	16.0	16.0

Erweiterungsvorschläge  
Frage 6 (Schluss-Checkliste)  
(Mehrfachnennungen)

9077		VPN - prozentual				
	Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
Basis :	150	33	39	44	25	9
Glossar.....	37.3	24.2	41.0	38.6	36.0	66.7
Weiterfuehrende Literatur.....	27.3	15.2	30.8	34.1	24.0	33.3
Weiterfuehrende Adressen.....	36.7	33.3	35.9	34.1	48.0	33.3
Sonstiges.....	6.0	18.2	7.7	-	-	-
Keine Erweiterungsvorschlaege.....	14.0	18.2	10.3	15.9	12.0	11.1

Tabella 56 Bedeutung der Broschuere  
Frage 7 (Schluss-Checkliste)  
(Mehrfachnennungen)

9077		VPN - prozentual				
Basis :	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
	150	75	75	50	50	50
Ratgeber.....	22.7	24.0	21.3	24.0	28.0	16.0
Informationsquelle.....	48.7	38.7	58.7	50.0	38.0	58.0
Unterhaltungslektuere.....	13.3	13.3	13.3	10.0	12.0	18.0
Orientierungshilfe.....	18.7	22.7	14.7	18.0	24.0	14.0
Sonstiges.....	3.3	5.3	1.3	4.0	2.0	4.0
Keine Angaben.....	5.3	6.7	4.0	8.0	6.0	2.0

Bedeutung der Broschuere  
Frage 7 (Schluss-Checkliste)  
(Mehrfachnennungen)

9077		VPN - prozentual				
Basis :	Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
	150	33	39	44	25	9
Ratgeber.....	22.7	21.2	28.2	18.2	24.0	22.2
Informationsquelle.....	48.7	48.5	51.3	40.9	52.0	66.7
Unterhaltungslektuere.....	13.3	9.1	20.5	11.4	12.0	11.1
Orientierungshilfe.....	18.7	9.1	15.4	27.3	28.0	-
Sonstiges.....	3.3	3.0	5.1	2.3	-	11.1
Keine Angaben.....	5.3	9.1	-	11.4	-	-

Abelle 57 Gefallen der Broschuere (Schlussbeurteilung)  
Frage 8 (Schluss-Checkliste)

077	- Verbalskala -			VPN - prozentual		
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
sehr gut.....	22.7	20.0	25.3	24.0	14.0	30.0
gut.....	48.7	45.3	52.0	48.0	58.0	40.0
befriedigend.....	17.3	22.7	12.0	18.0	18.0	16.0
ausreichend.....	5.3	8.0	2.7	6.0	4.0	6.0
mangelhaft.....	2.0	1.3	2.7	-	-	6.0
ungenuesend.....	0.7	1.3	-	-	2.0	-
Keine Angaben.....	3.3	1.3	5.3	4.0	4.0	2.0
Mittelwert	2.1	2.3	2.0	2.1	2.2	2.2
Standardabweichung	1.0	1.0	0.9	0.8	0.9	1.1

Gefallen der Broschuere (Schlussbeurteilung)  
Frage 8 (Schluss-Checkliste)

9077	- Verbalskala -			VPN - prozentual		
	Ges.	Haupt	Real	Gym	And.	Sonst.
Basis :	150	33	39	44	25	9
sehr gut.....	22.7	9.1	25.6	27.3	28.0	22.2
gut.....	48.7	63.6	41.0	45.5	48.0	44.4
befriedigend.....	17.3	24.2	15.4	11.4	20.0	22.2
ausreichend.....	5.3	3.0	7.7	4.5	4.0	11.1
mangelhaft.....	2.0	-	7.7	-	-	-
ungenuesend.....	0.7	-	-	2.3	-	-
Keine Angaben.....	3.3	-	2.6	9.1	-	-
Mittelwert	2.1	2.2	2.3	2.0	2.0	2.2
Standardabweichung	1.0	0.6	1.2	1.0	0.8	0.9



Tabelle 58 Beschaeftigung mit der Broschuere  
Frage 2 (Nachinterview)

9077	- Verbalskala -			VPN - Prozentual		
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
sehr gerne.....	16.7	12.0	21.3	14.0	12.0	24.0
gerne.....	40.0	34.7	45.3	42.0	46.0	32.0
teils/teils.....	31.3	40.0	22.7	38.0	24.0	32.0
weniger gerne.....	5.3	6.7	4.0	4.0	8.0	4.0
gar nicht gerne.....	2.0	2.7	1.3	-	2.0	4.0
Keine Angaben.....	4.7	4.0	5.3	2.0	8.0	4.0
Mittelwert	2.3	2.5	2.1	2.3	2.4	2.3
Standardabweichung	0.9	0.9	0.9	0.8	0.9	1.0

Tabelle 59 Zutreffen der Aussagen  
Frage 3 (Nachinterview)

9077	- Kreisskala (1/1)-	Skalenmittelwerte					
		Ges.	maenn	weib-	14	15	16
Basis :		150	75	75	Jahre 50	Jahre 50	Jahre 50
-	Meine Vorstellungen und Erwartungen, die ich hatte, als ich die Broschuere das erste Mal sah sind erfuehlt worden.....	2.2	2.3	2.2	2.0	2.5	2.2
-	Ich bin besser informiert als vorher.....	3.2	3.2	3.1	2.5	3.3	3.7
-	Ich habe neue Sichtweisen kennengelernt.....	3.3	3.4	3.2	2.8	3.6	3.4
-	Ich hatte in mancher Hinsicht andere Erwartungen.....	3.4	3.3	3.5	3.5	3.3	3.4
-	Ich fuehle mich in meinen Ansichten bestaetigt.....	2.1	2.1	2.1	2.3	2.1	1.9
-	Den einen oder anderen aus der Clique koennte ich mir gut in meinem Freundeskreis vorstellen.	2.8	2.9	2.7	2.7	2.8	2.9
-	Ich hatte mir mehr von der Broschuere versprochen.....	3.7	3.6	3.8	3.7	3.8	3.7
-	Zu den meisten Themen, die in der Broschuere dargestellt werden, habe ich eine andere Meinung.....	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2	4.2

Tabelle 60 Meine Vorstellungen und Erwartungen, die ich hatte, als ich die Broschuere das erste Mal sah, sind erfuehlt worden  
Frage 3 (Nachinterview)

9077	- Verbalskala -	VPN - Prozentual					
		Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :		150	75	75	50	50	50
trifft voll zu.....		24.0	24.0	24.0	24.0	22.0	26.0
trifft weitgehend zu.....		46.0	42.7	49.3	56.0	36.0	46.0
trifft teils/teils zu.....		14.0	16.0	12.0	14.0	14.0	14.0
trifft weniger zu.....		10.7	12.0	9.3	2.0	22.0	8.0
trifft gar nicht zu.....		3.3	4.0	2.7	2.0	4.0	4.0
Keine Angaben.....		2.0	1.3	2.7	2.0	2.0	2.0
Mittelwert		2.2	2.3	2.2	2.0	2.5	2.2
Standardabweichung		1.0	1.1	1.0	0.8	1.2	1.0

Tabelle 61 Ich bin besser informiert als vorher  
Frage 3 (Nachinterview)

9077	- Verbalskala -	VPN - Prozentual					
		Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :		150	75	75	50	50	50
trifft voll zu.....		14.7	14.7	14.7	34.0	8.0	2.0
trifft weitgehend zu.....		18.7	17.3	20.0	18.0	24.0	14.0
trifft teils/teils zu.....		20.7	20.0	21.3	18.0	26.0	18.0
trifft weniger zu.....		25.3	29.3	21.3	20.0	18.0	38.0
trifft gar nicht zu.....		20.0	18.7	21.3	10.0	24.0	26.0
Keine Angaben.....		0.7	-	1.3	-	-	2.0
Mittelwert		3.2	3.2	3.1	2.5	3.3	3.7
Standardabweichung		1.3	1.3	1.4	1.4	1.3	1.1

Tabella 62 Ich habe neue Sichtweisen kennengelernt.

Frage 3 (Nachinterview)

9077	- Verbalskala -			VPN - prozentual		
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
trifft voll zu.....	9.3	6.7	12.0	22.0	-	6.0
trifft weitgehend zu.....	18.0	21.3	14.7	24.0	22.0	8.0
trifft teils/teils zu.....	27.3	21.3	33.3	20.0	22.0	40.0
trifft weniger zu.....	22.7	24.0	21.3	16.0	28.0	24.0
trifft gar nicht zu.....	22.0	26.7	17.3	18.0	28.0	20.0
Keine Angaben.....	0.7	-	1.3	-	-	2.0
Mittelwert	3.3	3.4	3.2	2.8	3.6	3.4
Standardabweichung	1.3	1.3	1.2	1.4	1.1	1.1

Tabella 63 Ich hatte in mancher Hinsicht andere Vorstellungen

Frage 3 (Nachinterview)

9077	- Verbalskala -			VPN - prozentual		
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
trifft voll zu.....	5.3	5.3	5.3	2.0	8.0	6.0
trifft weitgehend zu.....	17.3	20.0	14.7	16.0	18.0	18.0
trifft teils/teils zu.....	26.7	28.0	25.3	24.0	32.0	24.0
trifft weniger zu.....	33.3	37.3	29.3	42.0	24.0	34.0
trifft gar nicht zu.....	16.7	9.3	24.0	16.0	18.0	16.0
Keine Angaben.....	0.7	-	1.3	-	-	2.0
Mittelwert	3.4	3.3	3.5	3.5	3.3	3.4
Standardabweichung	1.1	1.0	1.2	1.0	1.2	1.1

Tabelle 64 Ich fuehle mich in meinen Ansichten bestaetigt

Frage 3 (Nachinterview)

9077	- Verbalskala -	VFN - prozentual					
		Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :		150	75	75	50	50	50
trifft voll zu.....		28.0	32.0	24.0	24.0	30.0	30.0
trifft weitgehend zu.....		41.3	33.3	49.3	38.0	42.0	44.0
trifft teils/teils zu.....		24.0	29.3	18.7	26.0	22.0	24.0
trifft weniger zu.....		4.0	2.7	5.3	8.0	4.0	-
trifft gar nicht zu.....		2.0	2.7	1.3	4.0	2.0	-
Keine Angaben.....		0.7	-	1.3	-	-	2.0
Mittelwert		2.1	2.1	2.1	2.3	2.1	1.9
Standardabweichung		0.9	1.0	0.9	1.0	0.9	0.7

Tabelle 65 Den einen oder anderen aus der Clique koennte ich mir gut in meinem Freundeskreis vorstellen  
Frage 3 (Nachinterview)

9077	- Verbalskala -	VFN - prozentual					
		Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :		150	75	75	50	50	50
trifft voll zu.....		24.0	20.0	28.0	26.0	24.0	22.0
trifft weitgehend zu.....		26.0	28.0	24.0	28.0	30.0	20.0
trifft teils/teils zu.....		12.7	13.3	12.0	14.0	6.0	18.0
trifft weniger zu.....		18.7	17.3	20.0	16.0	20.0	20.0
trifft gar nicht zu.....		18.0	21.3	14.7	16.0	20.0	18.0
Keine Angaben.....		0.7	-	1.3	-	-	2.0
Mittelwert		2.8	2.9	2.7	2.7	2.8	2.9
Standardabweichung		1.5	1.4	1.4	1.4	1.5	1.4

Tabelle 66 Ich hatte mir mehr von der Broschuere versprochen  
Frage 3 (Nachinterview)

9077	- Verbalskala -			VPN - Prozentual		
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
trifft voll zu.....	7.3	6.7	8.0	4.0	8.0	10.0
trifft weitgehend zu.....	9.3	13.3	5.3	6.0	10.0	12.0
trifft teils/teils zu.....	17.3	18.7	16.0	20.0	16.0	16.0
trifft weniger zu.....	34.0	33.3	34.7	52.0	28.0	22.0
trifft gar nicht zu.....	31.3	28.0	34.7	18.0	38.0	38.0
Keine Angaben.....	0.7	-	1.3	-	-	2.0
Mittelwert	3.7	3.6	3.8	3.7	3.8	3.7
Standardabweichung	1.2	1.2	1.2	1.0	1.3	1.4

Tabelle 67 Zu den meisten Themen, die in der Broschuere dargestellt werden, habe ich eine andere Meinung  
Frage 3 (Nachinterview)

9077	- Verbalskala -			VPN - Prozentual		
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
trifft voll zu.....	2.7	2.7	2.7	2.0	4.0	2.0
trifft weitgehend zu.....	2.7	-	5.3	-	2.0	6.0
trifft teils/teils zu.....	9.3	13.3	5.3	10.0	8.0	10.0
trifft weniger zu.....	36.7	37.3	36.0	42.0	38.0	30.0
trifft gar nicht zu.....	48.0	46.7	49.3	46.0	48.0	50.0
Keine Angaben.....	0.7	-	1.3	-	-	2.0
Mittelwert	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2	4.2
Standardabweichung	0.9	0.9	1.0	0.8	1.0	1.0

Tabelle 68 Gar nicht oder zu wenig angesprochene Fragen/Themen  
 Frage 4.1 (Nachinterview)  
 - Mehrfachnennungen -

9077 - Verbalskala - VPN - prozentual

	Gesamt
Basis:	150
Verhuetungsmittel (andere, Pille etc.).....	9.3
Liebe/Gefuehle/Zaertlichkeit.....	4.7
Kennenlernen.....	4.0
AIDS.....	4.0
Sex.....	4.0
Streit/Konflikte in der Partnerschaft.....	2.7
Freundschaft.....	2.0
Schwangerschaft.....	2.0
Eltern-Jugend-Konflikte.....	1.3
Homosexualitaet.....	1.3
Abtreibung.....	1.3
Drogen.....	1.3
Sonstiges.....	3.3
Nichts, alles angesprochen.....	64.0

Tabelle 69 Absicht der "Neun besten Tips zur Annache"  
Frage 4.2 (Nachinterview)

9077	VFN - prozentual					
	Ges.	maenn lich	weib- lich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
eher witzig.....	93.3	92.0	94.7	94.0	92.0	94.0
eher ernst.....	5.3	8.0	2.7	4.0	6.0	6.0
Keine Angaben.....	1.3	-	2.7	2.0	2.0	-



Tabelle 70 "Hängengeblieben" bei "Safer Sex" ist  
 Frage 4.3 (Nachinterview)  
 - Mehrfachnennungen -

9077	- Verbalskala -	VPN - prozentual
		Gesamt
		150
-----		
Basis:		
-----		
Kondome benutzen, sich mit Kondomen schuetzen.....		42.0
AIDS-Ansteckungsgefahr, Schutz vor Aids.....		19.3
Sich schuetzen, auf Sicherheit achten, Aufpassen beim Geschlechtsverkehr, sicherer Sex (allg.).....		18.0
Verhuetung (allg.).....		7.3
Treue, Vorsicht bei Partnerwahl, kein Partnerwechsel.		4.0
Sex muß nicht Geschlechtsverkehr sein, gibt auch anderes.....		4.0
Schutz vor Schwangerschaft.....		1.3
Das Wort "Safer Sex" selbst.....		1.3
Beschreibung der Gefuehle der Partner.....		0.7
Alles (nichts neues, alles bekannt).....		8.0
Nichts, weiß nicht.....		12.0
=====		

Tabelle 71 Behandlung des Themas "AIDS"  
Frage 4.4 (Nachinterview)

90777	VPN - Prozentual					
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
genuegend ausfuehrlich.....	89.3	90.7	88.0	90.0	94.0	84.0
zu wenig ausfuehrlich	10.0	9.3	10.7	10.0	6.0	14.0
verstaendlich.....	94.0	96.0	92.0	94.0	96.0	92.0
wenig verstaendlich	5.3	4.0	6.7	6.0	4.0	6.0
am Rande.....	21.3	26.7	16.0	18.0	16.0	30.0
zentral	77.3	73.3	81.3	82.0	84.0	66.0
aufklaerend.....	92.7	92.0	93.3	96.0	96.0	86.0
wenig aufklaerend	6.0	8.0	4.0	4.0	4.0	10.0
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-

Tabelle 72 Vermutete Einschätzung der Broschuere durch die Eltern  
Frage 5.1 (Nachinterview)

9077		VPN - prozentual				
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
sie wuerden sie eher gut finden...	81.3	78.7	84.0	78.0	80.0	86.0
sie wuerden sie eher ablehnen.....	16.0	18.7	13.3	18.0	18.0	12.0
Keine Angaben.....	2.7	2.7	2.7	4.0	2.0	2.0

Tabelle 73 Broschuere gern behalten  
Frage 5.2 (Nachinterview)

9077		VPN - prozentual				
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
ja.....	74.0	68.0	80.0	78.0	72.0	72.0
nein.....	26.0	32.0	20.0	22.0	28.0	28.0
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-

Tabella 74 Weiterempfehlung der Broschuere  
Frage 5.4 (Nachinterview)

9077		VPN - Prozentual					
Basis :		Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
		150	75	75	50	50	50
ja.....		83.3	73.3	93.3	90.0	76.0	84.0
nein.....		16.7	26.7	6.7	10.0	24.0	16.0
Keine Angaben.....		-	-	-	-	-	-

Tabella 75 Zutreffende Eigenschaften  
Frage 5.6 (Nachinterview)  
(Mehrfachnennungen)

9077		VPN - Prozentual					
Basis :		Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
		150	75	75	50	50	50
informativ.....		72.0	69.3	74.7	80.0	62.0	74.0
originell.....		26.7	22.7	30.7	26.0	22.0	32.0
langweilig.....		14.7	20.0	9.3	6.0	20.0	18.0
aufklaerend.....		67.3	60.0	74.7	74.0	64.0	64.0
eruede.....		6.0	8.0	4.0	2.0	10.0	6.0
sympathisch.....		23.3	25.3	21.3	28.0	30.0	12.0
out.....		7.3	9.3	5.3	4.0	10.0	8.0
jung.....		32.7	28.0	37.3	26.0	34.0	38.0
uninteressant.....		3.3	2.7	4.0	2.0	8.0	-
in.....		10.7	10.7	10.7	6.0	14.0	12.0
unlauebwaardig.....		4.7	6.7	2.7	-	10.0	4.0
verwirrend.....		3.3	4.0	2.7	4.0	6.0	-
interessant.....		50.7	50.7	50.7	62.0	42.0	48.0
Keine Angaben.....		-	-	-	-	-	-

Tabelle 76 Kondombeilage  
Frage 6 (Nachinterview)

9077	VPN - prozentual					
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
Kondombeilage selbst gefunden.....	76.0	76.0	76.0	72.0	74.0	82.0
Kondombeilage wurde gezeigt.....	24.0	24.0	24.0	28.0	26.0	18.0
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-

Tabelle 77 Beurteilung der Kondombeilage  
Frage 7.1 (Nachinterview)

9077	- Verbalskala -		VPN - prozentual			
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
finde ich sehr gut.....	38.7	33.3	44.0	30.0	40.0	46.0
finde ich gut.....	37.3	38.7	36.0	38.0	34.0	40.0
finde ich teils/teils.....	13.3	16.0	10.7	18.0	18.0	4.0
finde ich weniger gut.....	5.3	4.0	6.7	4.0	4.0	8.0
finde ich gar nicht gut.....	5.3	8.0	2.7	10.0	4.0	2.0
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-
Mittelwert	2.0	2.1	1.9	2.3	2.0	1.8
Standardabweichung	1.1	1.2	1.0	1.2	1.0	1.0

Tabelle 78 Andere Medien zum Thema mit Beurteilung im Vergleich zu NANU  
Frage 8.1 (Nachinterview)  
(Mehrfachnennungen)

9077	VPN - prozentual					
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
Bravo.....	68.7	66.7	70.7	70.0	80.0	56.0
ist besser	10.7	9.3	12.0	10.0	18.0	4.0
gleich gut	16.7	21.3	12.0	14.0	18.0	18.0
weniger gut	41.3	36.0	46.7	46.0	44.0	34.0
(Bravo)Girl.....	22.7	12.0	33.3	28.0	20.0	20.0
ist besser	5.3	1.3	9.3	4.0	6.0	6.0
gleich gut	4.7	4.0	5.3	10.0	4.0	-
weniger gut	12.7	6.7	18.7	14.0	10.0	14.0
Maedchen.....	24.7	5.3	44.0	16.0	26.0	32.0
ist besser	6.0	1.3	10.7	6.0	4.0	8.0
gleich gut	9.3	1.3	17.3	6.0	10.0	12.0
weniger gut	9.3	2.7	16.0	4.0	12.0	12.0
Rocky.....	6.7	10.7	2.7	10.0	4.0	6.0
ist besser	-	-	-	-	-	-
gleich gut	0.7	1.3	-	2.0	-	-
weniger gut	6.0	9.3	2.7	8.0	4.0	6.0
Popcorn.....	10.7	10.7	10.7	6.0	10.0	16.0
ist besser	2.0	-	4.0	2.0	2.0	2.0
gleich gut	3.3	6.7	-	2.0	2.0	6.0
weniger gut	5.3	4.0	6.7	2.0	6.0	8.0
Sonstige.....	16.0	17.3	14.7	14.0	20.0	14.0
ist besser	4.0	5.3	2.7	-	6.0	6.0
gleich gut	4.7	4.0	5.3	6.0	4.0	4.0
weniger gut	7.3	8.0	6.7	8.0	10.0	4.0
Keine anderen Medien.....	18.0	21.3	14.7	14.0	16.0	24.0

Tabelle 79 Erinnerung an den Herausgeber  
Frage 9.1 (Nachinterview)

9077	VPN - prozentual					
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
ja.....	44.7	46.7	42.7	46.0	40.0	48.0
nein.....	55.3	53.3	57.3	54.0	60.0	52.0
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-

Tabelle 80 Kenntnisse/Informationen ueber die BZgA  
Frage 9.2 (Nachinterview)

9077	VPN - prozentual					
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
keine.....	68.7	70.7	66.7	82.0	66.0	58.0
verschiedene.....	31.3	29.3	33.3	18.0	34.0	42.0

Tabelle 81 Sexuelle Erfahrungen  
Frage 10.1 (Nachinterview)

9077		VPN - prozentual				
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
ja.....	30.0	26.7	33.3	14.0	22.0	54.0
nein.....	54.0	52.0	56.0	78.0	58.0	26.0
keine Angabe.....	16.0	21.3	10.7	8.0	20.0	20.0

Tabelle 82 Persoenliches Kennen eines Aids-Kranken  
Frage 12.1 (Nachinterview)

9077		VPN - prozentual				
	Ges.	maennlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis :	150	75	75	50	50	50
ja.....	8.7	8.0	9.3	6.0	12.0	8.0
nein.....	91.3	92.0	90.7	94.0	88.0	92.0
Keine Angaben.....	--	--	--	--	--	--



# **TEXTAUSWERTUNG**

**Lesephase**

# Über Liebe reden

ABSCHNITT

ABSCHNITT

1	<p>Jeder Mensch erlebt die eigene Liebe als etwas ganz Persönliches, Besonderes, Privates. Und deshalb gibt es auch keine Gebrauchsanweisung. Wie man mit der Liebe umgeht, können allenfalls zwei Menschen herausfinden – jeweils für sich selbst und miteinander. Doch wenn es dabei Probleme gibt, fühlt man sich häufig allein gelassen.</p>	<p>Anstecken kann man sich vor allem beim ungeschützten Geschlechtsverkehr mit Menschen, die bereits infiziert sind.</p>	6
2a	<p>Wir, die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, können diese Probleme nicht lösen; dafür sind die Menschen und ihre Liebes-Geschichten viel zu verschieden. Was wir aber tun möchten, ist: Ratschläge geben, Wege weisen, Möglichkeiten zeigen.</p>	<p>Wobei die, die das Virus in sich tragen, dies manchmal gar nicht wissen; die Krankheit bricht oft erst Jahre nach der Ansteckung aus, und während dieser Zeit fühlt ein Infizierter sich häufig vollkommen gesund. Leider gibt es, trotz weltweiter Forschung, immer noch kein Mittel, die Krankheit zu heilen, und es gibt auch noch keinen schützenden Impfstoff: Eine Ansteckung ist dann nicht mehr rückgängig zu machen; und wer dann an AIDS erkrankt, stirbt.</p>	7a
2b	<p>Denn jeder kann lernen, mit seinen persönlichen Fragen und Problemen umzugehen und die Fragen und Probleme anderer zu verstehen. Und man kann sich gegenseitig helfen. Und deshalb miteinander reden.</p>	<p>Doch es gibt Möglichkeiten, die Gefahr einer Ansteckung zu vermeiden und sich trotzdem zu lieben. Und hier können wir helfen.</p>	8
3	<p>Manche Probleme lassen sich gemeinsam mit Freunden lösen: Wie lernt man überhaupt jemanden kennen? Und lieben? „Er hat Erfolg bei Frauen“; „Sie hat Erfolg bei Männern“ – was ist ein „Erfolg“, wenn es um Gefühle geht? Und was passiert denn, wenn es plötzlich ein Liebespaar in der Clique gibt? Wie verhalten sich die anderen?</p>	<p>Zugegeben: der Name „Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung“ klingt nicht romantisch. Aufklärung ist eher eine nützliche Sache: Wir können informieren, wir können erzählen, wir können zeigen. Gerade dann, wenn es um Gefühle geht, sollte man sich nicht auf Gerüchte verlassen. Zu vielen Punkten gibt es ganz handfeste Fakten.</p>	9a
4	<p>Auf manche Fragen muß man zu zweit eine Antwort finden: Was bedeutet das, ineinander verliebt zu sein – für das eigene Leben und für das Leben des anderen? Was fühlt sich gut an – und was fühlt der andere? Der erste Kuß ist aufregend – und was ist sonst noch aufregend am Sex? Petting? Miteinander schlafen? Und wann ist der richtige Moment, wo der richtige Ort, was die richtigen Umstände, um das herauszufinden? Darüber müssen sich immer zwei Menschen miteinander klarwerden.</p>	<p>In anderen Fällen aber heißt Aufklärung: sich auszusprechen; heißt zum Beispiel: unter vier Augen über eine Frage zu reden. Hier versuchen wir, ein paar Ratschläge zu geben darüber, wie man lernt, einander besser zu verstehen.</p>	10
5	<p>Manches allerdings geht alle an. Das Problem AIDS besonders; ein Problem, für das es bisher noch keine Lösung gibt. AIDS ist eine tödliche Krankheit; sie wird durch ein Virus ausgelöst, das wir HIV nennen.</p>	<p>Wir wollen eine Geschichte erzählen; die Geschichte von Sonja und Tobias, Claudia, Sebastian, Mareike und Steffen. Es ist nur eine unter Millionen von Geschichten; aber für einige von ihnen ist es die wichtigste Geschichte der Welt. Und die schönste. Manchmal auch die schwierigste: Die Jugendlichen in unserer Geschichte müssen lernen, mit diesen Schwierigkeiten umzugehen. Jeder kann das lernen, und jeder lernt es auf andere Weise. Aber wir stellen die sechs hier am besten vor ...</p>	11a
			11b

Tabelle 83

## Über Liebe reden

9077		VPN - prozentual					
		Ges.	männlich	weiblich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis:		150	75	75	50	50	50
1	besonders wichtig	42.7	34.7	50.7	42.0	44.0	42.0
1	teils/teils	3.3	2.7	4.0	6.0	2.0	2.0
1	weniger wichtig	12.0	12.0	12.0	10.0	16.0	10.0
2a	besonders wichtig	24.0	17.3	30.7	28.0	16.0	28.0
2a	teils/teils	-	-	-	-	-	-
2a	weniger wichtig	16.0	17.3	14.7	18.0	20.0	10.0
2b	besonders wichtig	36.7	29.3	44.0	38.0	40.0	32.0
2b	teils/teils	1.3	-	2.7	2.0	2.0	-
2b	weniger wichtig	7.3	8.0	6.7	10.0	6.0	6.0
3	besonders wichtig	30.7	29.3	32.0	26.0	36.0	30.0
3	teils/teils	6.0	5.3	6.7	10.0	6.0	2.0
3	weniger wichtig	22.7	17.3	28.0	26.0	26.0	16.0
4	besonders wichtig	42.7	38.7	46.7	40.0	46.0	42.0
4	teils/teils	6.7	4.0	9.3	10.0	8.0	2.0
4	weniger wichtig	11.3	12.0	10.7	10.0	16.0	8.0
5	besonders wichtig	68.7	54.7	82.7	70.0	76.0	60.0
5	teils/teils	0.7	-	1.3	-	2.0	-
5	weniger wichtig	1.3	2.7	-	2.0	2.0	-
6	besonders wichtig	54.0	41.3	66.7	62.0	54.0	46.0
6	teils/teils	-	-	-	-	-	-
6	weniger wichtig	3.3	4.0	2.7	2.0	8.0	-
7a	besonders wichtig	50.7	42.7	58.7	60.0	44.0	48.0
7a	teils/teils	-	-	-	-	-	-
7a	weniger wichtig	5.3	5.3	5.3	2.0	12.0	2.0
7b	besonders wichtig	54.0	48.0	60.0	60.0	54.0	48.0
7b	teils/teils	-	-	-	-	-	-
7b	weniger wichtig	5.3	4.0	6.7	2.0	12.0	2.0
8	besonders wichtig	39.3	36.0	42.7	34.0	46.0	38.0
8	teils/teils	0.7	1.3	-	-	2.0	-
8	weniger wichtig	6.0	5.3	6.7	8.0	8.0	2.0
9a	besonders wichtig	21.3	21.3	21.3	22.0	22.0	20.0
9a	teils/teils	2.0	-	4.0	6.0	-	-
9a	weniger wichtig	21.3	17.3	25.3	22.0	26.0	16.0
9b	besonders wichtig	28.7	24.0	33.3	28.0	32.0	26.0
9b	teils/teils	0.7	-	1.3	2.0	-	-
9b	weniger wichtig	16.7	13.3	20.0	16.0	22.0	12.0
10	besonders wichtig	36.0	37.3	34.7	36.0	46.0	26.0
10	teils/teils	2.0	-	4.0	2.0	-	4.0
10	weniger wichtig	10.7	8.0	13.3	8.0	12.0	12.0
11a	besonders wichtig	10.0	5.3	14.7	6.0	14.0	10.0
11a	teils/teils	0.7	-	1.3	2.0	-	-
11a	weniger wichtig	15.3	16.0	14.7	20.0	18.0	8.0
11b	besonders wichtig	14.7	9.3	20.0	12.0	16.0	16.0
11b	teils/teils	-	-	-	-	-	-
11b	weniger wichtig	16.0	14.7	17.3	18.0	20.0	10.0

# Kennenlernen

## ABSCHNITT

1	Was war das? Was ist passiert? Tobias und Claudia haben Rollen gespielt. Sie dachten, das sei in Ordnung so. Schließlich drehen sie einen Film.
2a	Claudia hat das Ganze trotzdem nicht gefallen. Die Rollen, die gespielt wurden, paßten überhaupt nicht zu denen, die sie spielten. Claudia ärgert sich, weil sich Sonja und Tobias plötzlich gut verstehen. Denn Tobias hat im Spiel entdeckt, daß er Sonja mag. Mehr als Claudia. Aus Spiel wird Ernst.
2b	
3	Stellen wir uns das mal so vor: Er denkt: „Die sieht aber toll aus!“ Und sie denkt: „Der ist aber süß!“ Und beide denken: „Wie sag' ich's ihm, wie sag' ich es ihr nur?“
4a	Es hilft wenig, auf vorgefertigte Rollen zurückzugreifen, wenn man jemanden kennenlernen will; ganz gleich, ob man über diesen witzigen Spruch im Kino gelacht oder jene coole Geste bei einem Freund beobachtet hat. Denn erstens verhält es sich da wie mit der Kleidung: Die Menschen sind verschieden, und was beim einen gut aussieht, steht dem anderen noch lange nicht. Und zweitens gibt es überhaupt keinen Grund, anders wirken zu wollen, als man wirklich ist; warum sollte man sich denn da Vorschriften machen lassen? Warum sollte man versuchen, sich irgendwelchen Mustern anzupassen? Schließlich hat jeder Mensch seine eigene Persönlichkeit.
4b	
4c	
5	Und warum sollte man die nicht anderen Menschen zeigen, wenn man sie gerne kennenlernen möchte? Und natürlich kann man dabei in verschiedene „Rollen“ schlüpfen und dadurch herausfinden, was denn besonders gut zur eigenen Persönlichkeit paßt. Das kann man sich – den Mädchen wird das vielleicht etwas leichter fallen als den Jungen – etwa so vorstellen wie ein gutes Make-up: ein bißchen Lippenstift, passend zur Haarfarbe; etwas Rouge vielleicht, damit man nicht zu blaß wirkt – damit kann man seine „guten Seiten“ schön zur Geltung bringen. Schließlich muß man nicht unbedingt die eigenen kleinen Schwächen betonen. Wenn man aber zuviel Schminke benutzt, dann wird das eigene Gesicht zu einer unpersönlichen Maske. Und wer will schon eine Maske kennenlernen?

Wer kann sich schon mit einem Charakter anfreunden, der aus lauter Filmschnipseln zu bestehen scheint? Für den ersten Blick, den ersten Satz, die erste Annäherung gibt es nun mal keine Drehbuchschreiber, und es gibt auch kein Patentrezept: Da kann sich jeder nur auf sich selbst verlassen. Die größte Chance, andere wirklich kennenzulernen, hat man, wenn man sich selbst kennenlernen läßt – wie man ist, und was einen ausmacht. Da kann dann Vertrauen entstehen, Freundschaft, Liebe. Und deshalb sollte jeder den Mut finden, zu sich selbst zu stehen.

6a

6b

Gewiß: Das ist nicht ganz so leicht, wie es sich anhört. Aber auch nicht ganz so schwer, wie es den Anschein hat. Und nach allem, was wir wissen, lohnt es sich.

7

Tabelle 84

## Kennenlernen

9077		VPN - prozentual					
		Ges.	männ- lich	weib- lich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis:		150	75	75	50	50	50
1	besonders wichtig	5.3	4.0	6.7	6.0	4.0	6.0
1	teils/teils	0.7	-	1.3	-	2.0	-
1	weniger wichtig	34.7	40.0	29.3	36.0	34.0	34.0
2a	besonders wichtig	12.7	6.7	18.7	12.0	12.0	14.0
2a	teils/teils	-	-	-	-	-	-
2a	weniger wichtig	28.0	32.0	24.0	24.0	28.0	32.0
2b	besonders wichtig	19.3	14.7	24.0	18.0	20.0	20.0
2b	teils/teils	2.0	-	4.0	2.0	2.0	2.0
2b	weniger wichtig	25.3	29.3	21.3	22.0	26.0	28.0
3	besonders wichtig	28.0	21.3	34.7	26.0	24.0	34.0
3	teils/teils	0.7	1.3	-	-	-	2.0
3	weniger wichtig	16.7	20.0	13.3	16.0	20.0	14.0
4a	besonders wichtig	42.0	40.0	44.0	34.0	48.0	44.0
4a	teils/teils	1.3	-	2.7	2.0	2.0	-
4a	weniger wichtig	16.7	17.3	16.0	20.0	16.0	14.0
4b	besonders wichtig	53.3	41.3	65.3	50.0	50.0	60.0
4b	teils/teils	-	-	-	-	-	-
4b	weniger wichtig	16.0	18.7	13.3	16.0	18.0	14.0
4c	besonders wichtig	64.0	52.0	76.0	56.0	64.0	72.0
4c	teils/teils	2.7	2.7	2.7	4.0	-	4.0
4c	weniger wichtig	14.0	18.7	9.3	16.0	16.0	10.0
5	besonders wichtig	36.0	37.3	34.7	32.0	34.0	42.0
5	teils/teils	16.0	10.7	21.3	10.0	14.0	24.0
5	weniger wichtig	23.3	18.7	28.0	34.0	22.0	14.0
6a	besonders wichtig	35.3	28.0	42.7	38.0	30.0	38.0
6a	teils/teils	1.3	-	2.7	4.0	-	-
6a	weniger wichtig	18.0	17.3	18.7	18.0	18.0	18.0
6b	besonders wichtig	50.7	37.3	64.0	50.0	48.0	54.0
6b	teils/teils	1.3	1.3	1.3	4.0	-	-
6b	weniger wichtig	12.7	13.3	12.0	14.0	14.0	10.0
7	besonders wichtig	20.7	21.3	20.0	16.0	22.0	24.0
7	teils/teils	0.7	-	1.3	-	2.0	-
7	weniger wichtig	20.7	16.0	25.3	20.0	20.0	22.0

# Liebe

## ABSCHNITT

1a	Es hatte doch nur ein Film werden sollen – doch auf einmal ist es Wirklichkeit: Sonja und Tobias haben sich tatsächlich ineinander verliebt. Oder verknallt. Oder verschossen. Oder welches Wort auch immer man wählen will. Denn wie auch immer man es nennt – es ist ein phantastisches Gefühl. Zwar scheint es jeder anders zu fühlen: Manche meinen, sie hätten Schmetterlinge im Bauch; andere sagen, sie hätten einen Klobi im Hals; wieder andere behaupten, ihnen würde gleich das Herz zerspringen. Die Menschen sind verschieden, auch wenn sie sich verlieben; doch ein überwältigendes Gefühl ist es für jeden.
1b	
2	Manchen Menschen fällt es ziemlich schwer, das auszudrücken; Tobias mußte ganz schön Anlauf nehmen, um Sonja gestehen zu können: „Ich hab' mich in dich verknallt.“ Er kam sich so gar nicht cool dabei vor.

3	Sonja dagegen fand ihn wunderbar: Wie er zögerte, wie er sich bemühte – wie er es schließlich doch herausbrachte. Oft sind es
---	---

## ABSCHNITT

gerade kleine Unsicherheiten, kleine Unvollkommenheiten, kleine Schwächen, die ein Mensch an einem anderen „liebenswert“ findet.

3

Daß Tobias solche Mühe hatte, seine Gefühle auszusprechen, bedeutet schließlich nur, daß das für ihn keine alltägliche Sache ist. Denn man muß jemandem vertrauen, dem man seine Gefühle anvertraut; und so gut kennen sich die beiden ja eigentlich noch gar nicht. Tobias hat großen Mut aufgebracht; und er hatte Glück, daß Sonja seine Gefühle erwiderte.

4a

4b

Denn da kann sich ja niemand sicher sein – wenn man sich verliebt, bedeutet das schließlich nicht unbedingt, daß man auch wiedergeliebt wird. Eine Liebe kann durchaus unglücklich enden, und das kann sehr, sehr weh tun. Doch niemand kann über die Empfindungen anderer bestimmen; niemand hat ein „Recht“ auf einen anderen Menschen.

5a

5b

Das gilt auch und vor allem für den Sex. Wir sagen das hier so deutlich, weil vor allem Jungen – und Männer – manchmal zu glauben scheinen, sie hätten einen Anspruch darauf, daß „es jetzt passiert“; ihre Freundin hätte die Pflicht und Schuldigkeit, mit ihnen zu schlafen, sozusagen als Beweis ihrer Liebe. Dem ist nicht so. Sex ist für die meisten von uns eine Sache des Vertrauens, und es gibt keine Regeln dafür, wie schnell Gefühle zu wachsen haben. Wenn einer der beiden Partner dem anderen zu verstehen gibt: „Bitte, warte noch! Ich bin noch nicht soweit“, dann sollte man das akzeptieren.

6a

6b

Das heißt nicht, daß ein junges Paar überhaupt nicht miteinander schlafen sollte. Das heißt vielmehr, daß das Miteinander-Schlafen ein Schritt sein sollte, den beide gemeinsam machen, den beide gemeinsam wollen, denn es muß beiden Spaß machen. Und dafür muß die Wahl des richtigen Zeitpunktes natürlich ebenfalls gemeinsam getroffen werden. Die Liebe nimmt sich eben die Zeit, die sie braucht, um sich zu entwickeln; wenn einer drängelt, dann tut das keiner Beziehung gut. Es gibt Gründe für das „Bitte, warte noch!“: Vielleicht ist die Frage der Verhütung noch nicht geklärt. Vielleicht macht man sich Sorgen beim Gedanken an AIDS. Vielleicht gibt es da auch Ängste, die sich nicht so einfach begründen lassen; Gefühle gehen nun mal oft nicht so logisch auf wie mathematische Gleichungen. Sie haben ihre eigene Logik; und wer liebt, der wird dafür Verständnis haben.

7a

7b

7c

7d

Tabelle 85

## Liebe

9077		VPN - prozentual					
		Ges.	männ- lich	weib- lich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis:		150	75	75	50	50	50
1a	besonders wichtig	13.3	10.7	16.0	18.0	16.0	6.0
1a	teils/teils	2.0	2.7	1.3	-	4.0	2.0
1a	weniger wichtig	23.3	18.7	28.0	20.0	14.0	36.0
1b	besonders wichtig	31.3	22.7	40.0	24.0	34.0	36.0
1b	teils/teils	9.3	6.7	12.0	12.0	8.0	8.0
1b	weniger wichtig	12.7	14.7	10.7	12.0	10.0	16.0
2	besonders wichtig	38.0	32.0	44.0	42.0	32.0	40.0
2	teils/teils	3.3	2.7	4.0	2.0	6.0	2.0
2	weniger wichtig	14.0	16.0	12.0	10.0	18.0	14.0
3	besonders wichtig	38.7	33.3	44.0	42.0	44.0	30.0
3	teils/teils	3.3	1.3	5.3	4.0	2.0	4.0
3	weniger wichtig	13.3	13.3	13.3	12.0	14.0	14.0
4a	besonders wichtig	34.0	24.0	44.0	34.0	28.0	40.0
4a	teils/teils	-	-	-	-	-	-
4a	weniger wichtig	11.3	12.0	10.7	14.0	10.0	10.0
4b	besonders wichtig	41.3	28.0	54.7	40.0	34.0	50.0
4b	teils/teils	2.0	-	4.0	6.0	-	-
4b	weniger wichtig	12.0	14.7	9.3	10.0	14.0	12.0
5a	besonders wichtig	50.0	38.7	61.3	46.0	50.0	54.0
5a	teils/teils	1.3	-	2.7	-	4.0	-
5a	weniger wichtig	8.7	10.7	6.7	10.0	8.0	8.0
5b	besonders wichtig	50.7	38.7	62.7	46.0	50.0	56.0
5b	teils/teils	-	-	-	-	-	-
5b	weniger wichtig	9.3	9.3	9.3	8.0	12.0	8.0
6a	besonders wichtig	50.0	42.7	57.3	54.0	52.0	44.0
6a	teils/teils	0.7	1.3	-	-	-	2.0
6a	weniger wichtig	11.3	14.7	8.0	4.0	14.0	16.0
6b	besonders wichtig	62.7	48.0	77.3	62.0	60.0	66.0
6b	teils/teils	0.7	-	1.3	-	-	2.0
6b	weniger wichtig	6.7	8.0	5.3	4.0	10.0	6.0
7a	besonders wichtig	49.3	40.0	58.7	44.0	46.0	58.0
7a	teils/teils	2.0	-	4.0	-	4.0	2.0
7a	weniger wichtig	9.3	8.0	10.7	8.0	14.0	6.0
7b	besonders wichtig	38.7	28.0	49.3	40.0	34.0	42.0
7b	teils/teils	0.7	-	1.3	-	2.0	-
7b	weniger wichtig	9.3	9.3	9.3	6.0	12.0	10.0
7c	besonders wichtig	43.3	38.7	48.0	46.0	34.0	50.0
7c	teils/teils	1.3	-	2.7	2.0	2.0	-
7c	weniger wichtig	9.3	9.3	9.3	8.0	16.0	4.0
7d	besonders wichtig	43.3	33.3	53.3	44.0	38.0	48.0
7d	teils/teils	0.7	-	1.3	-	2.0	-
7d	weniger wichtig	8.7	9.3	8.0	8.0	14.0	4.0

# Anders sein

## ABSCHNITT

1

Es sieht so aus, als könnte Sebastian der Vorstellung, mit einem Mädchen zusammenzusein, nicht allzuviel abgewinnen. Offenbar ist er sich noch nicht ganz klar in diesem Punkt: Findet er wirklich nur Männer interessant und attraktiv? Möglicherweise. Denn das kommt vor.

2a

Die überwiegende Mehrzahl der Menschen fühlt sich, was die Liebe angeht, vom jeweils anderen Geschlecht angezogen: Frauen von Männern und Männer von Frauen.

2b

Diese Orientierung und das daraus entspringende Verhalten nennen wir „heterosexuell“; das Wort „heteros“ kommt aus dem Griechischen und bedeutet „verschieden“. „Homos“ ist ebenfalls griechisch und bedeutet „gleich“; Männer, die Männer lieben, und Frauen, die Frauen lieben, sind also „homosexuell“. Umgangssprachlich heißt es auch: ein schwuler Mann, eine lesbische Frau.

2c

3a

Sehr viele Jugendliche haben in der Phase, in der sie sich entwickeln und lernen, mit ihrer Sexualität umzugehen, sexuelle Erlebnisse mit Menschen des gleichen Geschlechts. Das ist oft ein Teil des Entwicklungsprozesses und nichts Ungewöhnliches. Mancher Mann merkt jedoch irgendwann, daß das für ihn eine besondere Bedeutung hat; vielleicht stellt er wirklich fest, daß er schwul ist und sich vor allem von Männern sexuell angezogen fühlt. Und manche Frau merkt irgendwann, daß sie vor allem Frauen attraktiv findet, und merkt dann, daß sie lesbisch ist.

3b

4a

Verglichen mit der Zahl der heterosexuellen Menschen ist die Gruppe der Homosexuellen klein. Allerdings sollte man an dieser Stelle nicht den Fehler begehen und ohne Nachdenken zwischen „normal“ und „anders“ unterscheiden; denn schließlich geht es hier um Gefühle, und da ist jeder Mensch „anders“. Liebe und Sex werden

4b

immer individuell verschieden empfunden; was und wie jemand im Innersten fühlt, läßt sich in keinem Fall von außen festlegen. Insofern mag die Feststellung, daß Sebastian anders ist als seine Freunde, zwar zutreffen;

4c

doch sie sagt wenig aus vor dem Hintergrund der Tatsache, daß Menschen sich nun mal voneinander unterscheiden.

## ABSCHNITT

Leider jedoch gibt es auch in unserer „modernen“ und „aufgeklärten“ Gesellschaft noch Leute, die sich über Homosexuelle (Schwule und Lesben) lustig machen, sie abwerten, ausgrenzen und wie zweitklassige Menschen behandeln; so, als ob es „bessere“ und „schlechtere“ Gefühle gäbe. Für die Betroffenen bringt das nicht nur häufig Ablehnung, Beleidigungen, Schwierigkeiten im Beruf und im Alltag mit sich, sondern kann darüber hinaus auch noch schlimmere Folgen haben: Homosexuelle Paare werden immer noch nicht mit der notwendigen Selbstverständlichkeit akzeptiert, und der Druck der Umwelt erschwert die Entwicklung fester Liebesbeziehungen. Häufig sehen sich Homosexuelle gezwungen, ihr Liebesleben vor Freunden, Nachbarn und Kollegen geheimzuhalten; „schneller“ Sex mit wechselnden Partnern ist für sie dann oft die einzige Möglichkeit, ihre Sexualität auszuleben. Das ist einer der Gründe, weshalb sich AIDS in der Gruppe der Homosexuellen so schnell ausbreiten konnte – sie ist ja relativ klein, so daß dort die Gefahr, sich mit HIV anzustecken, wesentlich größer ist als in der heterosexuellen Mehrheit. Um so wichtiger ist es für Homosexuelle, sich durch „Safer Sex“ vor einer HIV-Ansteckung zu schützen.

5a

5b

Schutz muß aber auch unsere Gesellschaft bieten – wir sollten nicht zulassen, daß Menschen benachteiligt und ausgegrenzt werden, weil sie sich verlieben – sich verlieben in jemanden, der vom gleichen Geschlecht ist wie sie. Jeder Mensch wünscht sich schließlich, daß seine Gefühle von anderen respektiert werden; und daher sollte jeder die Gefühle anderer respektieren.

6



Tabelle 86

Anders sein

9077		VPN - prozentual					
		Ges.	männ- lich	weib- lich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis:		150	75	75	50	50	50
1	besonders wichtig	14.7	12.0	17.3	16.0	16.0	12.0
1	teils/teils	0.7	-	1.3	-	2.0	-
1	weniger wichtig	18.0	16.0	20.0	12.0	16.0	26.0
2a	besonders wichtig	40.7	33.3	48.0	46.0	42.0	34.0
2a	teils/teils	-	-	-	-	-	-
2a	weniger wichtig	10.0	5.3	14.7	6.0	8.0	16.0
2b	besonders wichtig	36.7	33.3	40.0	42.0	38.0	30.0
2b	teils/teils	1.3	-	2.7	-	-	4.0
2b	weniger wichtig	14.7	10.7	18.7	10.0	12.0	22.0
2c	besonders wichtig	34.7	29.3	40.0	38.0	36.0	30.0
2c	teils/teils	2.0	-	4.0	2.0	-	4.0
2c	weniger wichtig	14.7	10.7	18.7	8.0	12.0	24.0
3a	besonders wichtig	42.0	36.0	48.0	40.0	40.0	46.0
3a	teils/teils	0.7	-	1.3	-	-	2.0
3a	weniger wichtig	9.3	10.7	8.0	8.0	8.0	12.0
3b	besonders wichtig	35.3	32.0	38.7	36.0	34.0	36.0
3b	teils/teils	0.7	-	1.3	-	-	2.0
3b	weniger wichtig	10.0	8.0	12.0	16.0	8.0	6.0
4a	besonders wichtig	46.7	41.3	52.0	44.0	44.0	52.0
4a	teils/teils	4.0	1.3	6.7	4.0	2.0	6.0
4a	weniger wichtig	10.0	10.7	9.3	8.0	12.0	10.0
4b	besonders wichtig	42.7	32.0	53.3	38.0	48.0	42.0
4b	teils/teils	-	-	-	-	-	-
4b	weniger wichtig	10.0	10.7	9.3	12.0	8.0	10.0
4c	besonders wichtig	33.3	28.0	38.7	36.0	32.0	32.0
4c	teils/teils	-	-	-	-	-	-
4c	weniger wichtig	8.0	10.7	5.3	10.0	6.0	8.0
5a	besonders wichtig	53.3	48.0	58.7	62.0	50.0	48.0
5a	teils/teils	2.7	1.3	4.0	2.0	4.0	2.0
5a	weniger wichtig	4.0	4.0	4.0	2.0	4.0	6.0
5b	besonders wichtig	48.7	41.3	56.0	50.0	46.0	50.0
5b	teils/teils	0.7	-	1.3	-	2.0	-
5b	weniger wichtig	3.3	2.7	4.0	4.0	2.0	4.0
6	besonders wichtig	48.7	36.0	61.3	52.0	46.0	48.0
6	teils/teils	2.0	2.7	1.3	-	6.0	-
6	weniger wichtig	4.0	4.0	4.0	-	6.0	6.0

# Kondome

## ABSCHNITT

## ABSCHNITT

1 **Manchmal kommt der Moment, ohne daß man es überhaupt bemerkt hätte. Zwei Menschen sind beieinander, allein und ungestört, und langsam entsteht diese Stimmung: Die Atmosphäre lädt sich auf mit Intimität; da ist die Wärme, das Lachen, die Zärtlichkeit. Die Liebe. Die Küsse. Küsse, die ein kleines bißchen heißer werden, Hände, die ein wenig intensiver streicheln. Und plötzlich ist es, als würde ein Funke überspringen; nur ein Blick vielleicht, eine Berührung, ein zärtliches Wort. Und der Moment ist da, wo beide wissen: „Ich will mit dir schlafen.“**

2 **Das ist dann wirklich nicht der Zeitpunkt, um die Situation in Ruhe zu analysieren. Die Spannung, die Gefühle, das Verlangen sind übergroß. Da kann man sich kaum auf etwas anderes konzentrieren als auf den eigenen Körper und den Körper des anderen. Beide wollen es. Und es passiert.**

3a **Es passiert ohne Vorbereitung, ohne Schutz, ohne Verhütungsmittel. Wenn man nicht vorher darüber nachgedacht hat. Hinterher meldet sich vielleicht das Gewissen: „Hätten wir doch bloß ...!“ Dann wird man sich plötzlich der Risiken bewußt: der Möglichkeit einer ungewollten Schwangerschaft, der Möglichkeit einer Ansteckung mit dem AIDS-Virus HIV. Doch dann ist es zu spät. Darum: Vorher. Vorher sollte man nachdenken. Und vorher sollte man darüber reden.**

3b

4 **Über die Liebe, die man füreinander empfindet. Über Sex. Darüber, was man will, und wann, und wie. Denn man trägt ja nicht mehr nur Verantwortung für sich selbst, sondern auch für den Partner.**

5 **Um es deutlich auszusprechen – am sichersten ist: Kein Sex! Für eine gewisse Zeit kann der Verzicht auf Sex auch wichtig und richtig sein für die Entwicklung einer Liebe; Liebesbeziehungen allerdings, die auf Dauer ohne Sex auskommen, sind äußerst selten, denn sie verlangen von den Liebenden ein Höchstmaß an Selbstbeherrschung und Kontrolle.**

**Manche Paare finden für sich eine andere Lösung: bedingungslose Treue. Wenn zwei Menschen nur miteinander schlafen und mit niemandem sonst, können sie sich auch nicht mit HIV anstecken. Wenn sie allerdings ungewollte Schwangerschaften verhindern wollen, müssen sie sich trotzdem Gedanken über geeignete Verhütungsmethoden machen. Zudem setzt diese Art der Sicherheit voraus, daß beide Partner auch vorher nicht das Risiko einer HIV-Ansteckung eingegangen sind, und nach einem HIV-Test dauert es mehrere Monate, bis feststeht, daß keiner der beiden angesteckt ist; während dieser Zeit sollte man Geschlechtsverkehr nur mit Kondomen haben.**

7a **Wenn Partner sicher sind, einen Menschen gefunden zu haben, der ihnen mehr bedeutet als jeder andere, kann Treue zur Selbstverständlichkeit werden. Nur: um einen solchen Menschen zu finden, muß man oft lange suchen; bei dieser Suche wird man sich natürlich auch verlieben und den Sex genießen mit Menschen, mit denen man dann eben nicht „für immer“ zusammenbleibt. Und dann sollte Sex eben „Safer Sex“ bedeuten.**

7b

8 **Was Safer Sex ist, erklären wir auf Seite 39. Weil Kondome so wichtig sein können, wenn zwei Menschen miteinander schlafen wollen, verdienen sie ein eigenes Kapitel in unserer Broschüre.**

6a

6b

6c

7a

7b

8

Tabelle 87

Kondome

9077		VPN - prozentual					
		Ges.	männ- lich	weib- lich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis:		150	75	75	50	50	50
1	besonders wichtig	32.7	32.0	33.3	32.0	28.0	38.0
1	teils/teils	2.0	1.3	2.7	2.0	2.0	2.0
1	weniger wichtig	9.3	6.7	12.0	14.0	4.0	10.0
2	besonders wichtig	34.7	32.0	37.3	34.0	32.0	38.0
2	teils/teils	-	-	-	-	-	-
2	weniger wichtig	13.3	9.3	17.3	18.0	10.0	12.0
3a	besonders wichtig	54.7	49.3	60.0	60.0	46.0	58.0
3a	teils/teils	2.7	4.0	1.3	4.0	2.0	2.0
3a	weniger wichtig	2.7	4.0	1.3	6.0	-	2.0
3b	besonders wichtig	58.7	46.7	70.7	64.0	52.0	60.0
3b	teils/teils	-	-	-	-	-	-
3b	weniger wichtig	2.7	4.0	1.3	8.0	-	-
4	besonders wichtig	38.7	33.3	44.0	36.0	38.0	42.0
4	teils/teils	0.7	-	1.3	2.0	-	-
4	weniger wichtig	6.0	9.3	2.7	10.0	2.0	6.0
5	besonders wichtig	26.7	24.0	29.3	34.0	26.0	20.0
5	teils/teils	1.3	1.3	1.3	-	2.0	2.0
5	weniger wichtig	22.7	22.7	22.7	26.0	18.0	24.0
6a	besonders wichtig	39.3	32.0	46.7	46.0	40.0	32.0
6a	teils/teils	0.7	1.3	-	2.0	-	-
6a	weniger wichtig	9.3	12.0	6.7	14.0	6.0	8.0
6b	besonders wichtig	36.0	26.7	45.3	48.0	32.0	28.0
6b	teils/teils	0.7	1.3	-	2.0	-	-
6b	weniger wichtig	4.7	6.7	2.7	10.0	2.0	2.0
6c	besonders wichtig	42.7	34.7	50.7	52.0	36.0	40.0
6c	teils/teils	0.7	1.3	-	2.0	-	-
6c	weniger wichtig	4.7	6.7	2.7	10.0	2.0	2.0
7a	besonders wichtig	24.7	21.3	28.0	24.0	30.0	20.0
7a	teils/teils	-	-	-	-	-	-
7a	weniger wichtig	12.0	9.3	14.7	20.0	8.0	8.0
7b	besonders wichtig	30.0	26.7	33.3	36.0	26.0	28.0
7b	teils/teils	0.7	-	1.3	2.0	-	-
7b	weniger wichtig	10.7	9.3	12.0	16.0	8.0	8.0
8	besonders wichtig	18.7	16.0	21.3	28.0	8.0	20.0
8	teils/teils	-	-	-	-	-	-
8	weniger wichtig	9.3	9.3	9.3	16.0	6.0	6.0

- Fortsetzung -

# Kondome

## ABSCHNITT

9 Ein Kondom ist wie eine dünne Gummihaut, die vor dem Geschlechtsverkehr über das steife Glied des Mannes gestreift wird und beim Orgasmus die Samenflüssigkeit auffängt und zurückhält: eine „zweite Haut“, die kaum zu spüren ist; dünn, aber dicht. Dicht zumindest, wenn es sich um elektronisch geprüfte Kondome mit DLF-Gütesiegel handelt – andere sollte man nicht benutzen.

10a Wenn man noch nie ein Kondom benutzt hat, dann ist man sich vielleicht unsicher über den richtigen Umgang damit. Daher möchten wir euch raten: Übt es mal! Die Jungen sollten beim Onanieren ausprobieren, wie man so ein Kondom über das steife Glied streift; die Mädchen

10b können statt dessen einen Besenstiel oder eine Kerze benutzen oder das Gummi auch einfach über zwei ausgestreckte Finger abrollen. So kann jeder selbst sehen, wie leicht und problemlos das geht. Selbstverständlich sollte man das Übungs-

10c Kondom anschließend wegwerfen; überhaupt sollten Kondome nie mehrmals benutzt werden.

11a Kondome kann man in Drogerien, Kaufhäusern und Supermärkten kaufen. Das ist so selbstverständlich, als ob man Shampoo oder Hautcreme kauft. Freilich trifft man vielleicht ab

11b und zu Menschen, die damit nicht klarkommen: Ein Verkäufer macht eine anzügliche oder auch mißbilligende Bemerkung, oder man hat Bekannte, die unbedingt komisch sein wollen und ein blödes Witzchen reißen müssen. Von derlei Dummheiten sollte sich niemand beeindrucken lassen; Leuten, die es nicht besser wissen, solltet ihr höflich, aber bestimmt begegnen.

12a Und auch zu zweit sollte es keine unbehaglichen Gefühle geben, wenn es um die Benutzung von Kondomen geht. Wenn zwei sich lieben, dann sollten sie lernen, einander zu vertrauen; es gibt nämlich gar keinen Grund, sich voreinander zu genieren.

12b Denn wer Kondome benutzt, der zeigt Verantwortungsbewußtsein; und Verantwortungsbewußtsein gehört dazu bei der Liebe.

Tabelle 87

- Fortsetzung - Kondome

9077		Ges.	VPN - prozentual				
			männ- lich	weib- lich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis:		150	75	75	50	50	50
9	besonders wichtig	36.0	26.7	45.3	40.0	26.0	42.0
9	teils/teils	2.0	1.3	2.7	-	4.0	2.0
9	weniger wichtig	6.7	8.0	5.3	10.0	8.0	2.0
10a	besonders wichtig	30.7	24.0	37.3	38.0	28.0	26.0
10a	teils/teils	0.7	-	1.3	-	-	2.0
10a	weniger wichtig	6.7	9.3	4.0	6.0	8.0	6.0
10b	besonders wichtig	22.7	18.7	26.7	30.0	20.0	18.0
10b	teils/teils	-	-	-	-	-	-
10b	weniger wichtig	8.7	9.3	8.0	10.0	8.0	8.0
10c	besonders wichtig	38.0	28.0	48.0	46.0	32.0	36.0
10c	teils/teils	0.7	-	1.3	-	-	2.0
10c	weniger wichtig	5.3	9.3	1.3	4.0	8.0	4.0
11a	besonders wichtig	32.0	28.0	36.0	34.0	28.0	34.0
11a	teils/teils	0.7	-	1.3	-	-	2.0
11a	weniger wichtig	14.0	12.0	16.0	16.0	16.0	10.0
11b	besonders wichtig	28.7	26.7	30.7	30.0	26.0	30.0
11b	teils/teils	2.7	1.3	4.0	-	2.0	6.0
11b	weniger wichtig	12.7	12.0	13.3	18.0	16.0	4.0
12a	besonders wichtig	44.0	30.7	57.3	50.0	36.0	46.0
12a	teils/teils	0.7	-	1.3	-	-	2.0
12a	weniger wichtig	2.7	4.0	1.3	4.0	4.0	-
12b	besonders wichtig	46.0	30.7	61.3	54.0	34.0	50.0
12b	teils/teils	-	-	-	-	-	-
12b	weniger wichtig	3.3	4.0	2.7	4.0	4.0	2.0

Bilder (Kondome)

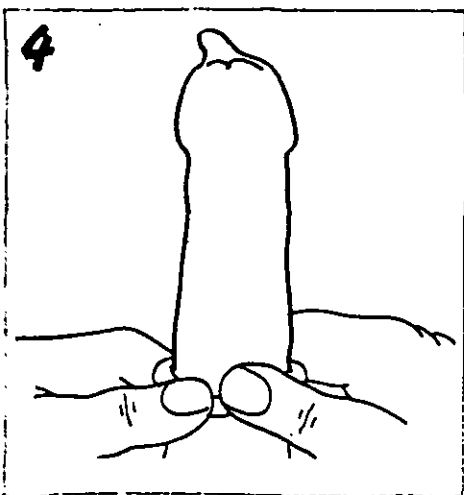
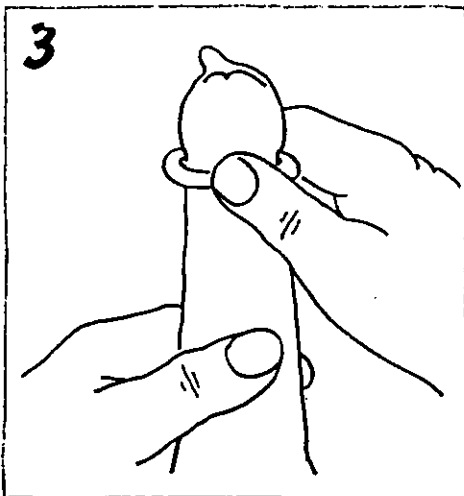
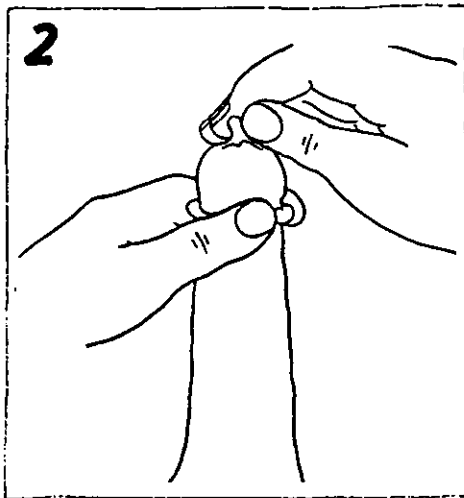
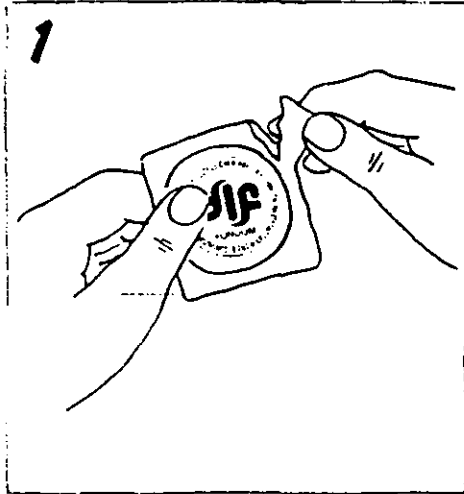


Tabelle 88

Bilder (Kondome)

9077		Ges.	VPN - prozentual				
			männ- lich	weib- lich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis:		150	75	75	50	50	50
1	besonders wichtig	27.3	28.0	26.7	24.0	24.0	34.0
1	teils/teils	-	-	-	-	-	-
1	weniger wichtig	9.3	5.3	13.3	12.0	12.0	4.0
2	besonders wichtig	32.7	29.3	36.0	34.0	28.0	36.0
2	teils/teils	-	-	-	-	-	-
2	weniger wichtig	3.3	2.7	4.0	4.0	6.0	-
3	besonders wichtig	30.0	28.0	32.0	34.0	28.0	28.0
3	teils/teils	-	-	-	-	-	-
3	weniger wichtig	4.7	2.7	6.7	4.0	6.0	4.0
4	besonders wichtig	29.3	28.0	30.7	32.0	28.0	28.0
4	teils/teils	-	-	-	-	-	-
4	weniger wichtig	5.3	4.0	6.7	4.0	6.0	6.0

# Was Du über das Kondom wissen solltest.

## ABSCHNITT

1a	<b>1</b> Nur qualitätsgeprüfte Kondome sind sichere Kondome. Diese Kondome müssen immer einzeln verpackt sein, sollten das dH-Gütesiegel haben und mit einem Verfallsdatum versehen sein.
1b	Das Kondom vorsichtig auspacken. Packung nicht mit Schere oder Messer öffnen. Es darf auch nicht durch spitze Fingernägel beschädigt werden.
1c	Das Kondom überziehen, bevor das Glied in die Scheide kommt. Nicht zuerst ein bißchen probieren und dann das Kondom überziehen. Die Empfängnisverhütung wird dann zum Glücksspiel, denn schon vor dem Samenerguß können Samentropfchen austreten, es kann zur Befruchtung kommen, und auch gegen eine Ansteckung mit AIDS wäre der Schutz dahin.
2a	<b>2</b> Wenn das Glied steif ist, die Vorhaut zurückziehen und die Spitze des Gliedes trocken machen. Das Kondom vorne ansetzen und abrollen.
2b	Vorne am Kondom ist ein Zipfel, der für die Samenflüssigkeit gedacht ist. Diesen Zipfel drückt man mit zwei Fingern vorsichtig zusammen, damit die Luft entweichen kann und der Samen Platz hat. Bei Kondomen, die keinen Zipfel haben, einfach den vordersten Zentimeter vorstehen lassen und beim Abrollen zusammendrücken.
3a	<b>3</b> Das Kondom so weit wie möglich runterrollen, bis das Gummiröllchen fast in den Schamhaaren verschwindet.
3b	Das ist wichtig, damit das Kondom sicher sitzt und nicht auf dem Umweg über den Kondomrand Samen austritt. Wenn das Überrollen beim ersten Mal nicht geklappt hat und das Kondom beschädigt sein könnte, ein neues Kondom nehmen. Das ist sicherer.
3c	Nach dem Geschlechtsverkehr, wenn das Glied schlaff wird, muß der Mann oder die Frau das Kondom am Gummiröllchen festhalten, damit es nicht abrutscht. Am besten zieht der Mann sein Glied aus der Scheide, wenn es noch steif ist.
3d	Jedes Kondom darf nur einmal benutzt werden. Das benutzte Kondom aber nicht ins Klo werfen, sondern am besten in ein Papiertaschentuch einwickeln und in den Abfall werfen.
3e	Kondome sind das einzige Mittel, eine Schwangerschaft zu verhüten und sich gleichzeitig vor AIDS zu schützen.

## ... und außerdem:

## ABSCHNITT

● Kondome greifen überhaupt nicht in die normalen Körperabläufe von Frauen und Männern ein. Man benutzt sie nur, wenn man sie braucht.	4
● Manchmal wird über ein vermindertes Empfinden geklagt, weil das Glied nicht direkt mit der Scheide in Kontakt kommt. Aber Kondome sind hauchdünn, man spürt sie kaum. Das Gefühl, dem Partner nicht nahe genug zu sein, hat häufig andere Ursachen. Ein intensives Vorspiel und ein vertrauensvolles Gespräch helfen oft weiter.	5
● Mit etwas Übung sind Kondome leicht anzuwenden.	6
● Mädchen können beim Geschlechtsverkehr Schmerzen bekommen, wenn die Scheide nicht feucht genug ist. Ein Kondom ist dann besonders störend. Der Junge sollte das Mädchen zärtlich in der Scheide streicheln, bis es so erregt ist, daß die Scheide feucht genug wird.	7



Tabelle 89

## Was Du über das Kondom wissen solltest

9077		VPN - prozentual					
		Ges.	männ- lich	weib- lich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis:		150	75	75	50	50	50
1a	besonders wichtig	56.0	48.0	64.0	58.0	50.0	60.0
1a	teils/teils	1.3	-	2.7	4.0	-	-
1a	weniger wichtig	5.3	6.7	4.0	8.0	4.0	4.0
1b	besonders wichtig	51.3	42.7	60.0	52.0	44.0	58.0
1b	teils/teils	-	-	-	-	-	-
1b	weniger wichtig	6.0	6.7	5.3	10.0	4.0	4.0
1c	besonders wichtig	50.7	44.0	57.3	54.0	46.0	52.0
1c	teils/teils	1.3	-	2.7	-	2.0	2.0
1c	weniger wichtig	8.0	6.7	9.3	6.0	10.0	8.0
2a	besonders wichtig	40.0	36.0	44.0	42.0	30.0	48.0
2a	teils/teils	-	-	-	-	-	-
2a	weniger wichtig	8.7	9.3	8.0	8.0	8.0	10.0
2b	besonders wichtig	46.0	37.3	54.7	50.0	40.0	48.0
2b	teils/teils	-	-	-	-	-	-
2b	weniger wichtig	6.3	6.7	6.7	8.0	6.0	6.0
3a	besonders wichtig	39.3	36.0	42.7	40.0	32.0	46.0
3a	teils/teils	0.7	-	1.3	-	2.0	-
3a	weniger wichtig	8.7	5.3	12.0	14.0	6.0	6.0
3b	besonders wichtig	44.0	37.3	50.7	50.0	34.0	48.0
3b	teils/teils	0.7	-	1.3	2.0	-	-
3b	weniger wichtig	6.0	5.3	6.7	6.0	8.0	4.0
3c	besonders wichtig	41.3	37.3	45.3	44.0	32.0	48.0
3c	teils/teils	-	-	-	-	-	-
3c	weniger wichtig	7.3	4.0	10.7	10.0	8.0	4.0
3d	besonders wichtig	43.3	40.0	46.7	48.0	36.0	46.0
3d	teils/teils	1.3	-	2.7	-	-	4.0
3d	weniger wichtig	9.3	4.0	14.7	10.0	12.0	6.0
3e	besonders wichtig	48.7	41.3	56.0	54.0	44.0	48.0
3e	teils/teils	-	-	-	-	-	-
3e	weniger wichtig	6.0	4.0	8.0	6.0	6.0	6.0
4	besonders wichtig	36.7	34.7	38.7	40.0	38.0	32.0
4	teils/teils	-	-	-	-	-	-
4	weniger wichtig	14.7	10.7	18.7	20.0	8.0	16.0
5	besonders wichtig	38.0	37.3	38.7	42.0	32.0	40.0
5	teils/teils	-	-	-	-	-	-
5	weniger wichtig	8.7	5.3	12.0	14.0	4.0	8.0
6	besonders wichtig	28.7	29.3	28.0	40.0	26.0	20.0
6	teils/teils	-	-	-	-	-	-
6	weniger wichtig	8.0	6.7	9.3	6.0	8.0	10.0
7	besonders wichtig	38.0	36.0	40.0	40.0	40.0	34.0
7	teils/teils	0.7	-	1.3	2.0	-	-
7	weniger wichtig	4.0	4.0	4.0	8.0	2.0	2.0

- Fortsetzung -

# Was Du über das Kondom wissen solltest.

BSCHNITT

8 In Apotheken und Drogerien gibt es Gleitmittel zu kaufen. Damit wird das übergestreifte Kondom eingestrichen und erleichtert so das Einführen des Gliedes in die Scheide. Aber: nur wasserlösliche Gleitmittel benutzen, denn Fette, Cremes oder Lotionen greifen das Gummi an.

9 Es kann natürlich sein, daß das Mädchen im Grunde gar nicht mit dem Jungen schlafen will. Dann sollte es dies auch sagen, und die beiden sollten auf den Geschlechtsverkehr verzichten.

10 ● Bei Männern mit zu schnellem Samenerguß helfen Kondome manchmal, diesen hinauszuzögern.

11 ● Es gibt Männer, die das Überrollen des Kondomes so stört, daß ihnen die Erektion vergeht, das Glied schlaff wird. Hier hilft Übung.

12 ● Kondome schmecken leider etwas nach Gummi.

13 ● Kondome sind überall zu bekommen, und man kann sie problemlos bei sich tragen.

Tabelle 89

- Fortsetzung - Was Du über das Kondom wissen solltest

9077		VPN - prozentual					
		Ges.	männ- lich	weib- lich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis:		150	75	75	50	50	50
8	besonders wichtig	34.7	33.3	36.0	32.0	34.0	38.0
8	teils/teils	1.3	1.3	1.3	2.0	-	2.0
8	weniger wichtig	7.3	4.0	10.7	12.0	4.0	6.0
9	besonders wichtig	35.3	34.7	36.0	46.0	36.0	24.0
9	teils/teils	-	-	-	-	-	-
9	weniger wichtig	10.7	4.0	17.3	12.0	6.0	14.0
10	besonders wichtig	28.7	29.3	28.0	32.0	28.0	26.0
10	teils/teils	-	-	-	-	-	-
10	weniger wichtig	12.7	10.7	14.7	18.0	10.0	10.0
11	besonders wichtig	27.3	29.3	25.3	30.0	28.0	24.0
11	teils/teils	-	-	-	-	-	-
11	weniger wichtig	10.7	5.3	16.0	16.0	4.0	12.0
12	besonders wichtig	22.7	26.7	18.7	26.0	22.0	20.0
12	teils/teils	-	-	-	-	-	-
12	weniger wichtig	23.3	17.3	29.3	24.0	18.0	28.0
13	besonders wichtig	30.7	30.7	30.7	38.0	28.0	26.0
13	teils/teils	-	-	-	-	-	-
13	weniger wichtig	8.0	6.7	9.3	6.0	8.0	10.0

# Sexualität und Safer Sex

## ABSCHNITT

## ABSCHNITT

1

Was werden Sonja und Tobias tun, wenn sie allein sind; die Tür ist zu, keine Freunde, keine Kameras sind in der Nähe, sie wissen, daß niemand sie stören wird? Antwort: Das geht uns nichts an. Die beiden sollen tun, was ihnen Spaß macht.

Werden sie miteinander schlafen? Vielleicht. Vielleicht auch nicht. Und wenn nicht, dann haben sie vielleicht trotzdem Sex miteinander.

2

Manche Menschen meinen, Sex sei dasselbe wie Geschlechtsverkehr. Doch das ist eine sehr begrenzte und ziemlich phantasielose Sichtweise. Miteinander zu schlafen ist vielmehr nur eine von unzähligen sexuellen Möglichkeiten, die ein Paar hat und die es ausprobieren kann. Sex ist ein Spielfeld für die Phantasie, die Zärtlichkeit, die Lust und die Leidenschaft; und die Spielregeln denkt man sich zu zweit aus, und nur für sich selbst.

3

Es kann wunderbar sein, miteinander zu schlafen; doch wie bei vielen schönen Dingen gibt es auch hier Probleme, die man sehen sollte. Es gibt das Risiko der ungewollten Schwangerschaft, und es gibt das Risiko einer Ansteckung mit dem AIDS-Virus HIV. Dieses Virus wird meist beim ungeschützten Geschlechtsverkehr übertragen. Das liegt daran, daß es, außer im Blut, auch in der Samenflüssigkeit infizierter Männer und in der Scheidenflüssigkeit infizierter Frauen in hoher Konzentration vorkommt. Und da die Haut an den menschlichen Geschlechtsorganen wie auch in Mund und After besonders dünn und empfindlich ist, gibt es dort häufig winzige, kaum sichtbare Risse und Verletzungen, durch die das Virus in den Körper eindringen und in die Blutbahn gelangen kann.

4a

Wenn man beim Sex ganz sicher vor einer HIV-Ansteckung sein will, darf also weder HIV-haltige Samen- oder Scheidenflüssigkeit noch Blut in den Körper des Partners gelangen.

4b

Der beste Weg, um das zu erreichen, ist Safer Sex. Und Kondome spielen dabei eine wichtige Rolle. Sie tragen dazu bei, den Sex sicherer („safer“) zu machen. Sie schützen übrigens auch davor, ungewollt schwanger zu werden. Und sie vermindern auch die Ansteckungsgefahr durch andere sexuell übertragbare Krankheiten wie Tripper oder Syphilis.

Also: Beim Safer Sex bleibt der Geschlechtsverkehr ohne Kondom außen vor.

5

Ansonsten ist alles erlaubt, was Spaß macht. Sex fängt schon da an, wenn beide Partner noch völlig bekleidet sind; schon Zungenküsse sind natürlich sexy. Was nicht bedeutet, daß man sich nicht auch ausziehen kann.

6

„Petting“ heißt „kuscheln“ und „streicheln“, und natürlich ist das Kuscheln um so intensiver, je mehr von der Haut, je mehr vom Körper des anderen zu spüren ist. Zwei Menschen, die sich aneinanderschmiegen; sanft und warm. Hände, die streicheln; überall. Es ist schön, einen anderen Körper zu erforschen, zu entdecken, wo die besonders empfindsamen Stellen sind, zärtlich zu sein und selber Zärtlichkeiten zu empfangen. Uns fehlt es hier sowohl an Platz wie auch an Worten, um alles, was Sex sein kann, auch nur zu umreißen; aber schließlich ist es viel schöner, das selbst herauszufinden.

7

Sex ist Phantasie. Oder genauer: Sex ist das Erleben und Ausleben von Phantasien, die zwei Menschen miteinander teilen. Sex ist alles, was diese beiden sich vorstellen können, alles, wobei sie ihren Körper und den Körper des anderen fühlen können, alles, was ihnen dabei guttut. Sex ist praktisch eine eigene Welt für jedes einzelne Paar, voller Entdeckungen, Möglichkeiten, Experimente; voller Zärtlichkeit und Sinnlichkeit, voller Lust und Befriedigung. Wichtig dabei ist allein: Bei allem, was geschieht, müssen beide Partner wollen, daß es geschieht; alles, was geschieht, muß beiden gefallen.

8

Und man sollte viel Zeit, Ruhe und Verständnis füreinander haben dabei; Eile kann die Lust ersticken. Safer Sex heißt auch: sich miteinander sicherer fühlen.

9

Tabelle 90

## Sexualität und Safer Sex

9077		VPN - prozentual					
		Ges.	männ- lich	weib- lich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis:		150	75	75	50	50	50
1	besonders wichtig	16.0	16.0	16.0	10.0	20.0	18.0
1	teils/teils	2.0	1.3	2.7	-	2.0	4.0
1	weniger wichtig	18.7	17.3	20.0	26.0	14.0	16.0
2	besonders wichtig	48.0	38.7	57.3	46.0	48.0	50.0
2	teils/teils	0.7	1.3	-	-	-	2.0
2	weniger wichtig	7.3	8.0	6.7	12.0	6.0	4.0
3	besonders wichtig	53.3	45.3	61.3	52.0	54.0	54.0
3	teils/teils	-	-	-	-	-	-
3	weniger wichtig	3.3	4.0	2.7	6.0	4.0	-
4a	besonders wichtig	42.0	33.3	50.7	40.0	42.0	44.0
4a	teils/teils	-	-	-	-	-	-
4a	weniger wichtig	0.7	1.3	-	2.0	-	-
4b	besonders wichtig	51.3	41.3	61.3	48.0	54.0	52.0
4b	teils/teils	-	-	-	-	-	-
4b	weniger wichtig	2.0	1.3	2.7	2.0	2.0	2.0
5	besonders wichtig	34.0	26.7	41.3	32.0	44.0	26.0
5	teils/teils	-	-	-	-	-	-
5	weniger wichtig	4.0	4.0	4.0	8.0	2.0	2.0
6	besonders wichtig	29.3	29.3	29.3	22.0	42.0	24.0
6	teils/teils	0.7	-	1.3	2.0	-	-
6	weniger wichtig	10.7	8.0	13.3	18.0	4.0	10.0
7	besonders wichtig	36.7	29.3	44.0	32.0	46.0	32.0
7	teils/teils	1.3	-	2.7	2.0	2.0	-
7	weniger wichtig	5.3	6.7	4.0	10.0	4.0	2.0
8	besonders wichtig	48.0	41.3	54.7	42.0	52.0	50.0
8	teils/teils	2.7	-	5.3	4.0	4.0	-
8	weniger wichtig	4.7	2.7	6.7	8.0	6.0	-
9	besonders wichtig	43.3	33.3	53.3	32.0	56.0	42.0
9	teils/teils	-	-	-	-	-	-
9	weniger wichtig	3.3	1.3	5.3	8.0	2.0	-

# Was du über AIDS wissen solltest!

ABSCHNITT

ABSCHNITT

## Was ist eigentlich HIV?

1

HIV ist eine Abkürzung für die englischen Wörter Human Immune-Deficiency Virus. Etwas holprig könnte man das ins Deutsche mit Menschliche Abwehrschwächungs-Erreger übersetzen.

2

Gemeint sind die Viren, winzige Krankheitserreger, die die Abwehr gegen Krankheiten im menschlichen Körper schwächen oder sogar ganz unwirksam machen. Es gibt viele Viren, und jedes Virus befällt ganz bestimmte Zellen im Körper und löst dabei ganz unterschiedliche Krankheiten aus.

3

Das Virus HIV, das die Krankheit AIDS auslöst, ist leider besonders tückisch. Denn es befällt vor allem gerade die Zellen, die im Körper die eingedrungenen Krankheitserreger aufspüren und das Abwehrsystem in Gang halten. Der Körper kann sich also bei einer HIV-Infektion nicht mehr gegen Krankheiten wehren, so daß eine einzelne Krankheit oder eine Kombination von mehreren Krankheiten irgendwann zum Tode führen.

4

HIV ist ein sehr empfindliches Virus, es braucht Feuchtigkeit. Überall wo es an die Luft kommt, nämlich außerhalb des Körpers, stirbt es schnell ab.

## Was ist eigentlich AIDS?

5

AIDS – das ist die englische Abkürzung für Acquired Immune Deficiency Syndrom, was auf deutsch soviel wie Ansteckendes Abwehr-Schwäche-Syndrom heißt.

Die einzelnen Worte dieser Abkürzung erklären, was mit AIDS gemeint ist.

➡ Ansteckendes: Von einem Menschen auf den anderen übertragbar, im Gegensatz zu vererbten Krankheiten.

➡ Abwehr: Mit den meisten ansteckenden Krankheiten wird der menschliche Körper ohne fremde Hilfe durch seine eigenen Abwehrkräfte fertig. Deshalb bekommt man auch nicht jedesmal Schnupfen, wenn die halbe Schulklasse erkältet ist. Und bei den Mitschülern geht der Schnupfen nach einiger Zeit von selbst weg.

Das funktioniert, weil besondere Meldezellen, die sogenannten T-Helferzellen, im menschlichen Körper sofort Alarm schlagen, wenn Krankheitserreger in den Körper eindringen. Diese Zellen rufen weitere Abwehrzellen zur Hilfe, die dann die Krankheitserreger unschädlich machen.

➡ Schwäche: Wenn das Virus HIV in den Körper eines Menschen gelangt, kann es die T-Helferzellen zerstören und die Abwehrkräfte so schwächen, daß andere Krankheitserreger vom Körper nicht mehr abgewehrt werden können.

➡ Syndrom: Bedeutet, daß mehrere Krankheitserscheinungen zusammen auftreten.

Bei AIDS befallen ganz verschiedene Krankheiten den Körper, die sich nur ausbreiten können, weil die Abwehr des Körpers geschwächt ist.

Die Krankheitszeichen wie lang andauerndes Fieber, massive Durchfälle oder Schwellungen der Lymphknoten treten auch bei vielen anderen Krankheiten auf und können deshalb nicht als einziger Hinweis auf AIDS gewertet werden. AIDS kann nur ein Arzt erkennen.

Wissenschaftler auf der ganzen Welt befassen sich mit AIDS. Man weiß inzwischen, was der AIDS-Erreger HIV macht und wie man sich anstecken kann. Aber trotz intensiver Suche hat man bisher noch keine Impfstoffe oder Heilmittel gefunden.

## Wie kann man sich anstecken und wie schützt man sich?

Das Virus HIV ist nur in drei verschiedenen Körperflüssigkeiten ausreichend vorhanden, um sich damit anstecken zu können. Die Flüssigkeiten sind:

- Blut,
- die Samenflüssigkeit bei Männern,
- die Scheidenflüssigkeit bei Frauen.

Eine Ansteckung passiert nur, wenn eine dieser Flüssigkeiten direkt in die Blutbahn gelangt. Dazu reicht allerdings auch eine ganz kleine Wunde.

Jeder Mensch hat nämlich Körperstellen, an denen sehr schnell winzige Verletzungen entstehen, ohne daß man sie bemerkt und ohne daß es sichtbar blutet. Der Mund, die Scheide, das Glied und der After sind solche Stellen, weil dort die Haut sehr dünn ist. Hier kann das Virus HIV durch kleine Wunden direkt in die Blutbahn gelangen, wenn von einem angesteckten Menschen Blut, Samen- oder Scheidenflüssigkeit dort hinkommt.

Das macht deutlich, warum gerade der ungeschützte Sex so gefährlich ist. Ein Kondom – richtig benutzt – schützt vor dieser Gefahr.

Ohne Schutz durch Kondome besteht bei folgenden Sexarten das Risiko einer Ansteckung:

- das Glied wird in den After gesteckt (Anal- oder Darmverkehr), hier besteht das größte Ansteckungsrisiko;
- das Glied wird in die Scheide gesteckt und Samen spritzt heraus (Scheidenverkehr);
- oder beim Mundverkehr (Oralverkehr) kommt Samenflüssigkeit oder Scheidenflüssigkeit in den Mund. Hier ist die Ansteckungsgefahr geringer, aber durchaus vorhanden.

Küssen ist ungefährlich! Vom Knutschen hat noch niemand AIDS bekommen, denn Speichel kann nicht anstecken.

6

7

8

9

10

11

12

Tabelle 91

Was Du über Aids wissen solltest

9077		VPN - prozentual					
		Ges.	männ- lich	weib- lich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis:		150	75	75	50	50	50
1	besonders wichtig	34.0	32.0	36.0	40.0	36.0	26.0
1	teils/teils	-	-	-	-	-	-
1	weniger wichtig	2.7	5.3	-	-	4.0	4.0
2	besonders wichtig	38.7	34.7	42.7	42.0	42.0	32.0
2	teils/teils	-	-	-	-	-	-
2	weniger wichtig	2.7	5.3	-	-	4.0	4.0
3	besonders wichtig	42.0	36.0	48.0	44.0	46.0	36.0
3	teils/teils	-	-	-	-	-	-
3	weniger wichtig	2.7	5.3	-	-	4.0	4.0
4	besonders wichtig	38.0	32.0	44.0	36.0	46.0	32.0
4	teils/teils	-	-	-	-	-	-
4	weniger wichtig	2.7	5.3	-	-	4.0	4.0
5	besonders wichtig	43.3	36.0	50.7	44.0	52.0	34.0
5	teils/teils	-	-	-	-	-	-
5	weniger wichtig	2.7	2.7	2.7	-	4.0	4.0
6	besonders wichtig	39.3	34.7	44.0	36.0	48.0	34.0
6	teils/teils	-	-	-	-	-	-
6	weniger wichtig	-	-	-	-	-	-
7	besonders wichtig	36.0	33.3	38.7	38.0	40.0	30.0
7	teils/teils	-	-	-	-	-	-
7	weniger wichtig	0.7	1.3	-	-	2.0	-
8	besonders wichtig	46.0	38.7	53.3	42.0	54.0	42.0
8	teils/teils	-	-	-	-	-	-
8	weniger wichtig	0.7	-	1.3	-	-	2.0
9	besonders wichtig	44.0	36.0	52.0	46.0	48.0	38.0
9	teils/teils	-	-	-	-	-	-
9	weniger wichtig	0.7	-	1.3	-	-	2.0
10	besonders wichtig	40.0	34.7	45.3	44.0	42.0	34.0
10	teils/teils	-	-	-	-	-	-
10	weniger wichtig	1.3	1.3	1.3	-	2.0	2.0
11	besonders wichtig	44.7	38.7	50.7	48.0	50.0	36.0
11	teils/teils	-	-	-	-	-	-
11	weniger wichtig	0.7	-	1.3	-	-	2.0
12	besonders wichtig	45.3	38.7	52.0	42.0	52.0	42.0
12	teils/teils	-	-	-	-	-	-
12	weniger wichtig	0.7	-	1.3	-	-	2.0

- Fortsetzung -

# Was du über AIDS wissen solltest!

## ABSCHNITT

13

HIV wird also vor allem beim Sex übertragen. Wenn zwei Jugendliche miteinander schlafen wollen und es ist für beide das erste Mal, dann ist es unwahrscheinlich, daß einer von beiden HIV im Blut hat. Dasselbe gilt für Jugendliche, die schon sexuelle Erfahrungen haben, aber ganz sicher sind, daß beide nicht mit HIV angesteckt sind. Diese Sicherheit haben sie, wenn beide beim Sex bisher immer Kondome benutzt haben und keiner mit gebrauchten Spritzen gefixt hat.

14

Ebenso ungefährlich ist es, wenn man sich gegenseitig mit der Hand befriedigt, auch wenn man dabei Samen- oder Scheidenflüssigkeit berührt. Beides kann so nicht ins eigene Blut gelangen.

15

Auch im Schwimmbad, unter der Dusche, in der Sauna oder auf der Toilette, durch Speichel, Schweiß und Tränen kann man sich nicht anstecken.

16

Wer ganz pingelig sucht, der findet viele Möglichkeiten, von denen er meint, sie könnten unter Umständen ansteckend sein. Aber auf der ganzen Welt ist kein Fall bekannt, wo sich jemand beim Arzt, beim Zahnarzt oder beim Friseur infiziert hat.

17

Völlig ungefährlich ist es auch, wenn man mit jemand anderem aus einer Tasse oder aus einem Glas trinkt. Sich die Hände schütteln, sich umarmen, sich streicheln, auch sich anhusten oder anniesen kann nicht anstecken.

18

Das zeigt deutlich: Wenn alle Bescheid wissen und alle danach handeln, wird niemand mit AIDS angesteckt und niemand steckt andere an. Es zeigt aber auch, daß Menschen mit HIV oder AIDS keine Gefahr darstellen und man sie nicht meiden muß.

## AIDS und Drogen.

## ABSCHNITT

19

Menschen, die Drogen in ihre Adern spritzen, also „fixen“, sind besonders stark HIV-gefährdet, wenn sie mit anderen Fixern ihr Spritzbesteck austauschen bzw. die Spritzen oder Nadeln von anderen benutzen.

20

In diesen benutzten Spritzen oder Nadeln können sich kleine Blutreste befinden, in denen das Virus HIV enthalten sein kann. Durch den Druck können sie in die eigene Blutbahn gespritzt werden und so anstecken. Auch das vorherige Säubern der Spritze ist, wenn es nicht sehr sorgfältig geschieht, viel zu unsicher. Deshalb sollten Drogenabhängige und andere Menschen, die mit Spritzen umgehen, Nadeln und Spritzen nur für sich allein benutzen.

21

Am besten ist es natürlich, mit dem Fixen aufzuhören. Wegen der starken Gefährdung durch AIDS versuchen das auch viele Fixer. Die Drogenberatungsstellen helfen ihnen hierbei und geben auch Tips, wo man unproblematisch und kostenlos neue Spritzen bekommen kann.

22

Aber am allerbesten ist es, gar nicht erst damit anzufangen, auch keinesfalls „nur mal ausprobieren“!

23

Übrigens, in unseren Krankenhäusern und bei Ärzten ist es selbstverständlich, daß Spritzen und Nadeln nur einmal benutzt und dann weggeworfen werden.



Tabelle 91

- Fortsetzung - Was Du über Aids wissen solltest

9077		VPN - prozentual					
		Ges.	männ- lich	weib- lich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis:		150	75	75	50	50	50
13	besonders wichtig	34.0	28.0	40.0	38.0	40.0	24.0
13	teils/teils	-	-	-	-	-	-
13	weniger wichtig	1.3	-	2.7	-	2.0	2.0
14	besonders wichtig	33.3	26.7	40.0	38.0	36.0	26.0
14	teils/teils	-	-	-	-	-	-
14	weniger wichtig	1.3	-	2.7	-	2.0	2.0
15	besonders wichtig	38.0	29.3	46.7	40.0	42.0	32.0
15	teils/teils	-	-	-	-	-	-
15	weniger wichtig	1.3	-	2.7	-	2.0	2.0
16	besonders wichtig	34.0	30.7	37.3	40.0	36.0	26.0
16	teils/teils	-	-	-	-	-	-
16	weniger wichtig	1.3	-	2.7	-	2.0	2.0
17	besonders wichtig	38.0	32.0	44.0	42.0	40.0	32.0
17	teils/teils	-	-	-	-	-	-
17	weniger wichtig	1.3	-	2.7	-	2.0	2.0
18	besonders wichtig	38.7	34.7	42.7	44.0	42.0	30.0
18	teils/teils	-	-	-	-	-	-
18	weniger wichtig	1.3	-	2.7	-	2.0	2.0
19	besonders wichtig	39.3	30.7	48.0	42.0	40.0	36.0
19	teils/teils	-	-	-	-	-	-
19	weniger wichtig	1.3	1.3	1.3	-	2.0	2.0
20	besonders wichtig	34.0	29.3	38.7	44.0	30.0	28.0
20	teils/teils	-	-	-	-	-	-
20	weniger wichtig	2.0	1.3	2.7	-	4.0	2.0
21	besonders wichtig	33.3	29.3	37.3	38.0	32.0	30.0
21	teils/teils	-	-	-	-	-	-
21	weniger wichtig	2.0	1.3	2.7	-	4.0	2.0
22	besonders wichtig	32.0	28.0	36.0	38.0	28.0	30.0
22	teils/teils	-	-	-	-	-	-
22	weniger wichtig	2.0	1.3	2.7	-	4.0	2.0
23	besonders wichtig	30.0	29.3	30.7	36.0	26.0	28.0
23	teils/teils	-	-	-	-	-	-
23	weniger wichtig	2.7	1.3	4.0	2.0	6.0	-

- Fortsetzung -

# Was du über AIDS wissen solltest!

ABSCHNITT

Wie man eine Ansteckung mit AIDS nachweisen kann.

ABSCHNITT

24

Ärzte können heute feststellen, ob HIV im untersuchten Blut ist. Diesen Blut-Test nennt man „HIV-Antikörper-Test“, weil nicht HIV selbst, sondern die Abwehrstoffe (HIV-Antikörper) nachgewiesen werden, die der Körper nach einer Ansteckung mit HIV bildet.

25

Allerdings dauert es längere Zeit, bis die HIV-Antikörper zu erkennen sind. Zwischen der möglichen Ansteckung (z. B. dem letzten ungeschützten Sex) und dem Test sollte etwa ein Vierteljahr vergangen sein, sonst sagt der Test nichts aus. Auch wenn der Test zeigt, daß man kein HIV im Blut hat, ist das natürlich kein Freibrief, alles ohne Schutz zu machen. Im Gegenteil: Man sollte alles dafür tun, daß es so bleibt und sich konsequent schützen. Das kann einem niemand abnehmen, und ein Test ist dafür kein Ersatz.

26

Sich schützen ist allemal besser, als sich später testen zu lassen.

27

Nicht für jeden Menschen ist ein Test sinnvoll. Nur wer sich an Ansteckungsmöglichkeiten erinnern kann, hat überhaupt Grund zu einem Test. In jedem Fall muß man sich zuerst beraten lassen. Dabei kann man sich in Ruhe über seine Fragen und Probleme aussprechen.

Wie verhalte ich mich gegenüber Menschen mit AIDS?

28

Es gibt Menschen, die haben AIDS. Wie lange diese Menschen noch leben, hängt auch davon ab, ob ihnen ihre Umgebung Kraft gibt, sich innerlich gegen diese Krankheit zu wehren. Ein verzweifelter Mensch ist viel anfälliger für Ansteckungskrankheiten als ein Mensch, der sich in seiner Umgebung sicher und geborgen fühlt. Deshalb ist es für Menschen mit HIV oder AIDS ganz wichtig, daß man sie nicht einfach fallen oder alleine läßt. Es gibt auch gar keinen Grund, den Kontakt mit AIDS-Kranken zu meiden. Hände schütteln, sich umarmen, gemeinsam essen – das alles ist ungefährlich, ebenso der Schweiß oder Speichel von AIDS-Kranken. Wer in seiner Umgebung einen Menschen mit HIV oder AIDS kennt und Angst vor einem persönlichen Kontakt hat, der sollte sich an eine Beratungsstelle wenden. Sie bietet Rat und Hilfe.

29

Krankheiten gehören zu unserem Leben. Wir müssen das akzeptieren und dürfen Menschen mit AIDS – wie andere kranke Menschen auch – nicht im Stich lassen.

Wo gibt es Informationen, Beratung und Hilfen?

Es gibt inzwischen viele Gruppen, Vereine und Einrichtungen, die gegen die Krankheit AIDS kämpfen.

Über alles, was eine Ansteckung mit dem Virus HIV möglich macht, und wie man sich vor einer Ansteckung schützt, muß offen und klar gesprochen werden.

Schon seit vielen Jahren gibt es in allen größeren Städten Beratungsstellen der AIDS-Hilfe. Auch andere Vereine und Gruppen haben AIDS-Beratungsstellen eingerichtet. An allen Gesundheitsämtern gibt es Fachleute, die über AIDS Bescheid wissen. Alle diese Stellen helfen bei Fragen und Problemen weiter. Man braucht dort auch seinen Namen nicht zu nennen und kann so völlig anonym bleiben.

30

Also: Wer weitergehende Fragen hat oder Rat und Hilfe braucht, kann sich an seinen Arzt, sein Gesundheitsamt, die AIDS-Hilfe oder an eine andere AIDS-Beratungsstelle wenden. Die Adressen und Telefonnummern findet ihr in eurem Telefonbuch. Die AIDS-Hilfe ist überall unter der Sammel-Nummer ☎ 1 94 11 zu erreichen.

Informationsmaterial erhaltet ihr bei der Deutschen AIDS-Hilfe, Nestorstraße 8-9, 1000 Berlin 31, ☎ 0 30-8 96 90 60, oder bei der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Ostmerheimer Straße 200, 5000 Köln 91.

Die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung unterhält eine AIDS-Telefonberatung, die Antworten auf weitergehende Fragen gibt. Dort erhaltet ihr auch die Adressen von Beratungsstellen in eurer Nähe.

☎ 0221/892031

**GIB AIDS  
KEINE  
CHANCE**

Tabelle 91

- Fortsetzung - Was Du über Aids wissen solltest

9077		VPN - prozentual					
		Ges.	männ- lich	weib- lich	14 Jahre	15 Jahre	16 Jahre
Basis:		150	75	75	50	50	50
24	besonders wichtig	35.3	26.7	44.0	38.0	38.0	30.0
24	teils/teils	-	-	-	-	-	-
24	weniger wichtig	2.7	2.7	2.7	-	8.0	-
25	besonders wichtig	36.0	30.7	41.3	38.0	36.0	34.0
25	teils/teils	-	-	-	-	-	-
25	weniger wichtig	2.7	2.7	2.7	-	8.0	-
26	besonders wichtig	36.0	28.0	44.0	38.0	38.0	32.0
26	teils/teils	-	-	-	-	-	-
26	weniger wichtig	2.7	2.7	2.7	-	8.0	-
27	besonders wichtig	32.0	26.7	37.3	36.0	32.0	28.0
27	teils/teils	-	-	-	-	-	-
27	weniger wichtig	3.3	2.7	4.0	-	8.0	2.0
28	besonders wichtig	44.0	34.7	53.3	44.0	44.0	44.0
28	teils/teils	-	-	-	-	-	-
28	weniger wichtig	0.7	1.3	-	-	2.0	-
29	besonders wichtig	37.3	29.3	45.3	40.0	38.0	34.0
29	teils/teils	-	-	-	-	-	-
29	weniger wichtig	0.7	1.3	-	-	2.0	-
30	besonders wichtig	16.0	18.7	13.3	24.0	6.0	18.0
30	teils/teils	-	-	-	-	-	-
30	weniger wichtig	-	-	-	-	-	-

# **TABELLEN**

Multiplikatoren

Tabella M1 Interesse am Thema  
Frage 2 (Kontaktbogen)

	VPN - Prozentual		
	Gesamt	maenn- lich	weib- lich
9077			
Basis :	50	22	28
sehr interessiert.....	26.0	18.2	32.1
interessiert.....	62.0	72.7	53.6
teils/teils.....	12.0	9.1	14.3
keine Angaben.....	-	-	-

Tabelle M2 Geschlecht  
 Frage 4.1 (Kontaktbogen)

9077		VPN - prozentual				
	Gesam	21-31	32-42	43-53	54-64	65 -
	Jahre	Jahre	Jahre	Jahre	Jahre	Jahre
Basis :	50	25	15	9	1	-
maennlich.....	44.0	40.0	46.7	44.4	100.0	-
weiblich.....	56.0	60.0	53.3	55.6	-	-
Keine Angaben.....	-	-	-	-	-	-

Tabelle M3 Alter  
 Frage 4.2 (Kontaktbogen)

9077		VPN - prozentual		
	Gesamt	maenn-	weib-	
		lich	lich	
Basis :	50	22	28	
21 - 31 Jahre.....	50.0	45.5	53.6	
32 - 42 Jahre.....	30.0	31.8	28.6	
43 - 53 Jahre.....	18.0	18.2	17.9	
54 - 64 Jahre.....	2.0	4.5	-	
65 und aelter.....	-	-	-	
Keine Angaben.....	-	-	-	

Tabelle M4 Letzter Bildungsabschluss  
Frage 4.3 (Kontaktbogen)

9077	VPN - prozentual		
	Gesamt	maenn- lich	weib- lich
Basis :	50	22	28
Hauptschule.....	-	-	-
Mittlere Reife.....	10.0	13.6	7.1
Fachhochschulreife.....	12.0	4.5	17.9
Abitur.....	22.0	27.3	17.9
Diplom, Magisterexamen.....	44.0	45.5	42.9
Promotion.....	-	-	-
Sonstiges.....	10.0	9.1	10.7
Keine Angaben.....	2.0	-	3.6

Letzter Bildungsabschluss  
Frage 4.3 (Kontaktbogen)

9077	VPN - prozentual					
	Gesam	21-31 Jahre	32-42 Jahre	43-53 Jahre	54-64 Jahre	65 - Jahre
Basis :	50	25	15	9	1	-
Hauptschule.....	-	-	-	-	-	-
Mittlere Reife.....	10.0	16.0	6.7	-	-	-
Fachhochschulreife.....	12.0	12.0	6.7	11.1	100.0	-
Abitur.....	22.0	32.0	6.7	22.2	-	-
Diplom, Magisterexamen.....	44.0	32.0	66.7	44.4	-	-
Promotion.....	-	-	-	-	-	-
Sonstiges.....	10.0	4.0	13.3	22.2	-	-
Keine Angaben.....	2.0	4.0	-	-	-	-

Tabelle M 5.1 Berufsbezeichnung  
Frage 4.4 (Kontaktbogen)

-----	
Gesamt	
Basis:	50
-----	
- Dipl.- Sozialarbeiter	15
- Dipl.-/Sozialpädagoge	6
- Erzieher	8
- Studenten: Sozialpädagogik/Sozialarbeit	9
- Lehrer	3
- Pfarrer, Kaplan, Diakon	4
- Kirchenmusiker	2
- Sonstiges	3
=====	

Tabelle M 5.2 Institutionen  
Frage 4.6 (Kontaktbogen)

-----	
Gesamt	
Basis:	50
-----	
- Staatlich	12
- Kommunal- städtisch	8
- Konfessionell (kath./ev.)	16
- Freie Jugendarbeit/Träger, Verbände	12
- Schule	2
=====	



Tabelle M6 Spontanes Gefallen der SCHWARZEN Broschuere  
Frage 1.2/2.2 (Vorinterview)

9077	- Verbalskala -	VPN - prozentual		
		Gesamt	maenn- lich	weib- lich
Basis :		50	22	28
sehr gut.....		12.0	18.2	7.1
gut.....		48.0	40.9	53.6
teils/teils.....		26.0	31.8	21.4
weniger gut.....		14.0	9.1	17.9
gar nicht gut.....		-	-	-
Keine Angaben.....		-	-	-
Mittelwert		2.4	2.3	2.5
Standardabweichung		0.9	0.9	0.9

Tabelle M7 Spontanes Gefallen der ROSA Broschuere  
Frage 1.2/2.2 (Vorinterview)

9077	- Verbalskala -	VPN - prozentual		
		Gesamt	maenn- lich	weib- lich
Basis :		50	22	28
sehr gut.....		8.0	9.1	7.1
gut.....		42.0	36.4	46.4
teils/teils.....		18.0	18.2	17.9
weniger gut.....		26.0	27.3	25.0
gar nicht gut.....		6.0	9.1	3.6
Keine Angaben.....		-	-	-
Mittelwert		2.8	2.9	2.7
Standardabweichung		1.1	1.2	1.0

Tabelle M8 Lesereiz im Vergleich  
Frage 3.1 (Vorinterview)

9077	VPN - prozentual			
	Gesamt	maenn- lich	weib- lich	
Basis :		50	22	28
schwarze Broschuere.....		60.0	68.2	53.6
rosa Broschuere.....		40.0	31.8	46.4
Keine Angaben.....		-	-	-

Tabelle M9 Vermutete Zielgruppe der SCHWARZEN Broschuere  
 Frage 3.2 (Vorinterview)  
 (Mehrfachnennungen)

9077		VPN - prozentual		
		Gesamt	maenn- lich	weib- lich
Basis :		50	22	28
unter	12 Jahre.....	8.0	9.1	7.1
	12 Jahre.....	28.0	27.3	28.6
	13 Jahre.....	40.0	31.8	46.4
	14 Jahre.....	70.0	63.6	75.0
	15 Jahre.....	72.0	77.3	67.9
	16 Jahre.....	64.0	72.7	57.1
	17 Jahre.....	48.0	63.6	35.7
	18 Jahre.....	40.0	50.0	32.1
ueber	18 Jahre.....	24.0	40.9	10.7
Keine Angaben.....		2.0	-	3.6

Tabelle M10 Vermutete Zielgruppe der ROSA Broschuere  
 Frage 3.3 (Vorinterview)  
 (Mehrfachnennungen)

9077		VPN - prozentual		
		Gesamt	maenn- lich	weib- lich
Basis :		50	22	28
unter	12 Jahre.....	2.0	4.5	-
	12 Jahre.....	26.0	22.7	28.6
	13 Jahre.....	46.0	45.5	46.4
	14 Jahre.....	68.0	63.6	71.4
	15 Jahre.....	58.0	59.1	57.1
	16 Jahre.....	62.0	63.6	60.7
	17 Jahre.....	46.0	63.6	32.1
	18 Jahre.....	30.0	40.9	21.4
ueber	18 Jahre.....	26.0	40.9	14.3
Keine Angaben.....		-	-	-

Tabelle M11 Gefallen des Inhaltsverzeichnis  
Frage 5 (Vorinterview)

9077	- Verbalskala -	VPN - prozentual		
		Gesamt	maenn- lich	weib- lich
Basis :		50	22	28
sehr gut.....		16.0	9.1	21.4
gut.....		48.0	45.5	50.0
teils/teils.....		18.0	22.7	14.3
weniger gut.....		10.0	9.1	10.7
gar nicht gut.....		8.0	13.6	3.6
Keine Angaben.....		-	-	-
Mittelwert		2.5	2.7	2.3
Standardabweichung		1.1	1.2	1.0

Tabelle M12 Lesereiz nach laengerem Blaettern  
Frage 7 (Vorinterview)

9077	- Verbalskala -	VPN - prozentual		
		Gesamt	maenn- lich	weib- lich
Basis :		50	22	28
reizt sehr zum Lesen.....		20.0	18.2	21.4
reizt zum Lesen.....		26.0	13.6	35.7
reizt teils/teils zum Lesen.....		36.0	40.9	32.1
reizt weniger zum Lesen.....		10.0	13.6	7.1
reizt gar nicht zum Lesen.....		8.0	13.6	3.6
Keine Angaben.....		-	-	-
Mittelwert		2.6	2.9	2.4
Standardabweichung		1.1	1.2	1.0

Tabelle M13 Charakteristika der Broschuere (erster Eindruck)  
Frage 8 (Vorinterview)  
(Mehrfachnennungen)

9077	VPN - prozentual		
	Gesamt	maenn- lich	weib- lich
Basis :	50	22	28
informativ.....	50.0	50.0	50.0
originell.....	24.0	27.3	21.4
langweilig.....	16.0	22.7	10.7
aufklaerend.....	50.0	45.5	53.6
eruede.....	4.0	-	7.1
sympathisch.....	18.0	18.2	17.9
out.....	6.0	13.6	-
jung.....	54.0	50.0	57.1
uninteressant.....	10.0	18.2	3.6
in.....	14.0	4.5	21.4
un glaubwuerdig.....	20.0	18.2	21.4
verwirrend.....	14.0	22.7	7.1
interessant.....	22.0	13.6	28.6
Keine Angaben.....	-	-	-

Tabelle M14 Nuetzlichkeit der Information fuer 14 bis 16jaehrige  
Frage 9.1 (Vorinterview)

9077	VPN - prozentual		
	Gesamt	maenn- lich	weib- lich
Basis :	50	22	28
ja.....	80.0	77.3	82.1
nein.....	18.0	22.7	14.3
Keine Angaben.....	2.0	-	3.6

Tabella M 15 Aversive Einstellung zur Thematisierung von AIDS ?  
Frage 12 (Vorinterview)

907			
VPN - prozentual			
	Gesamt	maenn- lich	weib- lich
Basis :	50	22	28
ja, habe dieses Gefuehl.....	16.0	18.2	14.3
teils/teils.....	52.0	50.0	53.6
nein, habe nicht dieses Gefuehl...	26.0	27.3	25.0
weiss nicht.....	6.0	4.5	7.1

Tabella M 16 Umgang mit dem Thema "AIDS"  
Frage 13 (Vorinterview)

9077			
VPN - prozentual			
	Gesamt	maenn- lich	weib- lich
Basis :	50	22	28
unbefangen.....	56.0	59.1	53.6
befangen.....	34.0	31.8	35.7
weiss nicht.....	10.0	9.1	10.7

Tabella M 17 Bekanntheit des Begriffes "Safer Sex"  
Frage 14 (Vorinterview)

9077			
VPN - prozentual			
	Gesamt	maenn- lich	weib- lich
Basis :	50	22	28
ja.....	96.0	100.0	92.9
nein.....	4.0	-	7.1
Keine Angaben.....	-	-	-

Tabelle M18 Akzeptanz des Broschuerenkonzeptes (Aidsaufklaerung/Foto-Story)  
 Frage 2 (Nachinterview)

9077	- Verbalskala -	VPN - prozentual		
		Gesamt	maenn-lich	weib-lich
Basis :		50	22	28
finde ich sehr gut.....		22.0	31.8	14.3
finde ich gut.....		40.0	31.8	46.4
finde ich teils/teils.....		24.0	27.3	21.4
finde ich schlecht.....		4.0	-	7.1
finde ich sehr schlecht.....		8.0	4.5	10.7
Keine Angaben.....		2.0	4.5	-
Mittelwert		2.3	2.1	2.5
Standardabweichung		1.1	1.0	1.1

Tabelle M19 Kombination von Sachinformationen und Foto-Story  
 Frage 3 (Nachinterview)

9077	VPN - prozentual		
	Gesamt	maenn-lich	weib-lich
Basis :	50	22	28
gut gelungen.....	46.0	31.8	57.1
teilweise gelungen.....	26.0	27.3	25.0
weniger gut gelungen.....	28.0	40.9	17.9
Keine Angaben.....	-	-	-

Tabelle M 20 Bedeutung der Broschuere fuer 14 bis 16jaehrige  
 Frage 8 (Nachinterview)  
 (Mehrfachnennungen)

9077			
VPN - prozentual			
	Gesamt	maenn- lich	weib- lich
Basis :	50	22	28
Ratgeber.....	8.0	4.5	10.7
Informationsquelle.....	42.0	45.5	39.3
Unterhaltungsslektuere.....	34.0	31.8	35.7
Orientierungshilfe.....	42.0	45.5	39.3
Sonstiges.....	6.0	13.6	-
Keine Angaben.....	-	-	-

Tabelle M 21 Erweiterungsvorschlaege  
 Frage 9 (Nachinterview)  
 (Mehrfachnennungen)

9077			
VPN - prozentual			
	Gesamt	maenn- lich	weib- lich
Basis :	50	22	28
Glossar.....	28.0	36.4	21.4
Weiterfuehrende Literatur.....	40.0	45.5	35.7
Weiterfuehrende Adressen.....	56.0	59.1	53.6
Sonstige.....	20.0	18.2	21.4
Keine Erweiterungsvorschlaege.....	6.0	4.5	7.1

Tabelle M 22 Behandlung des Themas "AIDS"  
Frage 10 (Nachinterview)

9077			
VPN - prozentual			
	Gesamt	maenn- lich	weib- lich
Basis :	50	22	28
genuegend ausfuehrlich.....	80.0	72.7	85.7
zu wenig ausfuehrlich	20.0	27.3	14.3
verstaendlich.....	94.0	86.4	100.0
wenig verstaendlich	6.0	13.6	-
am Rande.....	28.0	27.3	28.6
zentral	70.0	72.7	67.9
aufklaerend.....	90.0	90.9	89.3
wenig aufklaerend	8.0	4.5	10.7
Keine Angaben.....	-	-	-

Tabelle M 23 Wirkung der Darstellung von "AIDS" auf die jeweiligen Grund-  
haltungen der Jugendlichen  
Frage 12.2 (Nachinterview)

9077			
VPN - prozentual			
	Gesamt	maenn- lich	weib- lich
Basis :	50	22	28
eher verstaerkt.....	16.0	18.2	14.3
teils/teils.....	58.0	54.5	60.7
eher relativiert.....	20.0	22.7	17.9
Keine Angaben.....	6.0	4.5	7.1



Tabella M 24 Gefallen der Broschuere (Schlussbeurteilung)  
Frage 13 (Nachinterview)

9077		- Verbalskala -			VPN - prozentual		
		Gesamt	maenn- lich	weib- lich			
Basis :		50	22	28			
sehr gut.....		4.0	-	7.1			
gut.....		44.0	36.4	50.0			
befriedigend.....		32.0	40.9	25.0			
ausreichend.....		16.0	13.6	17.9			
mangelhaft.....		2.0	4.5	-			
ungenuegend.....		2.0	4.5	-			
Keine Angaben.....		-	-	-			
Mittelwert		2.7	3.0	2.5			
Standardabweichung		1.0	1.0	0.9			

Tabella M 25 "NANU"? eine brauchbare Arbeitshilfe  
Frage 14 (Nachinterview)

9077		VPN - prozentual		
		Gesamt	maenn- lich	weib- lich
Basis :		50	22	28
ja.....		34.0	40.9	28.6
ja, unter bestimmten Bedinsungen..		40.0	27.3	50.0
nein.....		26.0	31.8	21.4
Keine Angaben.....		-	-	-

Tabelle M26 Bestellinteresse an "NANU?" nach Publikation  
Frage 16.1 (Nachinterview)

9077			
VPN - prozentual			
	Gesamt	maenn- lich	weib- lich
Basis :	50	22	28
ja.....	40.0	31.8	46.4
vielleicht.....	26.0	27.3	25.0
nein.....	34.0	40.9	28.6
Keine Angaben.....	-	-	-

Tabelle M27 Bestellung "NANU?" (Anzahl)  
Frage 16.2 (Nachinterview)

9077			
VPN - prozentual			
	Gesamt	maenn- lich	weib- lich
Basis :	33	13	20
1 - 5.....	15.2	30.8	5.0
6 - 10.....	15.2	7.7	20.0
11 - 20.....	18.2	7.7	25.0
21 - 50.....	27.3	46.2	15.0
51 - 100.....	3.0	-	5.0
ueber 100.....	-	-	-
Keine Angaben.....	21.2	7.7	30.0

Tabelle M28 Weiterempfehlung der Broschuere  
Frage 17 (Nachinterview)

9077			
VPN - prozentual			
	Gesamt	maenn- lich	weib- lich
Basis :	50	22	28
ja.....	86.0	81.8	89.3
nein.....	14.0	18.2	10.7
Keine Angaben.....	-	-	-

Tabelle M 29 Andere Medien zum Thema mit Beurteilung im Vergleich zu NANU  
Frage 18.1/18.2 (Nachinterview)  
(Mehrfachnennungen)

9077			
VPN - prozentual			
	Gesamt	maenn- lich	weib- lich
Basis :	50	22	28
Bravo.....	44.0	59.1	32.1
Maedchen.....	12.0	13.6	10.7
Pop-Rocky.....	4.0	4.5	3.6
(Bravo)Girl.....	2.0	4.5	-
Jugendzeitschriften.....	2.0	-	3.6
Illustrierte (Freundin).....	4.0	9.1	-
(Aidshilfe) Broschueren.....	12.0	13.6	10.7
Sexualreport.....	2.0	4.5	-
Broschueren von der BZgA.....	6.0	4.5	7.1
TV-Spot zu Aids.....	4.0	4.5	3.6
TV allgemein.....	8.0	9.1	7.1
Kino.....	6.0	4.5	7.1
Sonstiges.....	10.0	9.1	10.7
Keine Angaben.....	24.0	13.6	32.1

Tabelle M 30 Kenntnisse/Informationen ueber die BZgA  
Frage 19 (Nachinterview)

9077			
VPN - prozentual			
	Gesamt	maenn- lich	weib- lich
Basis :	50	22	28
keine.....	34.0	40.9	28.6
verschiedene.....	66.0	59.1	71.4

Tabelle M31 Aversive Einstellung zur  
Thematisierung von AIDS?

Frage 12 (Vorinterview)

Wirkung der Darstellung von  
"AIDS" auf die jeweiligen  
Grundhaltungen der Jugendl.  
Frage 12.2 (Nachinterview)

9077

VPN - prozentual

	Ges.	eher ver- staerkt	teils/ teils	eher relati- viert
Basis :	47	8	29	10
ja, habe dieses Gefuehl.....	17.0	12.5	17.2	20.0
teils/teils.....	51.1	37.5	51.7	60.0
nein, habe nicht dieses Gefuehl...	25.5	50.0	24.1	10.0
Keine Angaben.....	6.4	-	6.9	10.0

Labelle M 32 Ganz zum Schluß noch eine Frage, unabhängig von der getesteten Broschüre:  
 Was würden Sie davon halten, wenn in einer Aufklärungsbroschüre ein Kondom eingeklebt wäre?

9077	- Verbalskala -	VPN - prozentual		
		Ges.	maennlich	weiblich
Basis:		50	22	28
positiv .....		76.0	77.2	75.0
teils/teils.....		4.0	-	7.1
negativ.....		18.0	22.7	14.3
Keine Angaben.....		2.0	-	3.6

# **FRAGEBOGEN**

Jugendliche

lfd.Nr.: \_\_\_\_\_

FRAGEBOGENNUMMER  
ÜBERTRAGEN, FALLS  
INTERVIEW ZUSTAN-  
DEKOMMT!

**KONTAKTBOGEN**

Guten Tag, mein Name ist ... Ich bin Mitarbeiter(in) des Institutes Neue Marktforschung KG in Köln. Wir führen zur Zeit eine Befragung zu den Themen "Liebe, Sex und Freundschaft" durch. Darf ich Dir dazu ein paar Fragen stellen?

1. Sind dies Themen, die Dich persönlich interessieren? Bist Du daran interessiert oder weniger interessiert? Du kannst abstufen zwischen
- sehr interessiert ( ) -----> weiter mit Frage 2
  - interessiert ( ) -----> weiter mit Frage 2
  - teils/teils ( ) -----> weiter mit Frage 2
  - weniger interessiert ( ) -----> ABRUCH --> Fragen 4.1, 4.2, 4.3 stellen,
  - gar nicht interessiert ( ) -----> ABRUCH --> KEIN INTERVIEW durchführen

2. Hast Du schon mal Informationsbroschüren zu diesen Themen durchgelesen?

ja, ( ) und zwar:

TITEL: 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

HERAUSGEBER: 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

nein ( )

3. Hättest Du Lust, eine Informationsbroschüre zu dem Thema "Liebe, Sex und Freundschaft" durchzulesen und Deine Meinung dazu zu äußern? Selbstverständlich garantieren wir Dir vollen Datenschutz.

ja ( ) -----> weiter mit Frage 4  
nein ( ) -----> ABRUCH

4. Für unsere Statistik hätten ich gerne ein paar Angaben.

- 4.1 Geschlecht (INTERVIEWER: Bitte eintragen, nicht abfragen!)

männlich ( )  
weiblich ( )

4.2 Wie alt bist Du?

- 14 Jahre ( )
- 15 Jahre ( )
- 16 Jahre ( )

4.3 Gehst Du zur Schule, bist Du in einer Ausbildung oder schon berufstätig?

ja, SCHULE ( )

- Hauptschule ( )
- Gesamtschule ( )
- Realschule ( )
- Berufliche Schule ( )
- Gymnasium ( )
- Sonstige Schule ( ) und zwar: \_\_\_\_\_

ja, AUSBILDUNG/LEHRE ( ) und zwar: \_\_\_\_\_

ja, BERUFSTÄTIGKEIT ( )

SONSTIGES, ( ) und zwar: \_\_\_\_\_

INTERVIEWER: Termin vereinbaren: \_\_\_\_\_



VORINTERVIEW

1. Ich habe hier eine Broschüre. Was fällt Dir dazu ein?

(INTERVIEWER: schwarze Broschüre vorlegen und Spontanes notieren!)

\_\_\_\_\_  
(Spontanreaktion /-aussagen notieren!)

1.2 Wie gefällt Dir die Broschüre so auf Anhieb?

(INTERVIEWER: Vorder- und Rückseite betrachten lassen; Karte 1 vorlegen!)

sehr gut ( )  
gut ( )  
teils/teils ( )  
weniger gut ( )  
gar nicht gut ( )

1.3 Was erwartest Du von der Broschüre?

(INTERVIEWER: Befragungsperson assoziieren lassen)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
2.1 Hier ist noch eine zweite Broschüre

(INTERVIEWER: rosa Broschüre vorlegen und Spontanes notieren!)

\_\_\_\_\_  
(Spontanreaktion /-aussagen notieren!)

2.2 Wie gefällt Dir denn diese Broschüre?

(INTERVIEWER: Vorder- und Rückseite betrachten lassen; Karte 1 vorlegen!)

sehr gut ( )  
gut ( )  
teils/teils ( )  
weniger gut ( )  
gar nicht gut ( )

2.3 Was erwartest Du von der Broschüre?

(INTERVIEWER: Befragungsperson assoziieren lassen)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
3.1 (INTERVIEWER: Jetzt beide Broschüren nebeneinander vorlegen!)

Welche der beiden reizt Dich mehr zum Lesen?

schwarze Broschüre ( )  
rosa Broschüre ( )  
keine ( )

Und wieso? \_\_\_\_\_

3.2 Was meinst Du, an welche Altersgruppe richtet sich die schwarze Broschüre?

Alter: \_\_\_\_\_

3.3 Und wie ist das mit der rosa Broschüre?

Alter: \_\_\_\_\_

4. (INTERVIEWER: die Broschüre vorlegen, die in 3.1 genannt wurde bzw. für eine entscheiden lassen, die andere weglegen!)

4.1 Was fällt Dir denn zum Titel "NANU?" ein?

---

---

4.2 Und wie klingt der Untertitel "von Liebe, Sex und Freundschaft"?

---

---

5.1 Bitte schlage jetzt mal Seite 1 auf: wie gefällt Dir denn diese Art von Inhaltsverzeichnis? Du kannst Deine Meinung abstufen von "sehr gut" bis "gar nicht gut".

(INTERVIEWER: Karte 1 vorlegen!)

sehr gut ( ) -----> weiter mit Frage 5.2  
gut ( ) -----> weiter mit Frage 5.2  
teils/teils ( )  
weniger gut ( )  
gar nicht gut ( )

Und warum gefällt Dir das nicht so gut? \_\_\_\_\_

---

5.2 Welchen/welche dieser Artikel würdest Du als ersten/erste lesen?

(INTERVIEWER: die drei ERSTEN Nennungen ankreuzen!)

über Liebe reden ( )  
 Neun erfolgreiche Tips zur Anmache ( )  
 Kennenlernen ( )  
 Liebe ( )  
 Anders sein ( )  
 Kondome ( )  
 Sexualität und Safer Sex ( )  
 Was Du über AIDS wissen solltest ( )  
 Wo gibt es Informationen, Beratung und Hilfe? ( )

6.1 Blättere bitte jetzt einmal in Ruhe die Broschüre durch. Was hast Du für einen Eindruck?

---

---

6.2 Was erwartest Du denn von dieser Broschüre?

---

---

7. Inwieweit reizt Dich die Broschüre denn nach längerem Blättern zum Lesen? Du kannst Deine Meinung abstufen von "reizt mich sehr zum Lesen" bis "reizt mich gar nicht zum Lesen".

(INTERVIEWER: Karte 2 vorlegen und ZIFFER eintragen!) < >

Kannst Du dazu ein bißchen mehr sagen?

---

---

8. (INTERVIEWER: Karten gemischt auslegen!)  
Auf diesen Kärtchen stehen verschiedene Eigenschaften. Such doch bitte mal drei Eigenschaften aus, die nach Deinem ersten Eindruck auf die Broschüre zutreffen.

(INTERVIEWER: genannte Eigenschaften bitte ankreuzen!)

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. informativ ( )  | 8. jung ( )           |
| 2. originell ( )   | 9. uninteressant ( )  |
| 3. langweilig ( )  | 10. in ( )            |
| 4. aufklärend ( )  | 11. unglaubwürdig ( ) |
| 5. prüde ( )       | 12. verwirrend ( )    |
| 6. sympathisch ( ) | 13. interessant ( )   |
| 7. out ( )         |                       |

9.1 Auf dem Titelblatt der Broschüre steht u.a. "Safer Sex". Hast Du den Begriff schon mal gehört?

- ja ( )  
nein ( )  
weiß nicht ( )

9.2 Was stellst Du Dir darunter vor?

---

---

(INTERVIEWER: Testunterlagen überreichen und in das Verfahren der Checklisten einweisen.)

Termin für die Nachbefragung: \_\_\_\_\_

CHECKLISTE 1

(Seite 3)

1. Du hast jetzt die Seiten 2 und 3 gelesen. Was meinst Du, um welches Thema geht es in dieser Broschüre hauptsächlich?
- 

2. Nimm Dir jetzt bitte den rosa und den blauen Textmarker und streiche in dem Text "über Liebe reden" mit blau die Aussagen an, die Du persönlich für besonders wichtig hältst und mit rosa die, die Du persönlich für weniger wichtig hältst:

BLAU = BESONDERS WICHTIG  
ROSA = WENIGER WICHTIG

3. Und welche Informationen sind neu für Dich?
- 

4. Jetzt sieh Dir bitte nochmals die Darstellung der Beziehungen der Personen untereinander an. Werden die Beziehungen eigentlich deutlich oder bleiben da Unklarheiten?

werden deutlich ( )

bleiben unklar ( ) -----> NACHFRAGE

NACHFRAGE: Was bleibt denn unklar?

---

- 5.1 Auf der Seite 2 links unten steht "Legende". Versteht man eigentlich direkt, was das bedeutet?

ja ( )

nein ( )

- 5.2 Und wie ist das mit der Legende? Findest Du die eher hilfreich oder eher weniger hilfreich, um die Beziehungen zwischen den Leuten zu verstehen?

eher hilfreich ( )

eher weniger hilfreich ( ) -----> NACHFRAGE

NACHFRAGE: Finde ich weniger hilfreich, weil:

---

6. Wie gefällt Dir diese Einführung ins Thema insgesamt? Bitte urteile mit Hilfe einer Schulnotenskala

sehr gut ( )

gut ( )

befriedigend ( )

ausreichend ( )

mangelhaft ( )

ungenügend ( )

CHECKLISTE 2  
(Seite 25)

1. Du hast die Broschüre bis zur Seite 25 gelesen. Wie gefällt Dir die Geschichte bis dahin? Bitte kreuze das Zutreffende an und sage auch, warum Du dieser Meinung bist.

gefällt sehr gut ( )  
gefällt gut ( )  
gefällt teils/teils ( )  
gefällt weniger gut ( )  
gefällt gar nicht gut ( )

BEGRÜNDUNG: \_\_\_\_\_

2. Gibt es irgendetwas, egal ob Textstellen, Symbole, Personen oder Handlungen, das Du nicht so gut verstanden hast? Wenn ja: sag uns bitte auch was das ist.

ja, ( )  
nämlich: \_\_\_\_\_

nein ( )

3. Wie findest Du die Personen selbst? Sind das Personen, die Du so oder so ähnlich auch aus Deinem Freundes- bzw. Bekanntenkreis her kennst oder nicht?

ja, realistisch ( ) -----> weiter mit Frage 4  
nein ( )

weil: \_\_\_\_\_

4. Und wenn Du Dir das jetzt einmal speziell überlegst, WIE die Leute miteinander reden. Sprechen die Deine/Eure Sprache oder sprechen die anders?

ja, sprechen meine Sprache ( ) -----> weiter mit Frage 5  
nein, sprechen anders ( )

z.B.: \_\_\_\_\_

5. Im Fotoroman wird versucht, mit einzelnen Symbolen und Farbabstufungen die Gefühle und Beziehungen der Personen untereinander zu verdeutlichen: Findest Du, daß das hier gelungen ist oder nicht? Sagst Du bitte auch, warum?

finde ich gelungen ( )  
finde ich teilweise gelungen ( )  
finde ich nicht gelungen ( )

BEGRÜNDUNG: \_\_\_\_\_

6.1 Auf Seite 7 der Broschüre stehen "Die neun besten Tips zur Anmache". Hast Du da beim Lesen der Fotogeschichte haltgemacht und die Tips gelesen oder hast Du einfach weitergelesen?

haltgemacht und Tips gelesen ( ) -----> weiter mit Frage 7  
Fotogeschichte weitergelesen ( )

6.2 Hast Du die Tips überhaupt gelesen?

ja ( ) -----> weiter mit Frage 7  
nein ( ) -----> NACHFRAGE

Und warum nicht? \_\_\_\_\_

---

7. Bitte schlage die Seite 7 mit den Tips jetzt noch einmal auf:  
Wenn Du Deine Meinung zu diesen Tips in einem Satz oder einem Wort ausdrücken solltest, was würdest Du da sagen?

---

8.1 Auf den Seiten 19 und 24/25 sind neben der Fotogeschichte auch Texte. Einmal zum Thema "Kennenlernen" und einmal zum Thema "Liebe". Hast Du die Texte eigentlich an der Stelle in der Broschüre gelesen oder hast Du in der Fotogeschichte erstmal weitergelesen?

ja, "Kennenlernen" an der Stelle gelesen ( ) ----> weiter mit Frage 9  
ja, "Liebe" an der Stelle gelesen ( ) ----> weiter mit Frage 9  
in der Fotogeschichte weitergelesen ( )

8.2 Hast Du die Texte denn überhaupt gelesen?

ja, "Kennenlernen" ( )  
ja, "Liebe" ( ) } wenn ein oder beide Texte nicht gelesen wurden  
nein, weder "Kennenlernen" noch "Liebe" ( ) } NACHFRAGE

NACHFRAGE: Und warum hast Du das nicht gelesen?

---

9. *Schlage jetzt bitte die Seite 19 auf und markiere in dem Kapitel "Kennenlernen" das, was Du besonders wichtig findest mit dem blauen Textmarker und das, was Du weniger wichtig findest mit dem rosa Textmarker.*

10.1 Was fehlt Deiner Meinung nach in diesem Text zum Thema "Kennenlernen"?

---

10.2 Gehört ein Text wie "Kennenlernen" überhaupt in eine solche Broschüre?

ja ( )  
nein ( )

10.3 Findest Du, daß der Text an diese Stelle in der Fotogeschichte hinpaßt?

ja ( )  
nein ( ) -----> weiter mit NACHFRAGE

NACHFRAGE: Wieso nicht?

---

---

11.1 Mach bitte jetzt dasselbe mit dem Text "Liebe": Markiere alles, was Du besonders wichtig findest mit dem blauen Textmarker und alles, was Du weniger wichtig findest mit dem rosa Textmarker.

11.2 Werden da eigentlich im wesentlichen auch Deine Gefühle und Gedanken zum Thema "Liebe" ausgedrückt oder siehst Du da manches anders?

im wesentlichen meine Gefühle/Gedanken ( )  
sehe manches anders ( ) -----> NACHFRAGE

Und was siehst Du z.B. anders? \_\_\_\_\_

---

---

11.3 Was fehlt Deiner Meinung nach in diesem Text zum Thema "Liebe"?

---

---

11.4 Auch hier interessiert uns: Gehört ein Text wie "Liebe" überhaupt in eine solche Broschüre?

ja ( )  
nein ( )

11.5 Findest Du, daß der Text an diese Stelle in der Fotogeschichte hinpaßt?

ja ( )  
nein ( ) -----> weiter mit NACHFRAGE

NACHFRAGE: Wieso nicht?

---

---

12. Bitte beurteile die Seiten 4 bis 25 insgesamt mit Hilfe einer Schulnotenskala und begründe kurz Deine Meinung.

sehr gut ( )  
gut ( )  
befriedigend ( )  
ausreichend ( )  
mangelhaft ( )  
ungenügend ( )

BEGRÜNDUNG: \_\_\_\_\_

---

---

CHECKLISTE 3  
(Seite 32)

1. Du hast jetzt bis Seite 32 die Geschichte verfolgt. Was meinst Du wollen die Leute, die sich die Fotogeschichte ausgedacht haben, eigentlich sagen?

---

---

---

- 2.1 Welche Personen und/oder Handlungen sind für Dich persönlich gut zu verstehen, ich meine: wo kannst Du Dich gut reinversetzen?

---

---

---

- 2.2 Und was wirkt auf Dich eher fremd bzw. was kannst Du weniger verstehen?

---

---

---

3. Gibt es etwas (Text, Symbole, Bilder o.ä.), das Du insgesamt weniger gut verstanden hast?

---

---

---

4. Auf Seite 31/32 steht der Text "Anders sein". Paßt dieser Text Deiner Meinung nach zur bisherigen Fotogeschichte?

---

---

- 5.1 *Nimm Dir bitte wieder die beiden Textmarker und streiche das für Dich besonders wichtige blau und das weniger wichtige rosa an.*

- 5.2 Sind das im wesentlichen auch Deine Ansichten, die hier im Text "Anders sein" ausgedrückt werden oder bist Du eher anderer Meinung?

im wesentlichen meine Ansichten ( )  
anderer Meinung ( )-----> NACHFRAGE

NACHFRAGE: Wie siehst Du das denn?

---

---



6. Was fehlt Deiner Meinung nach in diesem Text?

---

---

---

7. Bitte beurteile die Seiten 26 bis 32 insgesamt mit Hilfe einer Schulnotenskala und begründe kurz Deine Meinung.

sehr gut ( )  
gut ( )  
befriedigend ( )  
ausreichend ( )  
mangelhaft ( )  
ungenügend ( )

BEGRÜNDUNG: 

---

---

CHECKLISTE 4  
(Seite 37)

1. In diesem Teil der Geschichte geht es vor allem um Liebe, Verhütung und Safer Sex. Bitte markiere wieder mit dem blauen Textmarker die Aussagen im Text "Kondome", die Du besonders gut findest und mit dem rosa Textmarker die, die Du nicht so gut findest.

2.1 Werden im Text "Kondome" auch im großen und ganzen Deine Meinungen und Vorstellungen zu diesen Themen ausgedrückt oder bist Du da anderer Ansicht?

im großen und ganzen meine Meinung ( )  
bin anderer Ansicht ( ) -----> NACHFRAGE

2.2 Kannst Du das ein bißchen ausführen?

---

---

3.1 Wie wichtig findest Du den Text "Was Du über Kondome wissen solltest" in einer solchen Broschüre?

sehr wichtig ( ) -----> weiter mit Frage 4  
wichtig ( ) -----> weiter mit Frage 4  
teils/teils ( )  
weniger wichtig ( )  
gar nicht wichtig ( )

Und warum bist Du dieser Meinung?

---

---

4. Streiche bitte jetzt mit dem blauen Textmarker auf S. 36 die Informationen oder Bilder an, die Du besonders wichtig findest und mit dem rosa Textmarker die, die weniger wichtig für Dich sind.

5. Worüber hättest Du gerne noch mehr erfahren, welche Informationen vermißt Du in diesem Teil der Broschüre?

---

---

---

6. Gibt es etwas, das Du insgesamt weniger gut verstanden hast und wenn ja: Was?

---

---

---

CHECKLISTE 5  
(Seite 41)

1. Du hast jetzt die letzten Seiten der Broschüre "NANU" gelesen. Im Mittelpunkt stehen die Themen "Safer Sex" und "Aids". Markiere bitte noch einmal - in altbekannter Weise - in den beiden Texten "Sexualität und Safer Sex" und "Was Du über AIDS wissen solltest" was Du besonders wichtig und was Du weniger wichtig findest.

2. Zu welchen Aussagen im Text "Sexualität und Safer Sex" hast Du eine andere Meinung?

---

---

---

3. Welche Informationen in "Sexualität und Safer Sex" waren neu für Dich?

---

---

---

4. Gibt es etwas (Texte, Bilder, Symbole etc.), das Du weniger gut verstanden hast und wenn ja: Was?

---

---

5. Und worüber hättest Du noch gerne mehr erfahren?

---

---

6. Und wie ist das mit dem Text "Was Du über Aids wissen solltest"? Entspricht die Darstellung im Text im großen und ganzen auch Deinen Ansichten oder siehst Du das alles etwas anders?

entspricht meinen Ansichten ( )  
sehe ich etwas anders ( ) -----> weiter mit NACHFRAGE

NACHFRAGE: Kannst Du Deine Meinung hierzu ein bißchen erläutern?

---

---

---

7. Welche Informationen waren denn für Dich ziemlich neu?

---

---

8. Welche Textaussagen sind für Dich weniger gut verständlich?

---

---

9. Und worüber hättest Du gerne noch mehr erfahren?

---

---

10. Wie stehst Du eigentlich grundsätzlich solchen Empfehlungen gegenüber, wie sie in "Safer Sex" bzw. "Was Du über Aids wissen solltest" gegeben werden?

positiv ( )  
teils/teils ( )  
negativ ( )

11. Wenn Du jetzt noch einmal die ganze Handlung in der Broschüre Revue passieren läßt - findest Du, daß Aids hier ein wichtiges Thema ist?  
Du kannst Deine Meinung abstufen von

sehr wichtig ( )  
wichtig ( )  
teilweise wichtig ( )  
weniger wichtig ( )  
gar nicht wichtig ( )

12. Sind Deiner Meinung nach die Informationen zum Thema "Aids" zu ausführlich, zu wenig ausführlich oder von der Menge her gerade richtig?

zu ausführlich ( )  
wenig ausführlich ( )  
gerade richtig ( )

13. Kannst Du das bitte kurz begründen?

---

---

SCHLUSS-CHECKLISTE

Liebe Leserin,  
lieber Leser,

1.1 So, die Geschichte ist zu Ende. Wie hat Sie Dir insgesamt gefallen? Bitte kreuze eine der folgenden Möglichkeiten an:

- sehr gut ( )
- gut ( )
- teils/teils ( )
- weniger gut ( )
- gar nicht gut ( )

1.2 Und was hat Dir an der Broschüre insgesamt gut gefallen?

---

---

---

---

1.3 Was hat Dir an der Broschüre weniger gut gefallen?

---

---

---

---

2.1 Wie findest Du es grundsätzlich, daß in einer Broschüre Verhaltensvorschläge und Informationen zum Thema "Aids" im Rahmen einer Foto-Story vermittelt werden?

(INTERVIEWER: evtl. erklären.)

- finde ich sehr gut ( )
- finde ich gut ( )
- finde ich teils/teils ( )
- finde ich schlecht ( )
- finde ich sehr schlecht ( )

Warum? 

---

2.2 Meinst Du, daß die Kombination von Sachinformationen und Foto-Story hier gut oder weniger gut gelungen ist?

- gut gelungen ( )
- teilweise gelungen ( )
- weniger gut gelungen ( )

2.3 Kannst Du Deine Meinung bitte ein bißchen erklären?

---

---

---

3.1 Was würdest Du an dieser Broschüre INHALTLICH (Text) ändern?

Titelseite/Umschlag: \_\_\_\_\_

---

---

Innenseiten: \_\_\_\_\_

---

---

3.2 Und was würdest Du an der AUFMACHUNG (Fotos, Symbole, Farben, Bildaufteilungen usw.) ändern?

Titelseite/Umschlag: \_\_\_\_\_

---

---

Innenseiten: \_\_\_\_\_

---

---

3.3 Inwieweit würdest Du die Sprache ändern? Und warum?

---

---

4. Zu welchen Themen hättest Du gerne mehr Informationen?

---

---

5.1 Insgesamt gesehen: Welche Informationen fehlen?

---

---

5.3 Was ist in der Broschüre überflüssig?

---

---

6. Um welche der folgenden Punkte sollte Deiner Meinung nach die Broschüre erweitert werden?

Glossar (Wörterverzeichnis mit Kurzerklärung) ( )  
Weiterführende Literatur ( )  
Weiterführende Adressen ( )  
Sonstiges \_\_\_\_\_ ( )

(Bitte ausfüllen)

7. Hier sind einige Begriffe aufgeführt. Kreuze bitte nur denjenigen Begriff an, der die Bedeutung am besten wiedergibt, die die Broschüre für Dich persönlich hat:

- Ratgeber ( )  
- Informationsquelle ( )  
- Unterhaltungslektüre ( )  
- Orientierungshilfe ( )  
- Sonstiges, ( ) nämlich: \_\_\_\_\_

8. Bewerte jetzt bitte die Broschüre insgesamt mit Hilfe einer Schulnoten-skala.

sehr gut ( )  
gut ( )  
befriedigend ( )  
ausreichend ( )  
mangelhaft ( )  
ungenügend ( )

**Nach-Interview**

(INTERVIEWER: Testbroschüre und Checklisten geben lassen und auf Vollständigkeit überprüfen. Falls Testbroschüre oder Checkliste nicht oder nur wenig ausgefüllt wurde, in Frage 1 nachfragen, warum!)  
ACHTUNG: in diesem Fall Interview zu Ende durchführen, RÜCKSPRACHE MIT FELDLEITUNG!)

1. Ich würde mich heute gerne mit Dir über Deine Eindrücke von der Broschüre "NANU?" unterhalten. Erzähl doch mal ein bißchen!

(INTERVIEWER: 1. Was hat gefallen/nicht gefallen?

2. Wie ausführlich hat sich die Befragungsperson mit der Broschüre beschäftigt?

3. Wie nützlich ist die Broschüre für die Befragungsperson persönlich?

4. Wie wichtig sind die gegebenen Informationen allgemein?)

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Wie gern bzw. ungern hast Du Dich mit der Broschüre beschäftigt? Du kannst Deine Meinung abstufen von "sehr gerne" bis "gar nicht gerne"  
(INTERVIEWER: Karte 3 vorlegen und ZIFFER eintragen!) < >

3. Inwieweit treffen folgende Aussagen zu? Du kannst Deine Meinung abstufen von "trifft voll zu" bis "trifft gar nicht zu".  
(INTERVIEWER: Karte 4 vorlegen und ZIFFER eintragen!)

Inwieweit kannst Du den folgenden Aussagen zustimmen?

- Meine Vorstellungen und Erwartungen, die ich hatte, als ich die Broschüre das erste Mal sah, sind erfüllt worden. < >

- Ich bin besser informiert als vorher < >

- Ich habe neue Sichtweisen kennengelernt < >

- Ich hatte in mancher Hinsicht andere Erwartungen < >

- Ich fühle mich in meinen Ansichten bestätigt < >

- Den ein oder anderen aus der Clique könnte ich mir gut in meinem Freundeskreis vorstellen < >

- Ich hatte mir mehr von der Broschüre versprochen < >

- Zu den meisten Themen, die in der Broschüre dargestellt werden, habe ich eine andere Meinung < >



4. Ich möchte jetzt auf ein paar konkrete Inhalte zu sprechen kommen.

4.1 Welche wichtigen Fragen oder Themen, die zu "Liebe-Sex-Freundschaft" gehören, sind gar nicht oder zu wenig angesprochen worden?

---

---

4.2 Auf der Seite 7 der Broschüre gab es ja "Die neun besten Tips zur Annäherung" - wie haben die auf Dich gewirkt? Meinst Du, das ist eher witzig oder eher ernst gemeint?

eher witzig ( )

eher ernst ( )

4.3 Und was ist bei Dir zum Thema "Safer Sex" am stärksten hängengeblieben?

---

---

4.4 Wie ist für Dich in dieser Broschüre das Thema "Aids" behandelt worden? Ich lese Dir jetzt einige Eigenschaftspaare vor und Du sagst mir bitte bei jedem Paar welche Eigenschaft zutrifft:

(INTERVIEWER: zu jedem Paar EINE Antwort!)

1. genügend ausführlich ( ) ODER zu wenig ausführlich ( )

2. verständlich ( ) ODER wenig verständlich ( )

3. am Rande ( ) ODER zentral ( )

4. aufklärend ( ) ODER wenig aufklärend ( )

5.1 Und was meinst Du, würden Deine Eltern zu der Broschüre sagen? Würden sie sie eher gut finden oder eher ablehnen?

eher gut finden ( )

eher ablehnen ( )

Warum? \_\_\_\_\_

---

---

5.2 Würdest Du die Broschüre gerne behalten?

ja ( ) -----> weiter mit Frage 5.4

nein ( )

5.3 Und wieso nicht?: \_\_\_\_\_

---

---

5.4 Würdest Du die Broschüre eigentlich weiterempfehlen und wenn ja: an wen?

ja ( ) \_\_\_\_\_

weiterempfehlen an: -----> weiter mit Frage 5.6

nein ( )

5.5 Warum nicht?: \_\_\_\_\_

5.6 (INTERVIEWER: Karten gemischt auslegen!)  
Auf diesen Kärtchen stehen verschiedene Eigenschaften. Such doch bitte mal drei Eigenschaften aus, die Deiner Meinung nach auf die Broschüre zutreffen.

(INTERVIEWER: genannte Eigenschaften bitte ankreuzen!)

- |                |     |                   |     |
|----------------|-----|-------------------|-----|
| 1. informativ  | ( ) | 8. jung           | ( ) |
| 2. originell   | ( ) | 9. uninteressant  | ( ) |
| 3. langweilig  | ( ) | 10. in            | ( ) |
| 4. aufklärend  | ( ) | 11. unglaubwürdig | ( ) |
| 5. prüde       | ( ) | 12. verwirrend    | ( ) |
| 6. sympathisch | ( ) | 13. interessant   | ( ) |
| 7. out         | ( ) |                   |     |

(INTERVIEWER: Broschüre mit Kondombeilage vorlegen!)

6. Ich habe hier noch eine Broschüre. Kannst Du Dir die bitte mal ansehen.

(Spontanreaktionen notieren!)

(INTERVIEWER: bitte ankreuzen: Kondombeilage gefunden < >, Kondombeilage mußte gezeigt werden < >)

7.1 Was hältst Du davon, in die Broschüre ein Kondom einzukleben? Du kannst Deine Meinung abstufen von "finde ich sehr gut" bis "finde ich gar nicht gut"

(INTERVIEWER: Karte 5 vorlegen und ZIFFER eintragen!) < >

7.2 Und warum? \_\_\_\_\_

8.1 Wenn Du auch mal an andere Medien (Zeitschriften, Broschüren u.ä.) denkst, die zu den Themen dieser Broschüre informieren, welche fallen Dir dann ein?

Frage 8.2

	Ist besser	gleich gut	weniger gut
1. _____	( )	( )	( )
2. _____	( )	( )	( )
3. _____	( )	( )	( )

8.2 Welche von denen findest Du besser, welche gleich gut und welche weniger gut als die Broschüre "NANU?" - insgesamt gesehen?  
(INTERVIEWER: Antworten bitte in 8.1 ankreuzen!)

9.1 Erinnerst Du Dich noch an den Herausgeber dieser Broschüre hier?

ja ( )  
nein ( )

Genannter Herausgeber: \_\_\_\_\_

(INTERVIEWER: Ggfs. Herausgeber nennen: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung)

9.2 Was hast Du schon über die BZgA gehört?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

nichts ( )

10. Zum Schluß habe ich noch ein paar persönliche Fragen, die Du aber selbstverständlich nicht beantworten mußt, wenn Du nicht magst. Wir haben uns ja jetzt schon etwas ausführlicher über das Thema "Liebe, Sexualität und Freundschaft" unterhalten. Wie ist das eigentlich bei Dir?

10.1 Hast Du schon sexuelle Erfahrungen gemacht, d.h. hast Du schon einmal mit einem Jungen/einem Mädchen geschlafen?

ja ( )  
nein ( )  
keine Angabe ( )

10.2 Ist bei Euch in diesem Zusammenhang auch über das Thema AIDS geredet worden? Kannst Du mal ein bißchen darüber erzählen?  
(INTERVIEWER: Explorieren!)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Ist AIDS eigentlich ein Thema, das Dich persönlich betrifft oder findest Du, daß Dich das weniger angeht?  
(INTERVIEWER explorieren: Warum?)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12.1 Kennst Du persönlich einen Menschen der AIDS hat?

ja ( )  
nein ( ) -----> weiter mit Frage 13

12.2 Und wie ist das für Dich oder für die anderen Leute, die ihn kennen? Wie gehst Du damit um?

---

---

13. Es gibt ja verschiedene "Gruppen" oder "Typen" in der Szene. Gibt es da irgendeine, zu der Du Dich hingezogen fühlst?

( ) wenn ja; welche? \_\_\_\_\_

( ) nein, gehöre zu keiner Gruppe

VIELEN DANK FÜR DAS GESPRÄCH!

=====

DIE HIER GEMachten ANGABEN SIND VÖLLIG ANONYM!

-----

Ich versichere, das Vor- und Nachinterview ordnungsgemäß durchgeführt und den Quotenplan genau eingehalten zu haben.

---

Ort, Datum Unterschrift des Interviewers

=====

# FRAGEBOGEN

Multiplikatoren

lfd.Nr.: \_\_\_\_\_

FRAGEBOGENNUMMER  
ÜBERTRAGEN, FALLS  
INTERVIEW ZUSTAN-  
DEKOMMT!

KONTAKTBOGEN

Guten Tag, mein Name ist ... Ich bin Mitarbeiter(in) des Institutes Neue Marktforschung KG in Köln. Wir führen zur Zeit eine Befragung zu einer Broschüre für Jugendliche durch, die sich mit den Themen "Liebe, Sex und Freundschaft" beschäftigt. Darf ich Ihnen dazu ein paar Fragen stellen?

1. Sind Sie im Rahmen Ihrer Arbeit mit Jugendlichen häufiger mit diesen Themen (Liebe, Sex und Freundschaft) konfrontiert?

ja ( )

nein ( ) -----> ABRUCH -----> Fragen 4.1 bis einschließlich 4.6 stellen,  
KEIN INTERVIEW DURCHFÜHREN!

2. Sind dies Themen, die Sie auch persönlich interessieren? Sind Sie daran interessiert oder weniger interessiert? Sie können abstufen zwischen

sehr interessiert ( )

interessiert ( )

teils/teils ( )

weniger interessiert ( ) -----> ABRUCH-\_\_\_ Fragen 4.1 bis einschl. 4.6

gar nicht interessiert ( ) -----> ABRUCH- stellen, KEIN INTERVIEW durchführen!

3. Wären Sie bereit, die Informationsbroschüre zum Thema "Liebe, Sex und Freundschaft" durchzulesen und Ihre Meinung dazu zu äußern?  
Selbstverständlich unterliegen alle Ihre Angaben dem Datenschutz.

ja ( )

nein ( ) -----> ABRUCH

4. Für unsere Statistik hätten ich gerne ein paar Angaben.

- 4.1 Geschlecht (INTERVIEWER: Bitte eintragen, nicht abfragen!)

männlich ( )

weiblich ( )

- 4.2 Wie alt sind Sie?

21 - 31 Jahre ( )

32 - 42 Jahre ( )

43 - 53 Jahre ( )

54 - 64 Jahre ( )

65 und älter ( )

4.3 Letzter Bildungsabschluß

- Hauptschule ( )
- Mittlere Reife ( )
- Fachhochschulreife ( )
- Abitur ( )
- Diplom, Magisterexamen ( )
- Promotion ( )
- Sonstiges\_\_\_\_\_ ( )

4.4 Wie ist Ihre genaue Berufsbezeichnung?

---

4.5 Und wie würden Sie Ihr engeres Arbeitsfeld umschreiben? Ich meine, was ist Ihre Hauptaufgabe in der Arbeit mit den Jugendlichen?

---

---

4.6 Sagen Sie mir bitte noch welcher Art die Institution ist, in der Sie arbeiten?

(INTERVIEWER: konfessionell, staatlich/kommunal, Verband/freier Träger, Selbsthilfegruppe etc.)

---

---

INTERVIEWER: Termin vereinbaren: \_\_\_\_\_

VORINTERVIEW

1. Ich habe hier eine Broschüre. Was fällt Ihnen dazu spontan ein?

(INTERVIEWER: schwarze Broschüre vorlegen und Spontanes notieren!)

\_\_\_\_\_  
(Spontanreaktion /-aussagen notieren!)

1.2 Wie gefällt Ihnen die Broschüre so auf Anhieb?

(INTERVIEWER: Vorder- und Rückseite betrachten lassen; Karte 1 vorlegen!)

sehr gut ( )  
gut ( )  
teils/teils ( )  
weniger gut ( )  
gar nicht gut ( )

1.3 Was erwarten Sie von der Broschüre?

(INTERVIEWER: Befragungsperson assoziieren lassen)

2.1 Hier ist noch eine zweite Broschüre.

(INTERVIEWER: rosa Broschüre vorlegen und Spontanes notieren!)

\_\_\_\_\_  
(Spontanreaktion /-aussagen notieren!)

2.2 Wie gefällt Ihnen denn diese Broschüre?

(INTERVIEWER: Vorder- und Rückseite betrachten lassen; Karte 1 vorlegen!)

sehr gut ( )  
gut ( )  
teils/teils ( )  
weniger gut ( )  
gar nicht gut ( )

2.3 Was erwarten Sie von der Broschüre?

(INTERVIEWER: Befragungsperson assoziieren lassen)

3.1 (INTERVIEWER: Jetzt beide Broschüren nebeneinander vorlegen!)  
Welche der beiden reizt Sie mehr zum Lesen?

schwarze Broschüre ( )  
rosa Broschüre ( )  
keine ( )

Und wieso? \_\_\_\_\_



3.2 Was meinen Sie, an welche Altersgruppe richtet sich die schwarze Broschüre?

Alter: \_\_\_\_\_

3.3 Und wie ist das mit der rosa Broschüre?

Alter: \_\_\_\_\_

(INTERVIEWER: BP ggfs. darüber aufklären, daß Broschüre für Jugendliche im Alter von 14-16 Jahren konzipiert ist!)

4. (INTERVIEWER: die Broschüre vorlegen, die in 3.1 genannt wurde bzw. für eine entscheiden lassen <gewählte Broschüre in Frage 3.1 unterstreichen!>, die andere weglegen!)

4.1 Was fällt Ihnen denn zum Titel "NANU?" ein?

---

---

4.2 Und wie klingt der Untertitel "von Liebe, Sex und Freundschaft"?

---

---

5. Bitte schlagen Sie jetzt Seite 1 auf: wie gefällt Ihnen diese Art von Inhaltsverzeichnis? Sie können Ihre Meinung abstufen von "sehr gut" bis "gar nicht gut".

(INTERVIEWER: Karte 1 vorlegen!)

sehr gut ( ) -----> weiter mit Frage 6.1

gut ( ) -----> weiter mit Frage 6.1

teils/teils ( )

weniger gut ( )

gar nicht gut ( )

NACHFRAGE: Und warum gefällt Ihnen das nicht so gut? \_\_\_\_\_

---

---

6.1 Blättern Sie bitte jetzt einmal in Ruhe die Broschüre durch. Wie ist Ihr Eindruck?

---

---

6.2 Was erwarten Sie von der Broschüre?

---

---

7. Inwieweit reizt Sie die Broschüre nach längerem Blättern zum Lesen? Sie können Ihre Meinung abstufen von "reizt mich sehr zum Lesen" bis "reizt mich gar nicht zum Lesen".

(INTERVIEWER: Karte 2 vorlegen und ZIFFER eintragen!) -----> < >

Können Sie dazu ein bißchen mehr sagen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. (INTERVIEWER: Karten gemischt auslegen!)  
Auf diesen Kärtchen stehen verschiedene Eigenschaften. Suchen Sie doch bitte mal drei Eigenschaften aus, die nach Ihrem ersten Eindruck auf die Broschüre zutreffen.

(INTERVIEWER: genannte Eigenschaften bitte ankreuzen!)

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. informativ ( )  | 8. jung ( )           |
| 2. originell ( )   | 9. uninteressant ( )  |
| 3. langweilig ( )  | 10. in ( )            |
| 4. aufklärend ( )  | 11. unglaubwürdig ( ) |
| 5. prüde ( )       | 12. verwirrend ( )    |
| 6. sympathisch ( ) | 13. interessant ( )   |
| 7. out ( )         |                       |

- 9.1 Meinen Sie aufgrund Ihres ersten Eindrucks, daß diese Broschüre eine nützliche Information für Jugendliche im Alter von 14-16 Jahren darstellen könnte?

ja ( )

nein ( )

- 9.2 Können Sie das bitte kurz erläutern?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

10. In der Arbeit mit Jugendlichen von 14-16 Jahren sind Freundschaft, Liebe und Sex ja Themen, die mit zunehmendem Alter an Bedeutung gewinnen. Wie sind denn da Ihre Erfahrungen?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

(INTERVIEWER: Falls nicht schon in Frage 10 beantwortet)

11. Und wo gibt es da besondere Schwierigkeiten und Probleme für die Jugendlichen?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

12. Wie ist das bei Jugendlichen eigentlich mit dem Thema "Aids"? Haben Sie das Gefühl, daß die Jugendlichen davon lieber nichts bzw. nichts mehr hören wollen?

ja, habe dieses Gefühl ( )  
teils/teils ( )  
nein, habe nicht dieses Gefühl ( )

Können Sie dazu bitte ein bißchen mehr sagen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. Und wenn darüber gesprochen wird, gehen die meisten damit eher unbefangen oder eher befangen um?

unbefangen ( )  
befangen ( )

14. Auf dem Titelblatt der Broschüre steht u.a. "Safer Sex". Ist Ihnen der Begriff eigentlich geläufig?

ja ( ) -----> weiter mit NACHFRAGE 1  
nein ( ) -----> weiter mit NACHFRAGE 2

NACHFRAGE 1:

Benutzen Sie ihn auch und wenn ja: in welchen Zusammenhängen?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

NACHFRAGE 2:

Was meinen Sie, was "Safer Sex" bedeuten soll?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(INTERVIEWER: Broschüre mit Bemerkungsblättern und blauen Textmarker überreichen und das Verfahren kurz erklären!)

Termin für die Nachbefragung: \_\_\_\_\_

# Neue Marktforschung Cremer-Altgeld, Uebel & Partner KG

Sehr geehrte Leserin,  
sehr geehrter Leser,

wir möchten uns gerne für Ihre Bereitschaft bedanken, die Broschüre "NANU?" zu lesen und aufgrund Ihrer Erfahrungen in der Arbeit mit Jugendlichen zu beurteilen.

Was Ihnen in der Broschüre (Text, Photos, Zeichnungen, Symbole, Farben etc.) BESONDERS GUT GEFÄLLT umranden oder streichen Sie bitte kapitel- bzw. passagenweise mit dem blauen Textmarker an.

Uns sind aber auch Ihre Eindrücke, Meinungen und Bewertungen wichtig, die Sie während oder nach der Lektüre von "NANU?" haben. Notieren Sie dies bitte auf den beiliegenden Bemerkungsblättern.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit und  
mit freundlichen Grüßen

NEUE MARKTFORSCHUNG  
Cremer-Altgeld, Uebel & Partner KG

Dr. Helga Albersmeyer-Bingen

**BEMERKUNGSBLÄTTER**

ite <----- Bitte geben Sie die jeweilige Seitenzahl  
an, auf die Sie sich beziehen!

lfd.Nr.: \_\_\_\_\_

(Jedem der Multiplikatoren wurden weitere 5 leere Seiten  
"Bemerkungsblätter" überreicht.)

Nachinterview

1. Ich würde mich heute gerne über Ihre Eindrücke von der Broschüre "NANU?" unterhalten. Wie sind die denn so?  
(INTERVIEWER: BP zunächst spontan reden lassen!)

---

---

---

---

(INTERVIEWER: Fragen 1.1 und 1.2 anhand der Broschüre durchgehen!)

- 1.1 Was hat Ihnen an der Broschüre insgesamt gut gefallen? Vielleicht ist es am einfachsten, dazu noch mal die Broschüre zur Hand zu nehmen.

---

---

---

---

---

- 1.2 Was hat Ihnen weniger gut gefallen?

---

---

---

---

---

2. Wie beurteilen Sie es grundsätzlich, daß Verhaltensvorschläge und Informationen zum Thema "Aids" im Rahmen einer Foto-Story vermittelt werden? Bitte erläutern Sie auch kurz Ihr Urteil.  
(INTERVIEWER: Karte 1 vorlegen!)

finde ich sehr gut ( )  
finde ich gut ( )  
finde ich teils/teils ( )  
finde ich schlecht ( )  
finde ich sehr schlecht ( )

Begründung: \_\_\_\_\_

---

3. Halten Sie die Kombination von Sachinformationen und Foto-Story in der Broschüre "NANU?" für gut oder für weniger gut gelungen?

gut gelungen ( ) -----> weiter mit Frage 4  
teilweise gelungen ( )  
weniger gut gelungen ( )

NACHFRAGE: Warum sind Sie dieser Meinung?: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Glauben Sie denn, daß die Broschüre für Jugendliche verschiedenen Alters (14, 15 und 16) und unterschiedlicher Bildungsstufen im großen und ganzen problemlos ist bzw. welche Probleme könnten Sie sich da vorstellen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Was würden Sie aufgrund Ihrer Erfahrung in der Jugendarbeit an dieser Broschüre INHALTLICH (Text) ändern?

Titelseite/Umschlag: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Innenseiten: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Und was würden Sie an der AUFMACHUNG bzw. FORM (Fotos, Symbole, Farben, Kombination von Texten und Fotos, Format) ändern?

Titelseite/Umschlag: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Innenseiten: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Inwieweit finden Sie die Sprache von jungen Leute zwischen 14 und 16 Jahren in der Broschüre getroffen bzw. was würden Sie daran ändern?

---

---

8. Welche der folgenden Begriffe trifft am besten die Bedeutung, die die Broschüre für Jugendliche im Alter von 14 bis 16 Jahren haben kann?

- Ratgeber ( )
- Informationsquelle ( )
- Unterhaltungslektüre ( )
- Orientierungshilfe ( )
- Sonstiges, ( ) nämlich: \_\_\_\_\_

9. Und um welche der folgenden Punkte sollte die Broschüre erweitert werden?

- Glossar (Wörterverzeichnis mit Kurzerklärung) ( )
- Weiterführende Literatur ( )
- Weiterführende Adressen ( )
- Sonstiges, ( ) nämlich: \_\_\_\_\_

10. Wie ist denn Ihrer Meinung nach in dieser Broschüre das Thema "Aids" behandelt worden? Ich lese Ihnen jetzt einige Eigenschaftspaare vor und Sie sagen mir bitte bei jedem Paar welche Eigenschaft zutrifft:  
(INTERVIEWER: zu jedem Paar EINE Antwort!)

- |                             |      |                          |
|-----------------------------|------|--------------------------|
| 1. genügend ausführlich ( ) | ODER | zu wenig ausführlich ( ) |
| 2. verständlich ( )         | ODER | wenig verständlich ( )   |
| 3. am Rande ( )             | ODER | zentral ( )              |
| 4. aufklärend ( )           | ODER | wenig aufklärend ( )     |

11. Welche Informationen, die im Rahmen der zentralen Themen ('Liebe-Sex-Safer-Sex-Aids') wichtig sind, fehlen Ihrer Meinung nach in der Broschüre?

---

---

---

(ACHTUNG INTERVIEWER: Hier auf Antwort zu Frage 12 des Vorinterviews Bezug nehmen und entsprechend formulieren!)

12. Sie sagten mir bei unserem letzten Gespräch,

- ( ) nach Ihrem Gefühl würden die Jugendlichen über "Aids" lieber nichts bzw. nichts mehr hören wollen.
- ( ) nach Ihrem Gefühl würden die Jugendlichen teilweise über "Aids" lieber nichts bzw. nichts mehr hören wollen.
- ( ) nach Ihrem Gefühl rufe die Thematisierung von "Aids" keine ablehnenden Reaktionen bei Jugendlichen hervor.



12.1 Was meinen Sie, wie die Darstellung von "Aids" in der Broschüre "NANU?" bei den Jugendlichen ankommt, die Sie da im Auge hatten?

---

---

12.2 Glauben Sie, daß diese Darstellung von "Aids" deren Haltung eher verstärkt oder eher relativiert hat?

- eher verstärkt ( )  
teils/teils ( )  
eher relativiert ( )

13. Bitte beurteilen Sie die Broschüre noch einmal insgesamt mit Hilfe einer Schulnotenskala:

- sehr gut ( )  
gut ( )  
befriedigend ( )  
ausreichend ( )  
mangelhaft ( )  
ungenügend ( )

14. Könnten Sie sich vorstellen, daß "NANU?" eine brauchbare Hilfe in Ihrer Arbeit mit Jugendlichen wäre?

- ja ( ) -----> weiter mit Frage 15  
ja, unter bestimmten Bedingungen ( ) -----> weiter mit Frage 15  
nein ( ) -----> NACHFRAGE, dann weiter mit Frage 16.1

NACHFRAGE: Warum?: \_\_\_\_\_

---

---

15. In welcher Form könnten Sie sich vorstellen, mit "NANU?" zu arbeiten?  
(INTERVIEWER: BP kommen lassen, ggfs. nachfragen in den Dimensionen:

1. Akzeptanz/Tauglichkeit der Broschüre aus Sicht der BP allgemein
2. Möglichkeiten des Einsatzes im Rahmen des Aufgabenfeldes
3. Vermutete Akzeptanz von seiten der Jugendlichen)

---

---

---

---

---

---

15. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

16.1 Die von Ihnen gelesene Broschüre ist ja noch ein Testexemplar. Wenn sie publiziert würde, hätten Sie dann Interesse an einer Bestellung?

- ja ( )
- vielleicht ( )
- nein ( ) -----> weiter mit Frage 17

16.2 Was denken Sie, wieviele würden Sie da wohl bestellen?

ca. \_\_\_\_\_ Stück

(INTERVIEWER: Visitenkarte der BZgA übergeben mit Hinweis, daß BP dort wegen einer Bestellung anfragen kann, WENN SIE WILL!)

17. Würden Sie die Broschüre eigentlich weiterempfehlen und wenn ja: an wen?

ja ( ) \_\_\_\_\_  
weiterempfehlen an: -----> weiter mit Frage 18.1

nein ( ) -----> weiter mit NACHFRAGE

NACHFRAGE: Warum nicht?: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

18.1 Wenn Sie an andere Medien (Zeitschriften, Broschüren u.ä.) denken, die zu den Themen dieser Broschüre informieren, welche fallen Ihnen dann ein?

Frage 18.2

	Ist besser	gleich gut	weniger gut
1. _____	( )	( )	( )
2. _____	( )	( )	( )
3. _____	( )	( )	( )

18.2 Welche von denen finden Sie besser, welche gleich gut und welche weniger gut als die Broschüre "NANU?" - insgesamt gesehen?

(INTERVIEWER: Antworten bitte in 18.1 ankreuzen!)

19. Der Herausgeber der Broschüre ist die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA). Was hatten Sie denn bereits VOR der Befragung von der BZgA gehört?

---

---

---

nichts ( )

VIELEN DANK FÜR DAS INTERVIEW!

=====

DIE HIER GEMachten ANGABEN SIND VÖLLIG ANONYM!

-----

Ich versichere, das Vor- und Nachinterview ordnungsgemäß durchgeführt und den Quotenplan genau eingehalten zu haben.

---

Ort, Datum Unterschrift des Interviewers

=====

lfd.Nr.: \_\_\_\_\_

Ganz zum Schluß noch eine Frage, unabhängig von der getesteten Broschüre:

Was würden Sie davon halten, wenn in einer Aufklärungsbroschüre ein Kondom eingeklebt wäre?

---

---

---

---

---

---

---

(INTERVIEWER: Nochmals ausdrücklich betonen: AUCH DIE HIER GEMachten ANGABEN SIND VÖLLIG ANONYM!)

**TESTBROSCHÜRE**

# ...NA NU?

## *Von Liebe, Sex und Freundschaft*

- ★ *Über Liebe reden*
- ★ *Neun erfolgreiche  
Tips zur Anmache*
- ★ *Kennenlernen*
- ★ *Liebe*
- ★ *Anders sein*
- ★ *Kondome*
- ★ *Sexualität  
und Safer Sex*
- ★ *Was du über AIDS  
wissen solltest*
- ★ *Wo gibt es  
Informationen,  
Beratung und Hilfe?*

## **IMPRESSUM**

**Herausgeber:**  
**Bundeszentrale**  
**für gesundheitliche Aufklärung**  
**Ostmerheimer Straße 200**  
**5000 Köln 91**  
**im Auftrag**  
**des Bundesministeriums**  
**für Jugend, Familie, Frauen**  
**und Gesundheit**  
**Gestaltung:**  
**Hansen Werbeagentur, Köln**  
**Fotos:**  
**Paul Vogt, Brühl**  
**Illustrationen auf Seite 36**  
**mit freundlicher**  
**Genehmigung der Behörde**  
**für Arbeit, Gesundheit**  
**und Soziales, Hamburg**  
**Erscheinungsdatum:**  
**Oktober 1989**

**Diese Schrift gibt es kostenlos**  
**bei: der Bundeszentrale für**  
**gesundheitliche Aufklärung**  
**Postfach 91 01 52**  
**5000 Köln 91**  
**Bestellnummer: 70 19 0000**

★ Über Liebe reden 2  
★ Neun erfolgreiche Tips  
zur Anmache 7  
★ Kennenlernen 19  
★ Liebe 24

★ Anders sein 31  
★ Kondome 33  
★ Sexualität und  
Safer Sex 39

★ Was du über AIDS  
wissen solltest 40  
★ Wo gibt es Informationen,  
Beratung und Hilfe? 41





# Über Liebe reden

Jeder Mensch erlebt die eigene Liebe als etwas ganz Persönliches, Besonderes, Privates. Und deshalb gibt es auch keine Gebrauchsanweisung. Wie man mit der Liebe umgeht, können allenfalls zwei Menschen herausfinden – jeweils für sich selbst und miteinander. Doch wenn es dabei Probleme gibt, fühlt man sich häufig allein gelassen.

Wir, die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, können diese Probleme nicht lösen; dafür sind die Menschen und ihre Liebes-Geschichten viel zu verschieden. Was wir aber tun möchten, ist: Ratschläge geben, Wege weisen, Möglichkeiten zeigen. Denn jeder kann lernen, mit seinen persönlichen Fragen und Problemen umzugehen und die Fragen und Probleme anderer zu verstehen. Und man kann sich gegenseitig helfen. Und deshalb miteinander reden.

Manche Probleme lassen sich gemeinsam mit Freunden lösen: Wie lernt man überhaupt jemanden kennen? Und lieben? „Er hat Erfolg bei Frauen“; „Sie hat Erfolg bei Männern“ – was ist ein „Erfolg“, wenn es um Gefühle geht? Und was passiert denn, wenn es plötzlich ein Liebespaar in der Clique gibt? Wie verhalten sich die anderen?

Auf manche Fragen muß man zu zweit eine Antwort finden: Was bedeutet das, ineinander verliebt zu sein – für das eigene Leben und für das Leben des anderen? Was fühlt sich gut an – und was fühlt der andere? Der erste Kuß ist aufregend – und was ist sonst noch aufregend am Sex? Petting? Miteinander schlafen? Und wann ist der richtige Moment, wo der richtige Ort, was die richtigen Umstände, um das herauszufinden? Darüber müssen sich immer zwei Menschen miteinander klarwerden.

Manches allerdings geht alle an. Das Problem AIDS besonders; ein Problem, für das es bisher noch keine Lösung gibt. AIDS ist eine tödliche Krankheit; sie wird durch ein Virus ausgelöst, das wir HIV nennen.

Anstecken kann man sich vor allem beim ungeschützten Geschlechtsverkehr mit Menschen, die bereits infiziert sind.

Wobei die, die das Virus in sich tragen, dies manchmal gar nicht wissen; die Krankheit bricht oft erst Jahre nach der Ansteckung aus, und während dieser Zeit fühlt ein Infizierter sich häufig vollkommen gesund. Leider gibt es, trotz weltweiter Forschung, immer noch kein Mittel, die Krankheit zu heilen, und es gibt auch noch keinen schützenden Impfstoff: Eine Ansteckung ist dann nicht mehr rückgängig zu machen; und wer dann an AIDS erkrankt, stirbt.

Doch es gibt Möglichkeiten, die Gefahr einer Ansteckung zu vermeiden und sich trotzdem zu lieben. Und hier können wir helfen.

Zugegeben: der Name „Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung“ klingt nicht romantisch. Aufklärung ist eher eine nützliche Sache: Wir können informieren, wir können erzählen, wir können zeigen. Gerade dann, wenn es um Gefühle geht, sollte man sich nicht auf Gerüchte verlassen. Zu vielen Punkten gibt es ganz handfeste Fakten.

In anderen Fällen aber heißt Aufklärung: sich auszusprechen; heißt zum Beispiel: unter vier Augen über eine Frage zu reden. Hier versuchen wir, ein paar Ratschläge zu geben darüber, wie man lernt, einander besser zu verstehen.

Wir wollen eine Geschichte erzählen; die Geschichte von Sonja und Tobias, Claudia, Sebastian, Mareike und Steffen. Es ist nur eine unter Millionen von Geschichten; aber für einige von ihnen ist es die wichtigste Geschichte der Welt. Und die schönste. Manchmal auch die schwierigste: Die Jugendlichen in unserer Geschichte müssen lernen, mit diesen Schwierigkeiten umzugehen. Jeder kann das lernen, und jeder lernt es auf andere Weise. Aber wir stellen die sechs hier am besten vor ...

## CLAUDIA:

15 Jahre und eine Klasse über Sonja und Mareike. Die beiden halten Claudia für eine eingebildete Pute (womit sie recht haben) und unwürdig für Tobias (was aus ihrer Sicht logisch ist). Tatsächlich fühlt Claudia sich Lichtjahre an Erfahrung den Küken Sonja und Mareike voraus, denn sie ist schließlich die Freundin des umschwärmten Tobias.

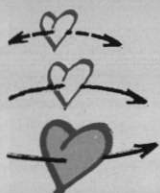


## SONJA:

14 Jahre, Realschülerin, durchschnittlich lustig und ernst, durchschnittlich keß und schüchtern, romantisch und praktisch.

Auf dem besten Weg, überdurchschnittlich hübsch zu werden. Man ahnt bereits, daß sie bald in der Lage sein wird, Jungen die Köpfe zu verdrehen und sie in den Wahnsinn zu treiben ...

## LEGENDE



verblässende Liebe  
verzweifelte Liebe  
große Liebe



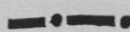
scharfe Konkurrenz



praktische Anhänglichkeit



dicke Freundschaft



konkurrierende Brüder



aufkeimendes Interesse

**TOBIAS:**

16 Jahre, Gymnasiast. Ein Blick von ihm kann Mädchen in hypnotisierte Kühe verwandeln. Sonja ist eine der Hauptbetroffenen: Sie – und damit natürlich auch Mareike – finden Tobias „total süß“, haben aber wegen des obengenannten Effekts noch nie ein Wort mit ihm wechseln können.

Außerdem: Tobias geht mit Claudia.



**SEBASTIAN:**

16 Jahre. Was Mareike für Sonja, ist Sebastian für Tobias. Nur, daß Tobias ohne Sebastian wohl nie die Schule schaffen würde. Sebastian ist ein As in naturwissenschaftlichen Fächern, Computerfreak und Erfinder des Programms „Schummeln ohne Risiko“, das er erfolgreich verkauft.

Sein Freund Tobias erhält das Programm mit Anleitungen selbstverständlich kostenlos. Dafür bekommt Sebastian – den die Natur gerechterweise nicht auch noch mit überdurchschnittlicher Schönheit bedacht hat – als Gegenleistung Entwicklungshilfe



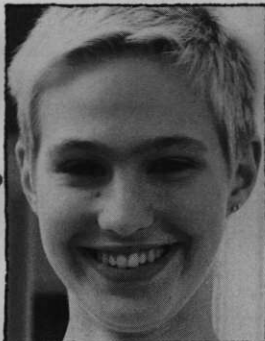
in Sachen Lebens- erfahrung.



**STEFFEN:**

14 Jahre und Tobias' kleiner Bruder. Klassenkamerad von Sonja und Mareike. Steffen ist ein Chaot, fix, clever, Klassenclown. Steffen bewundert Sebastian.

Seit einiger Zeit bereitet ihm ein neues Problem freudiges Unbehagen: Wenn er Sonja sieht, bekommt er Schmetterlinge im Bauch. Diese wiederum nimmt von dem „Knirps“ nur insoweit Kenntnis, als daß er Tobias' kleiner Bruder ist. Sie verdächtigt ihn, daß er noch mit der Carrera-Bahn spielt. Das tut er zwar auch – aber er hat schon ganz andere Spiele im Kopf.



**MAREIKE:**

14 Jahre, Sonjas Klassenkameradin und allerbeste Freundin. Schlagfertige Pragmatikerin, mit der man Pferde stehlen gehen und der man Mädchengeheimnisse anvertrauen kann.

Sonja und Mareike hängen wie Kletten zusammen. Mareike bewundert und beneidet die Freundin heimlich. Es tut ihr gut, für Sonja unentbehrlich zu sein.

Das Spiel kann beginnen ...

Steffen und die anderen leben irgendwo in Deutschland in einer dieser mittleren Städte, Fußgängerzone, ein Kino, zwei Discos, drei Kirchen. Man trifft sich im örtlichen Jugendzentrum, das seit kurzem eine Video-Gruppe hat, deren Mitgliedschaft hochbegehrt ist. Sebastian hatte, durch ein paar für ihn simple Überlegungen, die technische Ausrüstung auf fast profihafte Stand gebracht und bekam zum Dank vom Jugendleiter die Chance, den ersten Film zu machen. Das Thema wurde ihm freigestellt.





*Vielleicht  
Hänsel und Gretel als  
Science-fiction?*



*... oder was Historisches ...  
Rambos Schulzeit?*

**Steffen kommt hinzu.**



*Wahnsinn,  
wo läuft der Film?*

**Die drei erklären Steffen, was passiert ist ...**



*Warum fragt ihr  
mich denn nicht gleich?  
Das Thema liegt doch auf  
der Hand ...*



*... wie nerve ich meine  
Mitmenschen?!*



... klar,  
mit dir in der Hauptrolle.



**Steffen,  
laß Claudia in Ruhe!**



Okay, Boß,  
sie ist ja Gott sei Dank  
**DEINE** Freundin.



Also, wollt ihr  
jetzt meinen Vorschlag hören  
oder nicht?

Klar, schieß los ...

Wir drehen  
„Die neun besten Tips  
zur Anmache!“

ENDE

# Die neun besten Tips

## zur Anmache

### 1 Tip zur Anmache von Schüchternen

Woran man Schüchterne erkennt

**Outfit** etwas daneben  
**Auftreten** sprachlos  
**Spruch** „...“  
**Buch** „Erfolg durch Selbstbewußtsein“  
**Wie man Schüchterne anmacht** Dauern bewundernd anlächeln, vorsichtig den Köder auslegen. Viel, viel Zeit lassen. Keine Möglichkeit geben, rot zu werden.

### 2 Tip zur Anmache von Frechen

Woran man Freche erkennt

**Outfit** zeitlose Jeans, T-Shirt  
**Auftreten** immer ganz direkt  
**Spruch** „Willkommen in meinem Leben!“  
**Buch** „Hoppla, jetzt komm' ich.“  
**Wie man Freche anmacht** Eigentlich sinnlos, denn das macht er oder sie selber (besser)!

### 3 Tip zur Anmache von Verrückten

Woran man Verrückte erkennt

**Outfit** wie auch immer – nur nicht normal  
**Auftreten** wie auch immer – nur nicht normal  
**Spruch** „Ein Kerl, den alle Menschen hassen, der muß was sein.“ (Goethe)  
**Buch** „Der Wahnsinn der Normalität“  
**Wie man Verrückte anmacht** Liebe ihn oder sie. Und du wirst lebenslang lustige Erinnerungen haben.

### 4 Tip zur Anmache von Geistreichen

Woran man Geistreiche erkennt

**Outfit** dezent  
**Auftreten** herablassende Überheblichkeit  
**Spruch** lehnt selbstverständlich alle Sprüche ab  
**Buch** „Genie im Alltag“  
**Wie man Geistreiche anmacht** Stell dich dümmer, als du bist. Zeige Mutterwitz und naive Sinnlichkeit. Das haut sie oder ihn um. Immer.

### 5 Tip zur Anmache von Wehleidigen

Woran man Wehleidige erkennt

**Outfit** von Mama ausgesucht  
**Auftreten** wehleidig  
**Spruch** „Mich versteht ja doch keiner.“  
**Buch** „Anleitungen zum Unglücklichsein“  
**Wie man Wehleidige anmacht** Vergiß es!

### 6 Tip zur Anmache von Schönen

Woran man Schöne erkennt

**Outfit** trendy  
**Auftreten** schön  
**Spruch** „Oh – wie schön.“  
**Buch** „Ich liebe mich, so wie ich bin.“  
**Wie man Schöne anmacht** Bewunderung, Bewunderung und noch einmal Bewunderung (als Schritt Nummer eins!). Für langfristige Beziehungen unbedingt die inneren Werte in die Bewunderung mit einbeziehen.

### 7 Tip zur Anmache von Unnahbaren

Woran man Unnahbare erkennt

**Outfit** distanziert  
**Auftreten** abgeklärt  
**Spruch** „Ich brauche niemanden.“  
**Buch** „Das Rätsel der Gefühle“  
**Wie man Unnahbare anmacht** Falle in Ohnmacht oder überromple mit einem anderen Drama, das Nähe schafft. Wenn sie oder er nicht anbeißt: Wende dich erfolgversprechenderen Partnern zu.

### 8 Tip zur Anmache von Übersinnlichen

Woran man Übersinnliche erkennt

**Outfit** Naturfasern  
**Auftreten** stetiges Lächeln  
**Spruch** „Das muß ich erst einmal auspendeln.“  
**Buch** „Sprechfunk mit Verstorbenen“  
**Wie man Übersinnliche anmacht** Richte dich genau nach seinem oder ihrem Horoskop.

### 9 Tip zur Anmache der oder des EINEN

Woran man die EINE oder den EINEN erkennt

**Outfit** stimmt  
**Auftreten** stimmt  
**Spruch** stimmt  
**Buch** stimmt



Für alle, die mit den Tips nichts anfangen können, hier der Generaltip:  
Wenn es einen erwischt, sind sowieso alle Tips überflüssig.

Auf dem Heimweg.



Super Idee!



Wirklich??  
Na, wenn der Film gut wird,  
nehmen wir natürlich  
Eintritt ...



... und wir als Traumpaar.

Meistens nervt Steffen ja total,  
aber wenn er gut ist, dann ist er richtig  
gut, ist ja schließlich auch  
mein Bruder.



... da werden einige Girls vor Neid  
platzen



Klar, und Steffen übernimmt die Rolle des Anfängers, das bringt er echt gut.

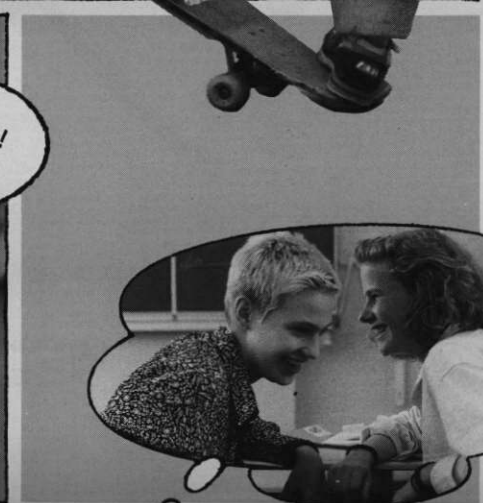


Warum brüllst du denn schon wieder?



Hey, hör doch mal zu! ... Wir alle finden deine Idee super ...

... ist sie auch!



... und du übernimmst die Rolle ...

... des Doofen, logisch, großer Bruder, und als Partnerin ...

... da kenn' ich so zwei Girls aus meiner Klasse, die wissen noch nicht, wo's langgeht.



Merke: Steffens Vorschläge sind absolut nicht selbstlos! Er denkt diesmal nicht so sehr an die Aufbesserung seines Taschengeldes. Er denkt: „Wie komme ich an SONJA ran!“

ENDE



Alle sagten zu, an dem Video-Projekt mitzumachen, wenn auch aus ganz verschiedenen Gründen:

Warum ich mitmache? Ich kann doch Sebastian nicht hängen lassen, und als Darsteller – ich wüßte keinen besseren.

Ich? Wer sonst von sollte denn die Partnerin Tobias sein?



Ich befasse mich schon lange mit dem Plan, einen synchronen Seh- und Gefühlsmodulator für den Zuschauer zu entwickeln; dieses Projekt sehe ich als Chance, mit diesem Gerät in die Testphase eintreten zu können. Er funktioniert folgendermaßen ...



SONJA!



Klar habe ich ... also ... um zugesagt, es ist so bei Tobias zu sein, würde ich fast alles tun!



Ich mache mit, weil Sonja mitmacht. Und die ist leider so in Tobias verschossen, daß sie wenigstens einen klar denkenden Menschen an ihrer Seite braucht – und das bin ich!

Legende siehe Seite 2

Die Dreharbeiten haben begonnen.



Und nun Tip Nummer drei  
„Wie mache ich ein Mädchen an!“  
Situation: Drei Freundinnen  
hocken zusammen, an eine  
willst du ran.

*Schwierigkeitsgrad:  
Höchste Stufe!  
Vorgehensweise:*



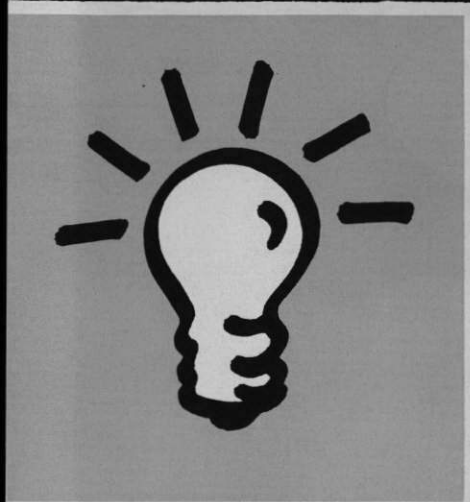
*Erstens: Blickkontakt  
intensiv aufnehmen!*

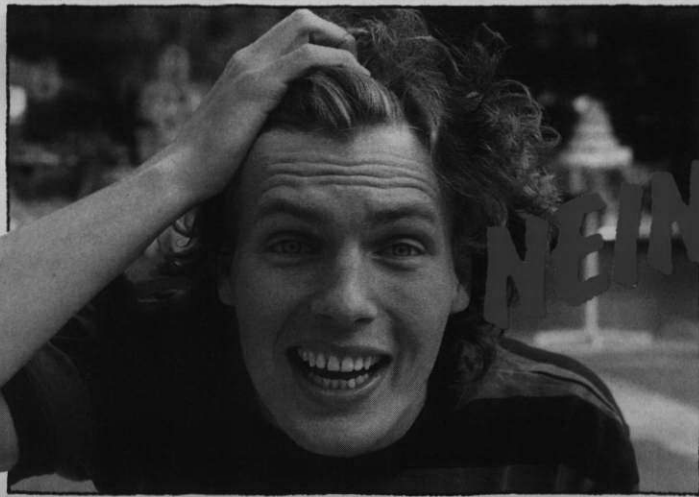


*Zweitens: Blickkontakt  
auf Saugfixierung einstellen!*

*Drittens: Handeln ...*







Tobias zeigt seinem kleinen Bruder, wie man es richtig macht.





?

Ich fand Tobias süß!

Ausnahmsweise hat Claudia diesmal recht!

Steffen ist noch ganz beeindruckt von Tobias' Auftritt ...

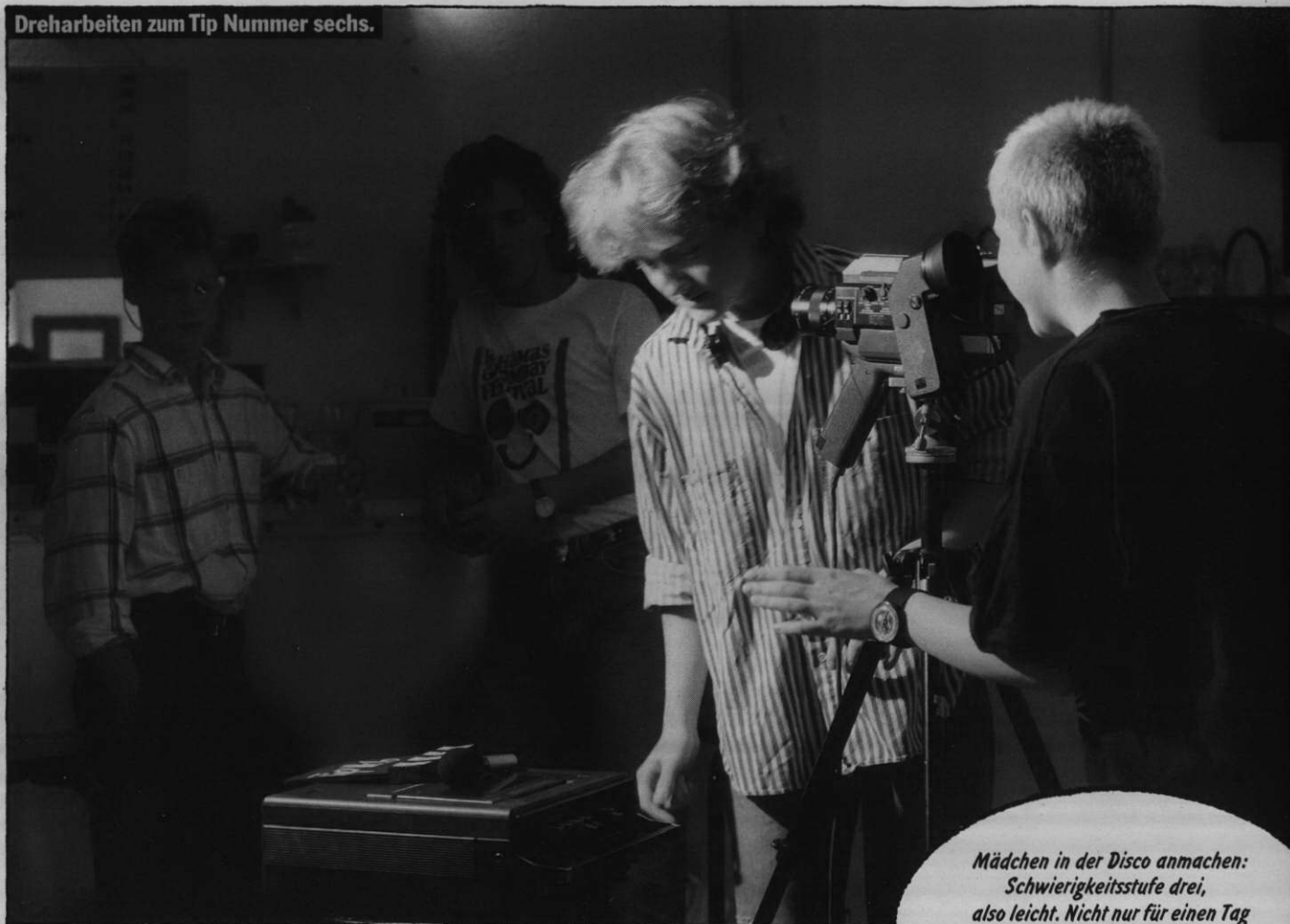


Und das funktioniert?



Klar, wenn du an Horoskope glaubst!

ENDE



Mädchen in der Disco anmachen:  
Schwierigkeitsstufe drei,  
also leicht. Nicht nur für einen Tag  
– schon schwieriger, da muß man  
sich schon was einfallen lassen,  
um mit seiner ganzen  
Persönlichkeit zu  
beeindrucken ...



Hört, hört!



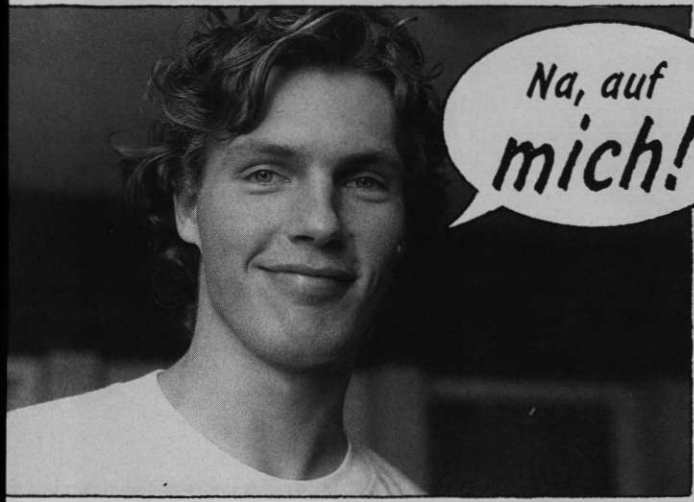
Ich könnte sie würgen



Tobias schlendert auf Claudia und Sonja zu.

Hey, ich glaub',  
ich muß euch auf was  
Wichtiges aufmerksam  
machen!

Oh, ...  
auf was denn?



Na, auf  
mich!



Mein Gott, sind Männer  
primitiv!



Also, Sonja,  
du warst einfach toll  
in der Szene.

Thought bubble



Tobias legt seinen Arm um Sonja



Ja, sie ist wirklich  
**gut!**

Sebastian hat unterdessen seinen  
Gefühlsmodulator, der aussieht wie  
eine Fernbedienung eines Fernsehers  
(nur mit zusätzlicher Digitalanzeige),  
auf Sonja gerichtet.  
Sonjas Gesicht glüht!



**Whau!**  
Hundertprozentiges Gefühlsfeld!  
Es funktioniert!



Ich habe eine  
tolle Idee: Sonja und  
Claudia tauschen  
die Rollen!  
Einverstanden?



**Ja!**

Weise Entscheidung, Brüderchen!

... einfach werdet ihr mich nicht  
**DANN** übernehme ich lieber Sonjas  
... Das Komische liegt mir  
... sowieso viel  
... mehr!



## Kennenlernen

Was war das? Was ist passiert? Tobias und Claudia haben Rollen gespielt. Sie dachten, das sei in Ordnung so. Schließlich drehen sie einen Film.

Claudia hat das Ganze trotzdem nicht gefallen. Die Rollen, die gespielt wurden, paßten überhaupt nicht zu denen, die sie spielten. Claudia ärgert sich, weil sich Sonja und Tobias plötzlich gut verstehen. Denn Tobias hat im Spiel entdeckt, daß er Sonja mag. Mehr als Claudia. Aus Spiel wird Ernst.

Stellen wir uns das mal so vor: Er denkt: „Die sieht aber toll aus!“ Und sie denkt: „Der ist aber süß!“ Und beide denken: „Wie sag' ich's ihm, wie sag' ich es ihr nur?“

Es hilft wenig, auf vorgefertigte Rollen zurückzugreifen, wenn man jemanden kennenlernen will; ganz gleich, ob man über diesen witzigen Spruch im Kino gelacht oder jene coole Geste bei einem Freund beobachtet hat. Denn erstens verhält es sich da wie mit der Kleidung: Die Menschen sind verschieden, und was beim einen gut aussieht, steht dem anderen noch lange nicht. Und zweitens gibt es überhaupt keinen Grund, anders wirken zu wollen, als man wirklich ist; warum sollte man sich denn da Vorschriften machen lassen? Warum sollte man versuchen, sich irgendwelchen Mustern anzupassen? Schließlich hat jeder Mensch seine eigene Persönlichkeit.

Und warum sollte man die nicht anderen Menschen zeigen, wenn man sie gerne kennenlernen möchte? Und natürlich kann man dabei in verschiedene „Rollen“ schlüpfen und dadurch herausfinden, was denn besonders gut zur eigenen Persönlichkeit paßt. Das kann man sich – den Mädchen wird das vielleicht etwas leichter fallen als den Jungen – etwa so vorstellen wie ein gutes Make-up: ein bißchen Lippenstift, passend zur Haarfarbe; etwas Rouge vielleicht, damit man nicht zu blaß wirkt – damit kann man seine „guten Seiten“ schön zur Geltung bringen. Schließlich muß man nicht unbedingt die eigenen kleinen Schwächen betonen. Wenn man aber zuviel Schminke benutzt, dann wird das eigene Gesicht zu einer unpersönlichen Maske. Und wer will schon eine Maske kennenlernen?

Wer kann sich schon mit einem Charakter anfreunden, der aus lauter Filmschnipseln zu bestehen scheint? Für den ersten Blick, den ersten Satz, die erste Annäherung gibt es nun mal keine Drehbuchschreiber, und es gibt auch kein Patentrezept: Da kann sich jeder nur auf sich selbst verlassen. Die größte Chance, andere wirklich kennenzulernen, hat man, wenn man sich selbst kennenlernen läßt – wie man ist, und was einen ausmacht. Da kann dann Vertrauen entstehen, Freundschaft, Liebe. Und deshalb sollte jeder den Mut finden, zu sich selbst zu stehen.

Gewiß: Das ist nicht ganz so leicht, wie es sich anhört. Aber auch nicht ganz so schwer, wie es den Anschein hat. Und nach allem, was wir wissen, lohnt es sich.

ENDE

Die Dreharbeiten werden fortgesetzt.

So, Tobias und Sonja,  
stellt euch mal ganz locker  
im Halbkreis auf!

Tobias tritt sehr eng an Sonja heran.

So eng nicht, das ist ja widerlich  
**DIREKT!**

Ich finde es gut so ...

Ja ....?

Ich kann diesen  
Kinderkram nicht  
mitansehen!



Tobias und Sonja blicken sich nur tief in die Augen.





*Ich fürchte, auch den Verstand!  
Und du bist wohl blind, Steffen!*

*Ich werde wahnsinnig,  
hör auf zu drehen, Mareike, unsere  
Hauptdarsteller haben die  
Sprache verloren!*



*Tja,  
hier läuft ein ganz anderer  
Film ab ...*



*Okay, okay, wenn ihr alle meint,  
wir sollten zeigen, wie zwei  
hypnotisierte Kühe sich  
schweigend anstarren, bitte!*



*Ich glaube,  
intelligente Männer  
passen viel besser zu mir ...*

*... auch das noch ...*



*... ich wußte,  
es wird noch recht lustig.*

*... Steffen,  
wir sollten die Szene  
so drehen, wie Tobias und Sonja  
sie spielen. Ich finde, es wirkt  
richtig echt.*



*... ist es echt?*



*Echt  
oder nicht echt, ich finde es  
total daneben.*

ENDE

Tobias bringt Sonja nach Hause.

## Liebe

Es hatte doch nur ein Film werden sollen – doch auf einmal ist es Wirklichkeit: Sonja und Tobias haben sich tatsächlich ineinander verliebt. Oder verknallt. Oder verschossen. Oder welches Wort auch immer man wählen will. Denn wie auch immer man es nennt – es ist ein phantastisches Gefühl. Zwar scheint es jeder anders zu fühlen: Manche meinen, sie hätten Schmetterlinge im Bauch; andere sagen, sie hätten einen Kloß im Hals; wieder andere behaupten, ihnen würde gleich das Herz zerspringen. Die Menschen sind verschieden, auch wenn sie sich verlieben; doch ein überwältigendes Gefühl ist es für jeden.

Manchen Menschen fällt es ziemlich schwer, das auszudrücken; Tobias mußte ganz schön Anlauf nehmen, um Sonja gestehen zu können: „Ich hab’ mich in dich verknallt.“ Er kam sich so gar nicht cool dabei vor.

Sonja dagegen fand ihn wunderbar: Wie er zögerte, wie er sich bemühte – wie er es schließlich doch herausbrachte. Oft sind es

Merke: Verliebtsein hat meistens in den Auswirkungen Ähnlichkeit mit einer ernstzunehmenden Krankheit:  
Schweißausbrüche  
Ohnmachtsanwandlungen  
Herzrasen  
Appetitlosigkeit  
Schlafstörungen  
Geistige Verwirrtheit, die mit Sprachstörungen einhergeht.



Kino?



Nee, 'n Fußballspieler.



Oh, tut mir leid.



Macht nichts ... also dann bis morgen ...



Sonja läßt ihre Tasche fallen, tritt auf Tobias zu und küßt ihn.



Abblenden!  
Denn Tobias wird Sonja jetzt gestehen, daß er sich in sie verknallt hat.



ENDE

gerade kleine Unsicherheiten, kleine Unvollkommenheiten, kleine Schwächen, die ein Mensch an einem anderen „liebenswert“ findet.

Daß Tobias solche Mühe hatte, seine Gefühle auszusprechen, bedeutet schließlich nur, daß das für ihn keine alltägliche Sache ist. Denn man muß jemandem vertrauen, dem man seine Gefühle anvertraut; und so gut kennen sich die beiden ja eigentlich noch gar nicht. Tobias hat großen Mut aufgebracht; und er hatte Glück, daß Sonja seine Gefühle erwiderte.

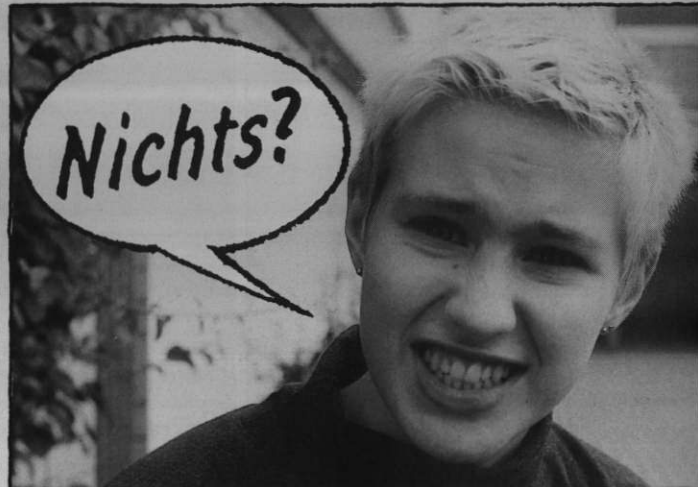
Denn da kann sich ja niemand sicher sein – wenn man sich verliebt, bedeutet das schließlich nicht unbedingt, daß man auch wiedergeliebt wird. Eine Liebe kann durchaus unglücklich enden, und das kann sehr, sehr weh tun. Doch niemand kann über die Empfindungen anderer bestimmen; niemand hat ein „Recht“ auf einen anderen Menschen.

Das gilt auch und vor allem für den Sex. Wir sagen das hier so deutlich, weil vor allem Jungen – und Männer – manchmal zu glauben scheinen, sie hätten einen Anspruch darauf, daß „es jetzt passiert“; ihre Freundin hätte die Pflicht und Schuldigkeit, mit ihnen zu schlafen, sozusagen als Beweis ihrer Liebe. Dem ist nicht so. Sex ist für die meisten von uns eine Sache des Vertrauens, und es gibt keine Regeln dafür, wie schnell Gefühle zu wachsen haben. Wenn einer der beiden Partner dem anderen zu verstehen gibt: „Bitte, warte noch! Ich bin noch nicht soweit“, dann sollte man das akzeptieren.

Das heißt nicht, daß ein junges Paar überhaupt nicht miteinander schlafen sollte. Das heißt vielmehr, daß das Miteinander-Schlafen ein Schritt sein sollte, den beide gemeinsam machen, den beide gemeinsam wollen, denn es muß beiden Spaß machen. Und dafür muß die Wahl des richtigen Zeitpunktes natürlich ebenfalls gemeinsam getroffen werden. Die Liebe nimmt sich eben die Zeit, die sie braucht, um sich zu entwickeln; wenn einer drängelt, dann tut das keiner Beziehung gut. Es gibt Gründe für das „Bitte, warte noch!“: Vielleicht ist die Frage der Verhütung noch nicht geklärt. Vielleicht macht man sich Sorgen beim Gedanken an AIDS. Vielleicht gibt es da auch Ängste, die sich nicht so einfach begründen lassen; Gefühle gehen nun mal oft nicht so logisch auf wie mathematische Gleichungen. Sie haben ihre eigene Logik; und wer liebt, der wird dafür Verständnis haben.



Die Gruppe bereitet die nächste Szene vor. Mareike und Sonja haben sich von den anderen abgesetzt.





Konnte er nicht, denn er hat mich wiedergeküßt ...



... lange!



?



Und? Dann hat dich der Wüstling in die Büsche gezerrt ...

Quatsch!

Steffen kommt hinzu.



Was ist Quatsch?



Davon verstehst DU noch nichts! Aber nun laß uns endlich mal wieder was Vernünftiges tun und weiterarbeiten.

Mareike läßt die beiden stehen.



Komm, Steffen, Tobias wartet schon.



Tobias, Tobias! Laß ihn warten.



Äh, ich wollte dich immer schon was fragen!

Was ich von Rudi Völler halte?



Nee, wieso?



Seit gestern habe ich v dazugelernt!



Also, Sonja, wenn man es genau nimmt, habe **ICH** dir doch die Hauptrolle verschafft, oder??

Klar, Steffen, das fand ich auch sehr lieb von dir, weil ...



Ich dachte, das wär doch ein guter Grund, daß wir beide, du und ich, mal gemeinsam ...

Du, Tobias ruft uns ...



Verdammt, Sonja, laß doch Tobias,



AAAS???



PUH, jetzt ist es raus!



Ach, Steffen, hast du denn nichts bemerkt? Ich hab doch nur mitgemacht, weil ich schon lange in Tobias verliebt bin. Und seit gestern weiß ich, er ist auch verliebt in mich!



Sie nimmt ihn schwesterlich in den Arm.

ENDE

Sebastian legt eine Cassette in die Kamera. Claudia kommt hinzu.

Ich bewundere dich, wie **DU** so die Technik im Griff hast.

**DAS** ist kein Problem.

Ach was, unser Genie hat auch so seine Problemchen ...? Vielleicht kann ich dir helfen?

Pah, eifersüchtig, hab ich das nötig? Nur weil Tobias total auf Sonja, das Küken, abfährt? Damit ist er für mich als Mann uninteressant; ich bevorzuge Typen mit Geschmack und Geist!

Claudia, **DU** bist Tobias' Freundin und ich bin sein bester Freund und ich mag ihn wirklich gern. Also, wenn du ihn eifersüchtig machen willst, bitte, aber ohne mich!

Ach, Claudia, ich habe nie kapiert, was Tobias an dir fand.

Wie meinst du das?!

Komm, laß uns weitermachen, du verstehst mich ja doch nicht.

Tobias kommt hinzu.

ALLE EINWANG UMKLEIDEN

## Anders sein

Es sieht so aus, als könnte Sebastian der Vorstellung, mit einem Mädchen zusammenzusein, nicht allzuviel abgewinnen. Offenbar ist er sich noch nicht ganz klar in diesem Punkt: Findet er wirklich nur Männer interessant und attraktiv? Möglicherweise. Denn das kommt vor.

Claudia,  
ich wollte dir sagen,  
es tut mir leid ...

Dir wird es  
eines Tages erst richtig leid  
tun. Aber okay, wenn du dir  
in der Rolle eines Entwicklungshelfers  
gut gefällst, bitte! Tschau  
– und dann viel Spaß,  
Tobias!

Die überwiegende Mehrzahl der Menschen fühlt sich, was die Liebe angeht, vom jeweils anderen Geschlecht angezogen: Frauen von Männern und Männer von Frauen. Diese Orientierung und das daraus entspringende Verhalten nennen wir „heterosexuell“; das Wort „heteros“ kommt aus dem Griechischen und bedeutet „verschieden“. „Homos“ ist ebenfalls griechisch und bedeutet „gleich“; Männer, die Männer lieben, und Frauen, die Frauen lieben, sind also „homosexuell“. Umgangssprachlich heißt es auch: ein schwuler Mann, eine lesbische Frau.

Sehr viele Jugendliche haben in der Phase, in der sie sich entwickeln und lernen, mit ihrer Sexualität umzugehen, sexuelle Erlebnisse mit Menschen des gleichen Geschlechts. Das ist oft ein Teil des Entwicklungsprozesses und nichts Ungewöhnliches. Mancher Mann merkt jedoch irgendwann, daß das für ihn eine besondere Bedeutung hat; vielleicht stellt er wirklich fest, daß er schwul ist und sich vor allem von Männern sexuell angezogen fühlt. Und manche Frau merkt irgendwann, daß sie vor allem Frauen attraktiv findet, und merkt dann, daß sie lesbisch ist.

Verglichen mit der Zahl der heterosexuellen Menschen ist die Gruppe der Homosexuellen klein. Allerdings sollte man an dieser Stelle nicht den Fehler begehen und ohne Nachdenken zwischen „normal“ und „anders“ unterscheiden; denn schließlich geht es hier um Gefühle, und da ist jeder Mensch „anders“. Liebe und Sex werden immer individuell verschieden empfunden; was und wie jemand im Innersten fühlt, läßt sich in keinem Fall von außen festlegen. Insofern mag die Feststellung, daß Sebastian anders ist als seine Freunde, zwar zutreffen; doch sie sagt wenig aus vor dem Hintergrund der Tatsache, daß Menschen sich nun mal voneinander unterscheiden.

Die bist du los,  
sei froh!

Claudia geht weg.

Leider jedoch gibt es auch in unserer „modernen“ und „aufgeklärten“ Gesellschaft noch Leute, die sich über Homosexuelle (Schwule und Lesben) lustig machen, sie abwerten, ausgrenzen und wie zweitklassige Menschen behandeln; so, als ob es „bessere“ und „schlechtere“ Gefühle gäbe. Für die Betroffenen bringt das nicht nur häufig Ablehnung, Beleidigungen, Schwierigkeiten im Beruf und im Alltag mit sich, sondern kann darüber hinaus auch noch schlimmere Folgen haben: Homosexuelle Paare werden immer noch nicht mit der notwendigen Selbstverständlichkeit akzeptiert, und der Druck der Umwelt erschwert die Entwicklung fester Liebesbeziehungen. Häufig sehen sich Homosexuelle gezwungen, ihr Liebesleben vor Freunden, Nachbarn und Kollegen geheimzuhalten; „schneller“ Sex mit wechselnden Partnern ist für sie dann oft die einzige Möglichkeit, ihre Sexualität auszuleben. Das ist einer der Gründe, weshalb sich AIDS in der Gruppe der Homosexuellen so schnell ausbreiten konnte – sie ist ja relativ klein, so daß dort die Gefahr, sich mit HIV anzustecken, wesentlich größer ist als in der heterosexuellen Mehrheit. Um so wichtiger ist es für Homosexuelle, sich durch „Safer Sex“ vor einer HIV-Ansteckung zu schützen.

Schutz muß aber auch unsere Gesellschaft bieten – wir sollten nicht zulassen, daß Menschen benachteiligt und ausgegrenzt werden, weil sie sich verlieben – sich verlieben in jemanden, der vom gleichen Geschlecht ist wie sie. Jeder Mensch wünscht sich schließlich, daß seine Gefühle von anderen respektiert werden; und daher sollte jeder die Gefühle anderer respektieren.



*Ach, ich weiß nicht, wir waren über ein Jahr zusammen und ich fand Claudia immer super. Aber jetzt, Sebastian, jetzt bin ich zum ersten Mal richtig verliebt.*

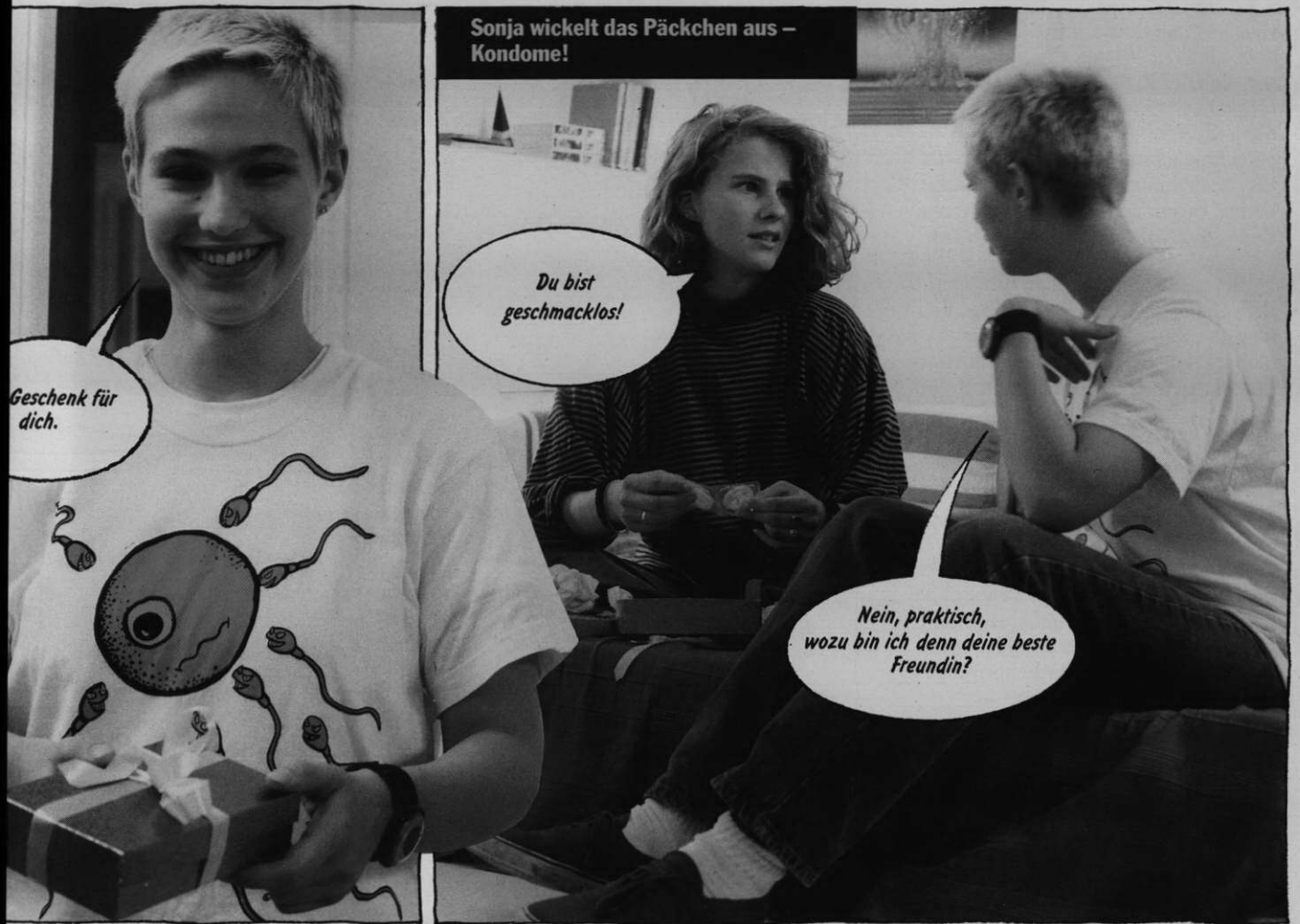
*Wie merkt man das?*



*Oh, es ist schwer zu beschreiben, plötzlich sehe ich nur noch SIE; mein Herz flattert, ich will nichts mehr essen, ich kann nicht mehr schlafen, ich könnte abheben ...*

*Genauso geht es mir bei dir ...*

ENDE



Sonja wickelt das Päckchen aus –  
Kondome!

Geschenk für  
dich.

Du bist  
geschmacklos!

Nein, praktisch,  
wozu bin ich denn deine beste  
Freundin?



Ach, Mareike, wenn ich  
dich nicht hätte. Meine Mutter hat schon  
Kulleraugen bekommen, als ich ihr sagte,  
daß ich jetzt die Pille nehmen will;  
aber Kondome beim ersten Mal,  
ich weiß nicht?

## Kondome

Manchmal kommt der Moment, ohne daß man es überhaupt bemerkt hätte. Zwei Menschen sind beieinander, allein und ungestört, und langsam entsteht diese Stimmung: Die Atmosphäre lädt sich auf mit Intimität; da ist die Wärme, das Lachen, die Zärtlichkeit. Die Liebe. Die Küsse. Küsse, die ein kleines bißchen heißer werden, Hände, die ein wenig intensiver streicheln. Und plötzlich ist es, als würde ein Funke überspringen; nur ein Blick vielleicht, eine Berührung, ein zärtliches Wort. Und der Moment ist da, wo beide wissen: „Ich will mit dir schlafen.“

Das ist dann wirklich nicht der Zeitpunkt, um die Situation in Ruhe zu analysieren. Die Spannung, die Gefühle, das Verlangen sind übergroß. Da kann man sich kaum auf etwas anderes konzentrieren als auf den eigenen Körper und den Körper des anderen. Beide wollen es. Und es passiert.

Es passiert ohne Vorbereitung, ohne Schutz, ohne Verhütungsmittel. Wenn man nicht vorher darüber nachgedacht hat. Hinterher meldet sich



vielleicht das Gewissen: „Hätten wir doch bloß ...!“ Dann wird man sich plötzlich der Risiken bewußt: der Möglichkeit einer ungewollten Schwangerschaft, der Möglichkeit einer Ansteckung mit dem AIDS-Virus HIV. Doch dann ist es zu spät. Darum: Vorher. Vorher sollte man nachdenken. Und vorher sollte man darüber reden.

Über die Liebe, die man füreinander empfindet. Über Sex. Darüber, was man will, und wann, und wie. Denn man trägt ja nicht mehr nur Verantwortung für sich selbst, sondern auch für den Partner.

Um es deutlich auszusprechen – am sichersten ist: Kein Sex! Für eine gewisse Zeit kann der Verzicht auf Sex auch wichtig und richtig sein für die Entwicklung einer Liebe; Liebesbeziehungen allerdings, die auf Dauer ohne Sex auskommen, sind äußerst selten, denn sie verlangen von den Liebenden ein Höchstmaß an Selbstbeherrschung und Kontrolle.

Manche Paare finden für sich eine andere Lösung: bedingungslose Treue. Wenn zwei Menschen nur miteinander schlafen und mit niemandem sonst, können sie sich auch nicht mit HIV anstecken. Wenn sie allerdings ungewollte Schwangerschaften verhindern wollen, müssen sie sich trotzdem Gedanken über geeignete Verhütungsmethoden machen. Zudem setzt diese Art der Sicherheit voraus, daß beide Partner auch vorher nicht das Risiko einer HIV-Ansteckung eingegangen sind, und nach einem HIV-Test dauert es mehrere Monate, bis feststeht, daß keiner der beiden angesteckt ist; während dieser Zeit sollte man Geschlechtsverkehr nur mit Kondomen haben.

Wenn Partner sicher sind, einen Menschen gefunden zu haben, der ihnen mehr bedeutet als jeder andere, kann Treue zur Selbstverständlichkeit werden. Nur: um einen solchen Menschen zu finden, muß man oft lange suchen; bei dieser Suche wird man sich natürlich auch verlieben und den Sex genießen mit Menschen, mit denen man dann eben nicht „für immer“ zusammenbleibt. Und dann sollte Sex eben „Safer Sex“ bedeuten.

Was Safer Sex ist, erklären wir auf Seite 39. Weil Kondome so wichtig sein können, wenn zwei Menschen miteinander schlafen wollen, verdienen sie ein eigenes Kapitel in unserer Broschüre.

Ein Kondom ist wie eine dünne Gummihaut, die vor dem Geschlechtsverkehr über das steife Glied des



*Willst Du mit 14 schwanger werden? Und Tobias ist kein unbeschriebenes Blatt; weißt du, mit wem er außer mit Claudia noch zusammen war? Auf den fliegen doch alle!*



*Wenn Liebe jeden schwachsinnig macht, werde ich mich nie verlieben, ich schwöre es!*

*Mareike, du gehst zu weit, ich liebe Tobias, der wär' nie von einem Bett ins andere gesprungen ... also; wenn du meinst, er hätte sich was holen können – nein, niemals!*



*Sonja, Tatsache ist, du himmelst Tobias an, du küßt ihn, er küßt dich, ihr seid verliebt, folglich werdet ihr doch auch irgendwann miteinander im Bett landen.*

*Und wo ist dein Problem ...*



*Tja, so wird's wohl kommen ...*



Mannes gestreift wird und beim Orgasmus die Samenflüssigkeit auffängt und zurückhält: eine „zweite Haut“, die kaum zu spüren ist; dünn, aber dicht. Dicht zumindest, wenn es sich um elektronisch geprüfte Kondome mit DLF-Gütesiegel handelt – andere sollte man nicht benutzen.

Wenn man noch nie ein Kondom benutzt hat, dann ist man sich vielleicht unsicher über den richtigen Umgang damit. Daher möchten wir euch raten: Übt es mal! Die Jungen sollten beim Onanieren ausprobieren, wie man so ein Kondom über das steife Glied streift; die Mädchen können statt dessen einen Beisenstiel oder eine Kerze benutzen oder das Gummi auch einfach über zwei ausgestreckte Finger abrollen. So kann jeder selbst sehen, wie leicht und problemlos das geht. Selbstverständlich sollte man das Übungs-Kondom anschließend wegwerfen; überhaupt sollten Kondome nie mehrmals benutzt werden.

Kondome kann man in Drogerien, Kaufhäusern und Supermärkten kaufen. Das ist so selbstverständlich, als ob man Shampoo oder Hautcreme kauft. Freilich trifft man vielleicht ab und zu Menschen, die damit nicht klar kommen: Ein Verkäufer macht eine anzügliche oder auch mißbilligende Bemerkung, oder man hat Bekannte, die unbedingt komisch sein wollen und ein blödes Witzchen reißen müssen. Von derlei Dummheiten sollte sich niemand beeindrucken lassen; Leuten, die es nicht besser wissen, solltet ihr höflich, aber bestimmt begegnen.

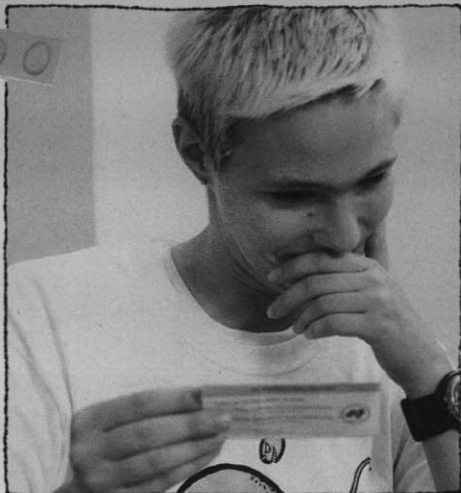
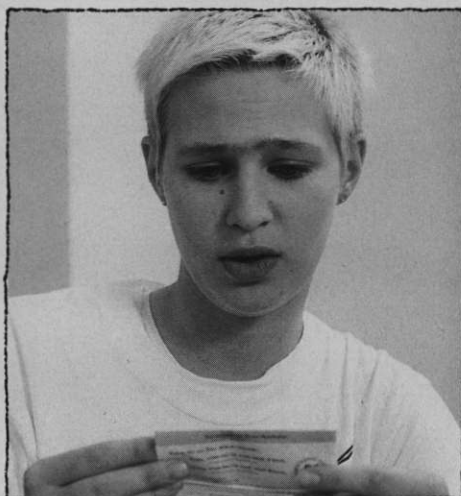
Und auch zu zweit sollte es keine unbehaglichen Gefühle geben, wenn es um die Benutzung von Kondomen geht. Wenn zwei sich lieben, dann sollten sie lernen, einander zu vertrauen; es gibt nämlich gar keinen Grund, sich voreinander zu genieren. Denn wer Kondome benutzt, der zeigt Verantwortungsbewußtsein; und Verantwortungsbewußtsein gehört dazu bei der Liebe.

Wie benutzt man die Dinger?

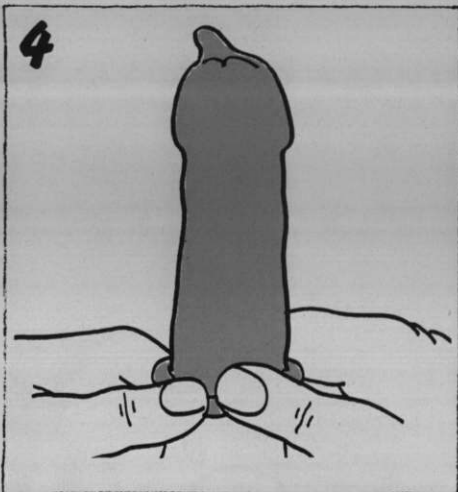
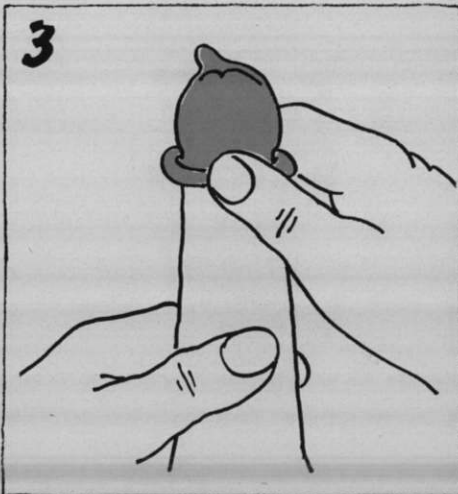
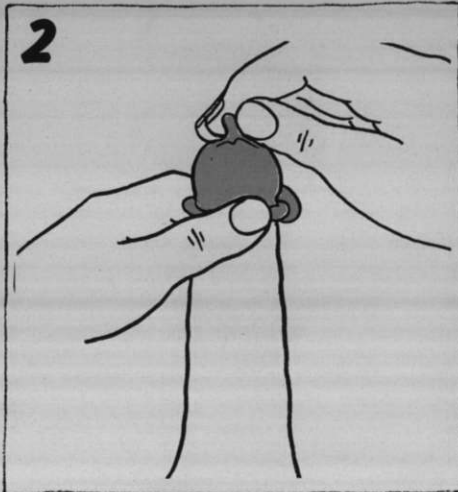
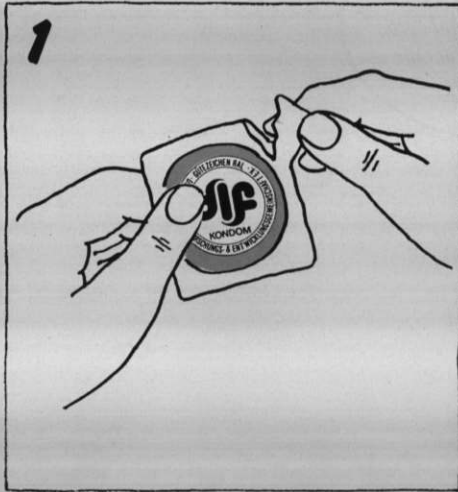
Pah, da fragst du mich, wo du genau weißt, daß ich noch keine praktische Erfahrung habe? Also: hier auf der Packung steht die Gebrauchsanleitung.

Das überlebe ich nicht!

Nur Mut, du bist ja nicht alleine. Wenn ihr euch liebt, wird so'n kleines Gummi euch doch nicht trennen, oder?



ENDE



# Was Du über das Kondom wissen solltest.

**1** Nur qualitätsgeprüfte Kondome sind sichere Kondome. Diese Kondome müssen immer einzeln verpackt sein, sollten das df-Gütesiegel haben und mit einem Verfallsdatum versehen sein.

Das Kondom vorsichtig auspacken. Packung nicht mit Schere oder Messer öffnen. Es darf auch nicht durch spitze Fingernägel beschädigt werden.

Das Kondom überziehen, bevor das Glied in die Scheide kommt. Nicht zuerst ein bißchen probieren und dann das Kondom überziehen. Die Empfängnisverhütung wird dann zum Glücksspiel, denn schon vor dem Samenerguß können Samentropfen austreten, es kann zur Befruchtung kommen, und auch gegen eine Ansteckung mit AIDS wäre der Schutz dahin.

**2** Wenn das Glied steif ist, die Vorhaut zurückziehen und die Spitze des Gliedes trocken machen. Das Kondom vorne ansetzen und abrollen.

Vorne am Kondom ist ein Zipfel, der für die Samenflüssigkeit gedacht ist. Diesen Zipfel drückt man mit zwei Fingern vorsichtig zusammen, damit die Luft entweichen kann und der Samen Platz hat. Bei Kondomen, die keinen Zipfel haben, einfach den vordersten Zentimeter vorstehen lassen und beim Abrollen zusammendrücken.

**3** Das Kondom so weit wie möglich runterrollen, bis das Gummiröllchen fast in den Schamhaaren verschwindet.

Das ist wichtig, damit das Kondom sicher sitzt und nicht auf dem Umweg über den Kondomrand Samen austritt. Wenn das Überrollen beim ersten Mal nicht geklappt hat und das Kondom beschädigt sein könnte, ein neues Kondom nehmen. Das ist sicherer.

Nach dem Geschlechtsverkehr, wenn das Glied schlaff wird, muß der Mann oder die Frau das Kondom am Gummiröllchen festhalten, damit es nicht abrutscht. Am besten zieht der Mann sein Glied aus der Scheide, wenn es noch steif ist.

Jedes Kondom darf nur einmal benutzt werden. Das benutzte Kondom aber nicht ins Klo werfen, sondern am besten in ein Papiertaschentuch einwickeln und in den Abfall werfen.

Kondome sind das einzige Mittel, eine Schwangerschaft zu verhüten und sich gleichzeitig vor AIDS zu schützen.

... und außerdem:

- Kondome greifen überhaupt nicht in die normalen Körperabläufe von Frauen und Männern ein. Man benutzt sie nur, wenn man sie braucht.

- Manchmal wird über ein vermindertes Empfinden geklagt, weil das Glied nicht direkt mit der Scheide in Kontakt kommt. Aber Kondome sind hauchdünn, man spürt sie kaum. Das Gefühl, dem Partner nicht nahe genug zu sein, hat häufig andere Ursachen. Ein intensives Vorspiel und ein vertrauensvolles Gespräch helfen oft weiter.

- Mit etwas Übung sind Kondome leicht anzuwenden.

- Mädchen können beim Geschlechtsverkehr Schmerzen bekommen, wenn die Scheide nicht feucht genug ist. Ein Kondom ist dann besonders störend. Der Junge sollte das Mädchen zärtlich in der Scheide streicheln, bis es so erregt ist, daß die Scheide feucht genug wird.

In Apotheken und Drogerien gibt es Gleitmittel zu kaufen. Damit wird das übergestreifte Kondom eingestrichen und erleichtert so das Einführen des Gliedes in die Scheide. Aber: nur wasserlösliche Gleitmittel benutzen, denn Fette, Cremes oder Lotionen greifen das Gummi an.

Es kann natürlich sein, daß das Mädchen im Grunde gar nicht mit dem Jungen schlafen will. Dann sollte es dies auch sagen, und die beiden sollten auf den Geschlechtsverkehr verzichten.

- Bei Männern mit zu schnellem Samenerguß helfen Kondome manchmal, diesen hinauszuzögern.

- Es gibt Männer, die das Überrollen des Kondomes so stört, daß ihnen die Erektion vergeht, das Glied schlaff wird. Hier hilft Übung.

- Kondome schmecken leider etwas nach Gummi.

- Kondome sind überall zu bekommen, und man kann sie problemlos bei sich tragen.



Also, das alles mach' ich nicht mit! Ich werde mit 22 Jahren heiraten, bekomme zwei Kinder, wir haben ein nettes Reihenhaus, einen Hund, ein schönes Auto und fahren jedes Jahr im Urlaub nach Österreich.

Alle, außer Claudia, bei den Aufnahmen zum letzten Tip.



Leute, ich habe mir heute nacht überlegt, wie wir dem Film einen sensationellen, überraschenden Schluß geben können ...



Bei diesem ganzen Film war ich doch der Dumme, als was bleibt mir anderes übrig, als umzubringen! Einsam und verlassen!



NEIN!!!



STEFFEN!!!





## Sexualität und Safer Sex

Was werden Sonja und Tobias tun, wenn sie allein sind; die Tür ist zu, keine Freunde, keine Kameras sind in der Nähe, sie wissen, daß niemand sie stören wird? Antwort: Das geht uns nichts an. Die beiden sollen tun, was ihnen Spaß macht.

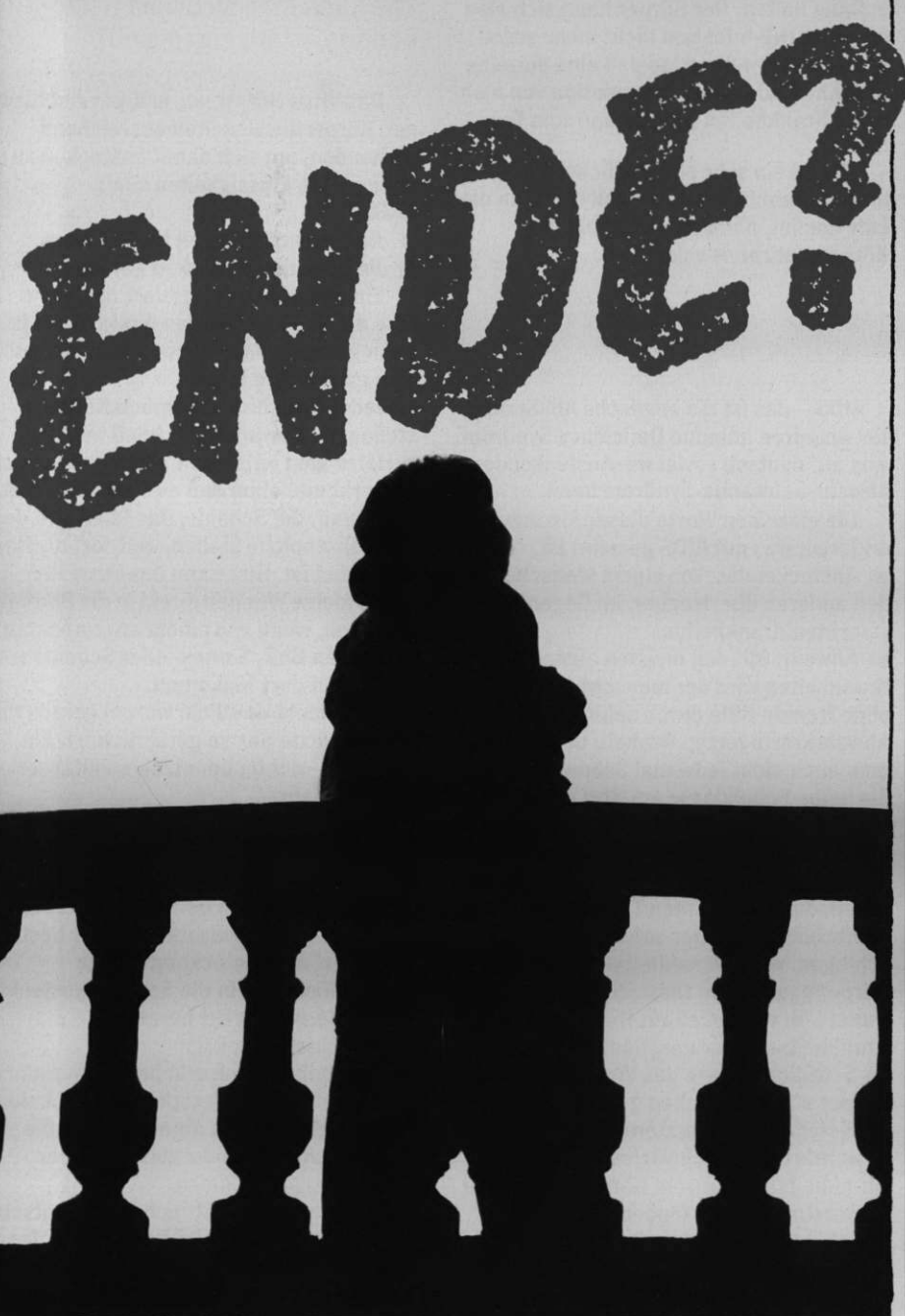
Werden sie miteinander schlafen? Vielleicht. Vielleicht auch nicht. Und wenn nicht, dann haben sie vielleicht trotzdem Sex miteinander.

Manche Menschen meinen, Sex sei dasselbe wie Geschlechtsverkehr. Doch das ist eine sehr begrenzte und ziemlich phantasielose Sichtweise. Miteinander zu schlafen ist vielmehr nur eine von unzähligen sexuellen Möglichkeiten, die ein Paar hat und die es ausprobieren kann. Sex ist ein Spielfeld für die Phantasie, die Zärtlichkeit, die Lust und die Leidenschaft; und die Spielregeln denkt man sich zu zweit aus, und nur für sich selbst.

Es kann wunderbar sein, miteinander zu schlafen; doch wie bei vielen schönen Dingen gibt es auch hier Probleme, die man sehen sollte. Es gibt das Risiko der ungewollten Schwangerschaft, und es gibt das Risiko einer Ansteckung mit dem AIDS-Virus HIV. Dieses Virus wird meist beim ungeschützten Geschlechtsverkehr übertragen. Das liegt daran, daß es, außer im Blut, auch in der Samenflüssigkeit infizierter Männer und in der Scheidenflüssigkeit infizierter Frauen in hoher Konzentration vorkommt. Und da die Haut an den menschlichen Geschlechtsorganen wie auch in Mund und After besonders dünn und empfindlich ist, gibt es dort häufig winzige, kaum sichtbare Risse und Verletzungen, durch die das Virus in den Körper eindringen und in die Blutbahn gelangen kann.

Wenn man beim Sex ganz sicher vor einer HIV-Ansteckung sein will, darf also weder HIV-haltige Samen- oder Scheidenflüssigkeit noch Blut in den Körper des Partners gelangen.

Der beste Weg, um das zu erreichen, ist Safer Sex. Und Kondome spielen dabei eine wichtige Rolle. Sie tragen dazu bei, den Sex sicherer („safer“) zu machen. Sie schützen übrigens auch davor, ungewollt schwanger zu werden. Und sie vermindern auch die Ansteckungsgefahr durch andere sexuell übertragbare Krankheiten wie Tripper oder Syphilis.



# ENDE?

Also: Beim Safer Sex bleibt der Geschlechtsverkehr ohne Kondom außen vor.

Ansonsten ist alles erlaubt, was Spaß macht. Sex fängt schon da an, wenn beide Partner noch völlig bekleidet sind; schon Zungenküsse sind natürlich sexy. Was nicht bedeutet, daß man sich nicht auch ausziehen kann.

„Petting“ heißt „kuscheln“ und „streicheln“, und natürlich ist das Kuscheln um so intensiver, je mehr von der Haut, je mehr vom Körper des anderen zu spüren ist. Zwei Menschen, die sich aneinanderschmiegen; sanft und warm. Hände, die streicheln; überall. Es ist schön, einen anderen Körper zu erforschen, zu entdecken, wo die besonders empfindsamen Stellen sind, zärtlich zu sein und selber Zärtlichkeiten zu empfangen. Uns fehlt es hier sowohl an Platz wie auch an Worten, um alles, was Sex sein kann, auch nur zu umreißen; aber schließlich ist es viel schöner, das selbst herauszufinden.

Sex ist Phantasie. Oder genauer: Sex ist das Erleben und Ausleben von Phantasien, die zwei Menschen miteinander teilen. Sex ist alles, was diese beiden sich vorstellen können, alles, wobei sie ihren Körper und den Körper des anderen fühlen können, alles, was ihnen dabei guttut. Sex ist praktisch eine eigene Welt für jedes einzelne Paar, voller Entdeckungen, Möglichkeiten, Experimente; voller Zärtlichkeit und Sinnlichkeit, voller Lust und Befriedigung. Wichtig dabei ist allein: Bei allem, was geschieht, müssen beide Partner wollen, daß es geschieht; alles, was geschieht, muß beiden gefallen.

Und man sollte viel Zeit, Ruhe und Verständnis füreinander haben dabei; Eile kann die Lust ersticken. Safer Sex heißt auch: sich miteinander sicherer fühlen.

# Was du über AIDS wissen solltest!

## Was ist eigentlich HIV?

HIV ist eine Abkürzung für die englischen Wörter Human Immune-Deficiency Virus. Etwas holprig könnte man das ins Deutsche mit Menschliche Abwehrschwächungs-Erreger übersetzen.

Gemeint sind die Viren, winzige Krankheitserreger, die die Abwehr gegen Krankheiten im menschlichen Körper schwächen oder sogar ganz unwirksam machen. Es gibt viele Viren, und jedes Virus befällt ganz bestimmte Zellen im Körper und löst dabei ganz unterschiedliche Krankheiten aus. Das Virus HIV, das die Krankheit AIDS auslöst, ist leider besonders tückisch. Denn es befällt vor allem gerade die Zellen, die im Körper die eingedrungenen Krankheitserreger aufspüren und das Abwehrsystem in Gang halten. Der Körper kann sich also bei einer HIV-Infektion nicht mehr gegen Krankheiten wehren, so daß eine einzelne Krankheit oder eine Kombination von mehreren Krankheiten irgendwann zum Tode führen.

HIV ist ein sehr empfindliches Virus, es braucht Feuchtigkeit. Überall wo es an die Luft kommt, nämlich außerhalb des Körpers, stirbt es schnell ab.

## Was ist eigentlich AIDS?

AIDS – das ist die englische Abkürzung für Acquired Immune Deficiency Syndrom, was auf deutsch soviel wie Ansteckendes Abwehr-Schwäche-Syndrom heißt.

Die einzelnen Worte dieser Abkürzung erklären, was mit AIDS gemeint ist.

- ➔ Ansteckendes: Von einem Menschen auf den anderen übertragbar, im Gegensatz zu vererbten Krankheiten.

- ➔ Abwehr: Mit den meisten ansteckenden Krankheiten wird der menschliche Körper ohne fremde Hilfe durch seine eigenen Abwehrkräfte fertig. Deshalb bekommt man auch nicht jedesmal Schnupfen, wenn die halbe Schulklasse erkältet ist. Und bei den Mitschülern geht der Schnupfen nach einiger Zeit von selbst weg.

Das funktioniert, weil besondere Meldezellen, die sogenannten T-Helferzellen, im menschlichen Körper sofort Alarm schlagen, wenn Krankheitserreger in den Körper eindringen. Diese Zellen rufen weitere Abwehrzellen zur Hilfe, die dann die Krankheitserreger unschädlich machen.

- ➔ Schwäche: Wenn das Virus HIV in den Körper eines Menschen gelangt, kann es die T-Helferzellen zerstören und die Abwehrkräfte so schwächen, daß andere Krankheitserreger vom Körper nicht mehr abgewehrt werden können.

- ➔ Syndrom: Bedeutet, daß mehrere Krankheitserscheinungen zusammen auftreten.

Bei AIDS befallen ganz verschiedene Krankheiten den Körper, die sich nur ausbreiten können, weil die Abwehr des Körpers geschwächt ist.

Die Krankheitszeichen wie lang andauerndes Fieber, massive Durchfälle oder Schwellungen der Lymphknoten treten auch bei vielen anderen Krankheiten auf und können deshalb nicht als einziger Hinweis auf AIDS gewertet werden. AIDS kann nur ein Arzt erkennen.

Wissenschaftler auf der ganzen Welt befassen sich mit AIDS. Man weiß inzwischen, was der AIDS-Erreger HIV macht und wie man sich anstecken kann. Aber trotz intensiver Suche hat man bisher noch keine Impfstoffe oder Heilmittel gefunden.

## Wie kann man sich anstecken und wie schützt man sich?

Das Virus HIV ist nur in drei verschiedenen Körperflüssigkeiten ausreichend vorhanden, um sich damit anstecken zu können. Die Flüssigkeiten sind:

- Blut,
- die Samenflüssigkeit bei Männern,
- die Scheidenflüssigkeit bei Frauen.

Eine Ansteckung passiert nur, wenn eine dieser Flüssigkeiten direkt in die Blutbahn gelangt. Dazu reicht allerdings auch eine ganz kleine Wunde.

Jeder Mensch hat nämlich Körperstellen, an denen sehr schnell winzige Verletzungen entstehen, ohne daß man sie bemerkt und ohne daß es sichtbar blutet. Der Mund, die Scheide, das Glied und der After sind solche Stellen, weil dort die Haut sehr dünn ist. Hier kann das Virus HIV durch kleine Wunden direkt in die Blutbahn gelangen, wenn von einem angesteckten Menschen Blut, Samen- oder Scheidenflüssigkeit dort hinkommt.

Das macht deutlich, warum gerade der ungeschützte Sex so gefährlich ist. Ein Kondom – richtig benutzt – schützt vor dieser Gefahr.

Ohne Schutz durch Kondome besteht bei folgenden Sexarten das Risiko einer Ansteckung:

- das Glied wird in den After gesteckt (Anal- oder Darmverkehr), hier besteht das größte Ansteckungsrisiko;
- das Glied wird in die Scheide gesteckt und Samen spritzt heraus (Scheidenverkehr);
- oder beim Mundverkehr (Oralverkehr) kommt Samenflüssigkeit oder Scheidenflüssigkeit in den Mund. Hier ist die Ansteckungsgefahr geringer, aber durchaus vorhanden.

Küssen ist ungefährlich! Vom Knutschen hat noch niemand AIDS bekommen, denn Speichel kann nicht anstecken.

HIV wird also vor allem beim Sex übertragen. Wenn zwei Jugendliche miteinander schlafen wollen und es ist für beide das erste Mal, dann ist es unwahrscheinlich, daß einer von beiden HIV im Blut hat. Dieselbe gilt für Jugendliche, die schon sexuelle Erfahrungen haben, aber ganz sicher sind, daß beide nicht mit HIV angesteckt sind. Diese Sicherheit haben sie, wenn beide beim Sex bisher immer Kondome benutzt haben und keiner mit unsterilisierten Spritzen gefixt hat.

Ebenso ungefährlich ist es, wenn man sich gegenseitig mit der Hand befriedigt, auch wenn man dabei Samen- oder Scheidensekret berührt. Beides kann so nicht in die eigene Blut gelangen.

Auch im Schwimmbad, unter der Dusche, in der Sauna oder auf der Toilette, durch Speichel, Schweiß und Tränen kann man sich nicht anstecken.

Wer ganz pingelig sucht, der findet viele Möglichkeiten, von denen er meint, sie könnten unter Umständen ansteckend sein. Aber auf der ganzen Welt ist kein Fall bekannt, wo sich jemand beim Arzt, beim Zahnarzt oder beim Friseur infiziert hat.

Völlig ungefährlich ist es auch, wenn man mit jemand anderem aus einer Tasse oder aus einem Glas trinkt. Sich die Hände schütteln, sich umarmen, sich streicheln, sich an die Nase zu fassen oder anniesen kann nicht anstecken.

Das zeigt deutlich: Wenn alle Bescheid wissen und alle danach handeln, wird niemand mit AIDS angesteckt und niemand steckt andere an. Es zeigt aber auch, daß Menschen mit HIV oder AIDS keine Gefahr darstellen und man sie nicht meiden muß.

## AIDS und Drogen.

Menschen, die Drogen in ihre Adern spritzen, also „fixen“, sind besonders stark HIV-gefährdet, wenn sie mit anderen ihren Spritzenbesteck austauschen bzw. die Spritzen oder Nadeln von anderen benutzen.

In diesen benutzten Spritzen oder Nadeln können sich kleine Blutreste befinden, in denen das Virus HIV enthalten sein kann. Durch den Druck können sie in die eigene Blutbahn gespritzt werden und so anstecken. Auch das vorherige Säubern der Spritze ist, wenn es nicht sehr sorgfältig geschieht, viel zu unsicher. Deshalb sollten Drogenabhängige und andere Menschen, die mit Spritzen umgehen, Nadeln und Spritzen nur für sich allein benutzen.

Am besten ist es natürlich, mit dem Drogenhändler aufzuhören. Wegen der starken Gefährdung durch AIDS versuchen das auch viele Fixer. Die Drogenberatungsstellen helfen ihnen hierbei und geben auch Tipps, wie man unproblematisch und kostenlos neue Spritzen bekommen kann.

Aber am allerbesten ist es, gar nicht erst damit anzufangen, auch keinesfalls zum ersten Mal ausprobieren“!

Übrigens, in unseren Krankenhäusern und bei Ärzten ist es selbstverständlich, daß Spritzen und Nadeln nur einmal benutzt und dann weggeworfen werden.

## Wie man eine Ansteckung mit AIDS nachweisen kann.

Ärzte können heute feststellen, ob HIV im untersuchten Blut ist. Diesen Blut-Test nennt man „HIV-Antikörper-Test“, weil nicht HIV selbst, sondern die Abwehrstoffe (HIV-Antikörper) nachgewiesen werden, die der Körper nach einer Ansteckung mit HIV bildet.

Allerdings dauert es längere Zeit, bis die HIV-Antikörper zu erkennen sind. Zwischen der möglichen Ansteckung (z. B. dem letzten ungeschützten Sex) und dem Test sollte etwa ein Vierteljahr vergangen sein, sonst sagt der Test nichts aus. Auch wenn der Test zeigt, daß man kein HIV im Blut hat, ist das natürlich kein Freibrief, alles ohne Schutz zu machen. Im Gegenteil: Man sollte alles dafür tun, daß es so bleibt und sich konsequent schützen. Das kann einem niemand abnehmen, und ein Test ist dafür kein Ersatz.

Sich schützen ist allemal besser, als sich später testen zu lassen.

Nicht für jeden Menschen ist ein Test sinnvoll. Nur wer sich an Ansteckungsmöglichkeiten erinnern kann, hat überhaupt Grund zu einem Test. In jedem Fall muß man sich zuerst beraten lassen. Dabei kann man sich in Ruhe über seine Fragen und Probleme aussprechen.

## Wie verhalte ich mich gegenüber Menschen mit AIDS?

Es gibt Menschen, die haben AIDS. Wie lange diese Menschen noch leben, hängt auch davon ab, ob ihnen ihre Umgebung Kraft gibt, sich innerlich gegen diese Krankheit zu wehren. Ein verzweifelter Mensch ist viel anfälliger für Ansteckungskrankheiten als ein Mensch, der sich in seiner Umgebung sicher und geborgen fühlt. Deshalb ist es für Menschen mit HIV oder AIDS ganz wichtig, daß man sie nicht einfach fallen oder alleine läßt. Es gibt auch gar keinen Grund, den Kontakt mit AIDS-Kranken zu meiden. Hände schütteln, sich umarmen, gemeinsam essen – das alles ist ungefährlich, ebenso der Schweiß oder Speichel von AIDS-Kranken. Wer in seiner Umgebung einen Menschen mit HIV oder AIDS kennt und Angst vor einem persönlichen Kontakt hat, der sollte sich an eine Beratungsstelle wenden. Sie bietet Rat und Hilfe.

Krankheiten gehören zu unserem Leben. Wir müssen das akzeptieren und dürfen Menschen mit AIDS – wie andere kranke Menschen auch – nicht im Stich lassen.

## Wo gibt es Informationen, Beratung und Hilfen?

Es gibt inzwischen viele Gruppen, Vereine und Einrichtungen, die gegen die Krankheit AIDS kämpfen.

Über alles, was eine Ansteckung mit dem Virus HIV möglich macht, und wie man sich vor einer Ansteckung schützt, muß offen und klar gesprochen werden.

Schon seit vielen Jahren gibt es in allen größeren Städten Beratungsstellen der AIDS-Hilfe. Auch andere Vereine und Gruppen haben AIDS-Beratungsstellen eingerichtet. An allen Gesundheitsämtern gibt es Fachleute, die über AIDS Bescheid wissen. Alle diese Stellen helfen bei Fragen und Problemen weiter. Man braucht dort auch seinen Namen nicht zu nennen und kann so völlig anonym bleiben.

Also: Wer weitergehende Fragen hat oder Rat und Hilfe braucht, kann sich an seinen Arzt, sein Gesundheitsamt, die AIDS-Hilfe oder an eine andere AIDS-Beratungsstelle wenden. Die Adressen und Telefonnummern findet ihr in eurem Telefonbuch. Die AIDS-Hilfe ist überall unter der Sammelnummer ☎ 194 11 zu erreichen.

Informationsmaterial erhaltet ihr bei der Deutschen AIDS-Hilfe, Nestorstraße 8-9, 1000 Berlin 31, ☎ 030-8969060, oder bei der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Ostmerheimer Straße 200, 5000 Köln 91.

Die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung unterhält eine AIDS-Telefonberatung, die Antworten auf weitergehende Fragen gibt. Dort erhaltet ihr auch die Adressen von Beratungsstellen in eurer Nähe.

☎ 02 21/89 20 31

**GIB AIDS  
KEINE  
CHANCE**





**Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung**

# ...NANU?



## *Von Liebe, Sex und Freundschaft*

- ★ *Über Liebe reden*
- ★ *Neun erfolgreiche  
Tips zur Anmache*
- ★ *Kennenlernen*
- ★ *Liebe*
- ★ *Anders sein*
- ★ *Kondome*
- ★ *Sexualität  
und Safer Sex*
- ★ *Was du über AIDS  
wissen solltest*
- ★ *Wo gibt es  
Informationen,  
Beratung und Hilfe?*

## **IMPRESSUM**

**Herausgeber:**  
**Bundeszentrale**  
**für gesundheitliche Aufklärung**  
**Ostmerheimer Straße 200**  
**5000 Köln 91**  
**im Auftrag**  
**des Bundesministeriums**  
**für Jugend, Familie, Frauen**  
**und Gesundheit**  
**Gestaltung:**  
**Hansen Werbeagentur, Köln**  
**Fotos:**  
**Paul Vogt, Brühl**  
**Illustrationen auf Seite 36**  
**mit freundlicher**  
**Genehmigung der Behörde**  
**für Arbeit, Gesundheit**  
**und Soziales, Hamburg**  
**Erscheinungsdatum:**  
**Oktober 1989**

**Diese Schrift gibt es kostenlos**  
**bei: der Bundeszentrale für**  
**gesundheitliche Aufklärung**  
**Postfach 91 01 52**  
**5000 Köln 91**  
**Bestellnummer: 70 19 0000**

★ Über Liebe reden 2  
★ Neun erfolgreiche Tips  
für Anmache 7  
★ Kennenlernen 19  
★ Liebe 24

★ Anders sein 31  
★ Kondome 33  
★ Sexualität und  
Safer Sex 39

★ Was du über AIDS  
wissen solltest 40  
★ Wo gibt es Informationen,  
Beratung und Hilfe? 41



# Über Liebe reden

Jeder Mensch erlebt die eigene Liebe als etwas ganz Persönliches, Besonderes, Privates. Und deshalb gibt es auch keine Gebrauchsanweisung. Wie man mit der Liebe umgeht, können allenfalls zwei Menschen herausfinden – jeweils für sich selbst und miteinander. Doch wenn es dabei Probleme gibt, fühlt man sich häufig allein gelassen.

Wir, die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, können diese Probleme nicht lösen; dafür sind die Menschen und ihre Liebes-Geschichten viel zu verschieden. Was wir aber tun möchten, ist: Ratschläge geben, Wege weisen, Möglichkeiten zeigen. Denn jeder kann lernen, mit seinen persönlichen Fragen und Problemen umzugehen und die Fragen und Probleme anderer zu verstehen. Und man kann sich gegenseitig helfen. Und deshalb miteinander reden.

Manche Probleme lassen sich gemeinsam mit Freunden lösen: Wie lernt man überhaupt jemanden kennen? Und lieben? „Er hat Erfolg bei Frauen“; „Sie hat Erfolg bei Männern“ – was ist ein „Erfolg“, wenn es um Gefühle geht? Und was passiert denn, wenn es plötzlich ein Liebespaar in der Clique gibt? Wie verhalten sich die anderen?

Auf manche Fragen muß man zu zweit eine Antwort finden: Was bedeutet das, ineinander verliebt zu sein – für das eigene Leben und für das Leben des anderen? Was fühlt sich gut an – und was fühlt der andere? Der erste Kuß ist aufregend – und was ist sonst noch aufregend am Sex? Petting? Miteinander schlafen? Und wann ist der richtige Moment, wo der richtige Ort, was die richtigen Umstände, um das herauszufinden? Darüber müssen sich immer zwei Menschen miteinander klarwerden.

Manches allerdings geht alle an. Das Problem AIDS besonders; ein Problem, für das es bisher noch keine Lösung gibt. AIDS ist eine tödliche Krankheit; sie wird durch ein Virus ausgelöst, das wir HIV nennen.

Anstecken kann man sich vor allem beim ungeschützten Geschlechtsverkehr mit Menschen, die bereits infiziert sind.

Wobei die, die das Virus in sich tragen, dies manchmal gar nicht wissen; die Krankheit bricht oft erst Jahre nach der Ansteckung aus, und während dieser Zeit fühlt ein Infizierter sich häufig vollkommen gesund. Leider gibt es, trotz weltweiter Forschung, immer noch kein Mittel, die Krankheit zu heilen, und es gibt auch noch keinen schützenden Impfstoff: Eine Ansteckung ist dann nicht mehr rückgängig zu machen; und wer dann an AIDS erkrankt, stirbt.

Doch es gibt Möglichkeiten, die Gefahr einer Ansteckung zu vermeiden und sich trotzdem zu lieben. Und hier können wir helfen.

Zugegeben: der Name „Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung“ klingt nicht romantisch. Aufklärung ist eher eine nützliche Sache: Wir können informieren, wir können erzählen, wir können zeigen. Gerade dann, wenn es um Gefühle geht, sollte man sich nicht auf Gerüchte verlassen. Zu vielen Punkten gibt es ganz handfeste Fakten.

In anderen Fällen aber heißt Aufklärung: sich auszusprechen; heißt zum Beispiel: unter vier Augen über eine Frage zu reden. Hier versuchen wir, ein paar Ratschläge zu geben darüber, wie man lernt, einander besser zu verstehen.

Wir wollen eine Geschichte erzählen; die Geschichte von Sonja und Tobias, Claudia, Sebastian, Mareike und Steffen. Es ist nur eine unter Millionen von Geschichten; aber für einige von ihnen ist es die wichtigste Geschichte der Welt. Und die schönste. Manchmal auch die schwierigste: Die Jugendlichen in unserer Geschichte müssen lernen, mit diesen Schwierigkeiten umzugehen. Jeder kann das lernen, und jeder lernt es auf andere Weise. Aber wir stellen die sechs hier am besten vor ...

## CLAUDIA:

15 Jahre und eine Klasse über Sonja und Mareike. Die beiden halten Claudia für eine eingebildete Pute (womit sie recht haben) und unwürdig für Tobias (was aus ihrer Sicht logisch ist). Tatsächlich fühlt Claudia sich Lichtjahre an Erfahrung den Küken Sonja und Mareike voraus, denn sie ist schließlich die Freundin des umschwärmten Tobias.



## SONJA:

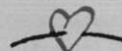
14 Jahre, Realschülerin, durchschnittlich lustig und ernst, durchschnittlich keß und schüchtern, romantisch und praktisch.

Auf dem besten Weg, überdurchschnittlich hübsch zu werden. Man ahnt bereits, daß sie bald in der Lage sein wird, Jungen die Köpfe zu verdrehen und sie in den Wahnsinn zu treiben ...

## LEGENDE



verblässende Liebe



verzweifelte Liebe



große Liebe



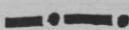
scharfe Konkurrenz



praktische Anhänglichkeit



dicke Freundschaft



konkurrierende Brüder



aufkeimendes Interesse

**TOBIAS:**

16 Jahre, Gymnasiast. Ein Blick von ihm kann Mädchen in hypnotisierte Kühe verwandeln. Sonja ist eine der Hauptbetroffenen: Sie – und damit natürlich auch Mareike – finden Tobias „total süß“, haben aber wegen des obengenannten Effekts noch nie ein Wort mit ihm wechseln können.

Außerdem: Tobias geht mit Claudia.



**SEBASTIAN:**

16 Jahre. Was Mareike für Sonja, ist Sebastian für Tobias. Nur, daß Tobias ohne Sebastian wohl nie die Schule schaffen würde. Sebastian ist ein As in naturwissenschaftlichen Fächern, Computerfreak und Erfinder des Programms „Schummeln ohne Risiko“, das er erfolgreich verkauft.

Sein Freund Tobias erhält das Programm mit Anleitungen selbstverständlich kostenlos. Dafür bekommt Sebastian – den die Natur gerechterweise nicht auch noch mit überdurchschnittlicher Schönheit bedacht hat – als Gegenleistung Entwicklungshilfe

in Sachen Lebenserfahrung.



**STEFFEN:**

14 Jahre und Tobias' kleiner Bruder. Klassenkamerad von Sonja und Mareike. Steffen ist ein Chaos, fix, clever, Klassenclown. Steffen bewundert Sebastian.

Seit einiger Zeit bereitet ihm ein neues Problem freudiges Unbehagen: Wenn er Sonja sieht, bekommt er Schmetterlinge im Bauch. Diese wiederum nimmt von dem „Knirps“ nur insoweit Kenntnis, als daß er Tobias' kleiner Bruder ist. Sie verdächtigt ihn, daß er noch mit der Carrera-Bahn spielt. Das tut er zwar auch – aber er hat schon ganz andere Spiele im Kopf.

**MAREIKE:**

14 Jahre, Sonjas Klassenkameradin und allerbeste Freundin. Schlagfertige Pragmatikerin, mit der man Pferde stehlen gehen und der man Mädchengeheimnisse anvertrauen kann.

Sonja und Mareike hängen wie Kletten zusammen. Mareike bewundert und beneidet die Freundin heimlich. Es tut ihr gut, für Sonja unentbehrlich zu sein.



Das Spiel kann beginnen ...

Steffen und die anderen leben irgendwo in Deutschland in einer dieser mittleren Städte, Fußgängerzone, ein Kino, zwei Discos, drei Kirchen. Man trifft sich im örtlichen Jugendzentrum, das seit kurzem eine Video-Gruppe hat, deren Mitgliedschaft hochbegehrt ist. Sebastian hatte, durch ein paar für ihn simple Überlegungen, die technische Ausrüstung auf fast profihaften Stand gebracht und bekam zum Dank vom Jugendleiter die Chance, den ersten Film zu machen. Das Thema wurde ihm freigestellt.



... unser Genie!

... und die hast DU repariert?

Das war kinderleicht, aber ...



... diese Bescheidenheit, umwerfend!



Ich soll jetzt einen Film drehen.

Was „aber“?



Super!!!



Von wegen, ich hab' nicht die leiseste Idee, was die Kids hier im Zentrum interessieren könnte.



*Vielleicht  
Hänsel und Gretel als  
Science-fiction?*



*... oder was Historisches ...  
Rambos Schulzeit?*



**Steffen kommt hinzu.**

*Wahnsinn,  
wo läuft der Film?*



**Die drei erklären Steffen, was passiert ist ...**

**Super!!!**  
**?**  
*... Film ...*  
*... also ...*  
*... Technik ...*



*Warum fragt ihr  
mich denn nicht gleich?  
Das Thema liegt doch auf  
der Hand ...*



*... wie nerve ich meine  
Mitmenschen?!*





... klar,  
mit dir in der Hauptrolle.



Steffen,  
laß Claudia in Ruhe!



Okay, Boß,  
sie ist ja Gott sei Dank  
**DEINE** Freundin.



Also, wollt ihr  
jetzt meinen Vorschlag hören  
oder nicht?

Klar, schieß los ...

Wir drehen  
„Die neun besten Tips  
zur Anmache!“

ENDE

# Die neun besten Tips

## zur

# Anmache

1

### Tip zur Anmache von Schüchternen

Woran man Schüchterne erkennt

**Outfit** etwas daneben  
**Auftreten** sprachlos  
**Spruch** „...“  
**Buch** „Erfolg durch Selbstbewußtsein“  
**Wie man Schüchterne anmacht** Dauern bewundernd anlächeln, vorsichtig den Köder auslegen. Viel, viel Zeit lassen. Keine Möglichkeit geben, rot zu werden.

2

### Tip zur Anmache von Frechen

Woran man Freche erkennt

**Outfit** zeitlose Jeans, T-Shirt  
**Auftreten** immer ganz direkt  
**Spruch** „Willkommen in meinem Leben!“  
**Buch** „Hoppla, jetzt komm' ich.“  
**Wie man Freche anmacht** Eigentlich sinnlos, denn das macht er oder sie selber (besser)!

3

### Tip zur Anmache von Verrückten

Woran man Verrückte erkennt

**Outfit** wie auch immer – nur nicht normal  
**Auftreten** wie auch immer – nur nicht normal  
**Spruch** „Ein Kerl, den alle Menschen hassen, der muß was sein.“ (Goethe)  
**Buch** „Der Wahnsinn der Normalität“  
**Wie man Verrückte anmacht** Liebe ihn oder sie. Und du wirst lebenslang lustige Erinnerungen haben.

4

### Tip zur Anmache von Geistreichen

Woran man Geistreiche erkennt

**Outfit** dezent  
**Auftreten** herablassende Überheblichkeit  
**Spruch** lehnt selbstverständlich alle Sprüche ab  
**Buch** „Genie im Alltag“  
**Wie man Geistreiche anmacht** Stell dich dümmer, als du bist. Zeige Mutterwitz und naive Sinnlichkeit. Das haut sie oder ihn um. Immer.

5

### Tip zur Anmache von Wehleidigen

Woran man Wehleidige erkennt

**Outfit** von Mama ausgesucht  
**Auftreten** wehleidig  
**Spruch** „Mich versteht ja doch keiner.“  
**Buch** „Anleitungen zum Unglücklichsein“  
**Wie man Wehleidige anmacht** Vergiß es!

6

### Tip zur Anmache von Schönen

Woran man Schöne erkennt

**Outfit** trendy  
**Auftreten** schön  
**Spruch** „Oh – wie schön.“  
**Buch** „Ich liebe mich, so wie ich bin.“  
**Wie man Schöne anmacht** Bewunderung, Bewunderung und noch einmal Bewunderung (als Schritt Nummer eins!). Für langfristige Beziehungen unbedingt die inneren Werte in die Bewunderung mit einbeziehen.

7

### Tip zur Anmache von Unnahbaren

Woran man Unnahbare erkennt

**Outfit** distanziert  
**Auftreten** abgeklärt  
**Spruch** „Ich brauche niemanden.“  
**Buch** „Das Rätsel der Gefühle“  
**Wie man Unnahbare anmacht** Falle in Ohnmacht oder über- rumple mit einem anderen Drama, das Nähe schafft. Wenn sie oder er nicht anbeißt: Wende dich erfolgversprechenderen Partnern zu.

8

### Tip zur Anmache von Übersinnlichen

Woran man Übersinnliche erkennt

**Outfit** Naturfasern  
**Auftreten** stetiges Lächeln  
**Spruch** „Das muß ich erst einmal auspendeln.“  
**Buch** „Sprechfunk mit Verstorbenen“  
**Wie man Übersinnliche anmacht** Richte dich genau nach seinem oder ihrem Horoskop.

9

### Tip zur Anmache der oder des EINEN

Woran man die EINE oder den EINEN erkennt

**Outfit** stimmt  
**Auftreten** stimmt  
**Spruch** stimmt  
**Buch** stimmt



Für alle, die mit den Tips nichts anfangen können, hier der Generaltip: Wenn es einen erwischt, sind sowieso alle Tips überflüssig.



Super Idee!



Wirklich??  
Na, wenn der Film gut wird,  
nehmen wir natürlich  
Eintritt ...



Meistens nervt Steffen ja total,  
aber wenn er gut ist, dann ist er richtig  
gut, ist ja schließlich auch  
mein Bruder.

... und wir als Traumpaar ...



... da werden einige Girls vor Neid  
platzen



Klar, und Steffen übernimmt die Rolle des Anfängers, das bringt er echt gut.



Warum brüllst du denn schon wieder?



Hey, hör doch mal zu! ... Wir alle finden deine Idee super ...

... ist sie auch!



... und du übernimmst die Rolle ...

... des Doofen, logisch, großer Bruder, und als Partnerin ...



... da kenn' ich so zwei Girls aus meiner Klasse, die wissen noch nicht, wo's langgeht.

Merke: Steffens Vorschläge sind absolut nicht selbstlos! Er denkt diesmal nicht so sehr an die Aufbesserung seines Taschengeldes. Er denkt: „Wie komme ich an SONJA ran!“

ENDE

Alle sagten zu, an dem Video-Projekt mitzumachen, wenn auch aus ganz verschiedenen Gründen:

Warum ich mitmache? Ich kann doch Sebastian nicht hängen lassen, und als Darsteller – ich wüßte keinen besseren.



Ich befasse mich schon lange mit dem Plan, einen synchronen Seh- und Gefühlsmodulator für den Zuschauer zu entwickeln; dieses Projekt sehe ich als Chance, mit diesem Gerät in die Testphase eintreten zu können. Er funktioniert folgendermaßen ...

Ich? Wer sonst von sollte denn die Partnerin Tobias sein?



SONJA!

Klar habe ich zugesagt, es ist so ... also ... um bei Tobias zu sein, würde ich fast alles tun!



Ich mache mit, weil Sonja mitmacht. Und die ist leider so in Tobias verschossen, daß sie wenigstens einen klar denkenden Menschen an ihrer Seite braucht – und das bin ich!

Legende siehe Seite 2

Die Dreharbeiten haben begonnen.



Und nun Tip Nummer drei  
„Wie mache ich ein Mädchen an!“  
Situation: Drei Freundinnen  
hocken zusammen, an eine  
willst du ran.

*Schwierigkeitsgrad:  
Höchste Stufe!  
Vorgehensweise:*



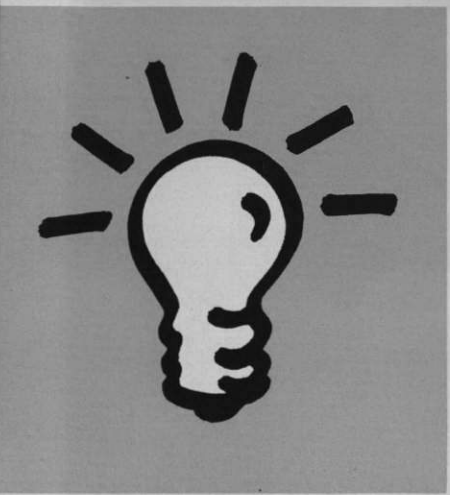
*Erstens: Blickkontakt  
intensiv aufnehmen!*



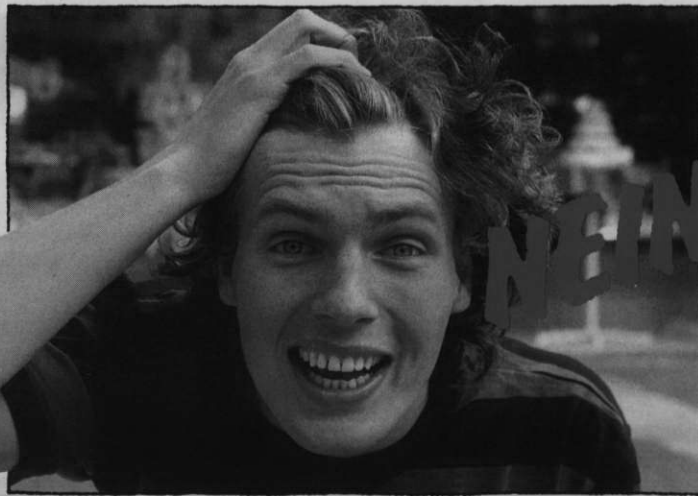
*Zweitens: Blickkontakt  
auf Saugfixierung einstellen!*

Drittens: Handeln ...









Tobias zeigt seinem kleinen Bruder, wie man es richtig macht.

Nach meinem Horoskop ist heute mein Glückstag. Deshalb wage ich es auch, dich anzusprechen. Dabei bin ich sonst sehr schüchtern. Glaubst du auch an Horoskope?



Das ist das Dümme, was ich je gehört habe!





*Ich fand Tobias süß!*

*Ausnahmsweise hat Claudia diesmal recht!*

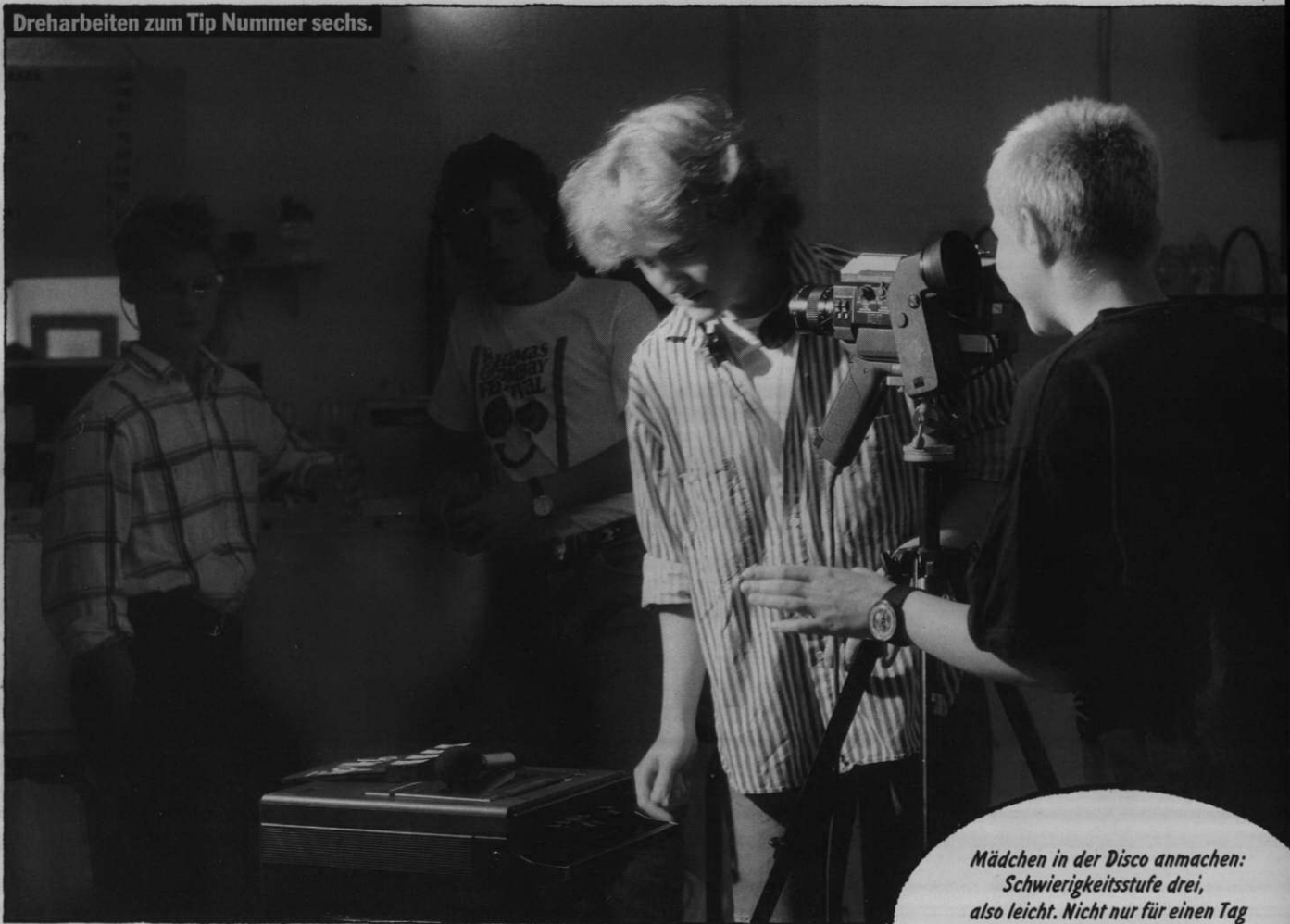
**Steffen ist noch ganz beeindruckt von Tobias' Auftritt ...**



*Und das funktioniert?*

*Klar, wenn du an Horoskope glaubst!*

**ENDE**



Mädchen in der Disco anmachen:  
Schwierigkeitsstufe drei,  
also leicht. Nicht nur für einen Tag  
– schon schwieriger, da muß man  
sich schon was einfallen lassen,  
um mit seiner ganzen  
Persönlichkeit zu  
beeindrucken ...



Hört, hört!



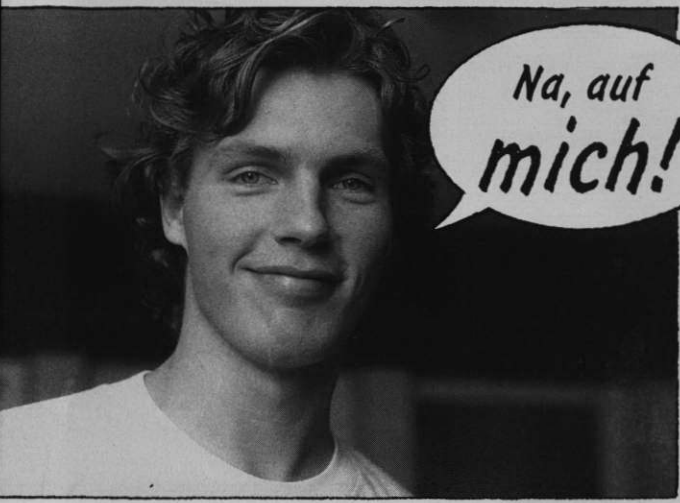
Ich könnte sie würgen



Tobias schlendert auf Claudia und Sonja zu.

Hey, ich glaub', ich muß euch auf was Wichtiges aufmerksam machen!

Oh, ... auf was denn?



Na, auf mich!



Mein Gott, sind Männer primitiv!



Also, Sonja, du warst einfach toll in der Szene.

Thought bubble: (empty)

Tobias legt seinen Arm um Sonja



Ja, sie ist wirklich  
**gut!**

Sebastian hat unterdessen seinen  
Gefühlsmodulator, der aussieht wie  
eine Fernbedienung eines Fernsehers  
(nur mit zusätzlicher Digitalanzeige),  
auf Sonja gerichtet.  
Sonjas Gesicht glüht!



**Whau!**  
Hundertprozentiges Gefühlsfeld!  
Es funktioniert!



?  
Ich habe eine  
tolle Idee: Sonja und  
Claudia tauschen  
die Rollen!  
Einverstanden?



**Ja!**

Weise Entscheidung, Brüderchen!

einfach werdet ihr mich nicht  
**DANN** übernehme ich lieber Sonjas  
t. Das Komische liegt mir  
sowieso viel  
mehr!

## Kennenlernen

Was war das? Was ist passiert?  
Tobias und Claudia haben Rollen  
gespielt. Sie dachten, das sei in  
Ordnung so. Schließlich drehen sie  
einen Film.

Claudia hat das Ganze trotzdem  
nicht gefallen. Die Rollen, die gespielt  
wurden, paßten überhaupt nicht zu  
denen, die sie spielten. Claudia ärgert  
sich, weil sich Sonja und Tobias plötz-  
lich gut verstehen. Denn Tobias hat im  
Spiel entdeckt, daß er Sonja mag.  
Mehr als Claudia. Aus Spiel wird Ernst.

Stellen wir uns das mal so vor: Er  
denkt: „Die sieht aber toll aus!“ Und  
sie denkt: „Der ist aber süß!“ Und  
beide denken: „Wie sag’ ich’s ihm, wie  
sag’ ich es ihr nur?“

Es hilft wenig, auf vorgefertigte  
Rollen zurückzugreifen, wenn man  
jemanden kennenlernen will; ganz  
gleich, ob man über diesen witzigen  
Spruch im Kino gelacht oder jene  
coole Geste bei einem Freund beob-  
achtet hat. Denn erstens verhält es  
sich da wie mit der Kleidung: Die  
Menschen sind verschieden, und was  
beim einen gut aussieht, steht dem  
anderen noch lange nicht. Und zwei-  
tens gibt es überhaupt keinen Grund,  
anders wirken zu wollen, als man  
wirklich ist; warum sollte man sich  
denn da Vorschriften machen lassen?  
Warum sollte man versuchen, sich  
irgendwelchen Mustern anzupassen?  
Schließlich hat jeder Mensch seine  
eigene Persönlichkeit.

Und warum sollte man die nicht  
anderen Menschen zeigen, wenn man  
sie gerne kennenlernen möchte? Und  
natürlich kann man dabei in verschie-  
dene „Rollen“ schlüpfen und dadurch  
herausfinden, was denn besonders gut  
zur eigenen Persönlichkeit paßt. Das  
kann man sich – den Mädchen wird  
das vielleicht etwas leichter fallen als  
den Jungen – etwa so vorstellen wie  
ein gutes Make-up: ein bißchen  
Lippenstift, passend zur Haarfarbe;  
etwas Rouge vielleicht, damit man  
nicht zu blaß wirkt – damit kann man  
seine „guten Seiten“ schön zur Gel-  
tung bringen. Schließlich muß man  
nicht unbedingt die eigenen kleinen  
Schwächen betonen. Wenn man aber  
zuviel Schminke benutzt, dann wird  
das eigene Gesicht zu einer unpersön-  
lichen Maske. Und wer will schon eine  
Maske kennenlernen?

Wer kann sich schon mit einem  
Charakter anfreunden, der aus lauter  
Filmschnipseln zu bestehen scheint?  
Für den ersten Blick, den ersten Satz,  
die erste Annäherung gibt es nun mal  
keine Drehbuchsreiber, und es gibt  
auch kein Patentrezept: Da kann sich  
jeder nur auf sich selbst verlassen. Die  
größte Chance, andere wirklich ken-  
nenzulernen, hat man, wenn man sich  
selbst kennenlernen läßt – wie man  
ist, und was einen ausmacht. Da kann  
dann Vertrauen entstehen, Freund-  
schaft, Liebe. Und deshalb sollte jeder  
den Mut finden, zu sich selbst zu  
stehen.

Gewiß: Das ist nicht ganz so leicht,  
wie es sich anhört. Aber auch nicht  
ganz so schwer, wie es den Anschein  
hat. Und nach allem, was wir wissen,  
lohnt es sich.

Das kann ja  
heiter werden!

ENDE

Die Dreharbeiten werden fortgesetzt.



Tobias tritt sehr eng an Sonja heran.



**DAS**  
glaube ich dir aufs Wort!  
Deine Stunden sind gezählt ...

?

Action!

Tobias und Sonja blicken sich nur tief  
in die Augen.





*Ich fürchte, auch den Verstand!  
Und du bist wohl blind, Steffen!*

*Ich werde wahnsinnig,  
hör auf zu drehen, Mareike, unsere  
Hauptdarsteller haben die  
Sprache verloren!*



*Tja,  
hier läuft ein ganz anderer  
Film ab ...*




*Okay, okay, wenn ihr alle meint,  
wir sollten zeigen, wie zwei  
hypnotisierte Kühe sich  
schweigend anstarren, bitte!*




*Ich glaube,  
intelligente Männer  
passen viel besser zu mir ...*

*... auch das noch ...*

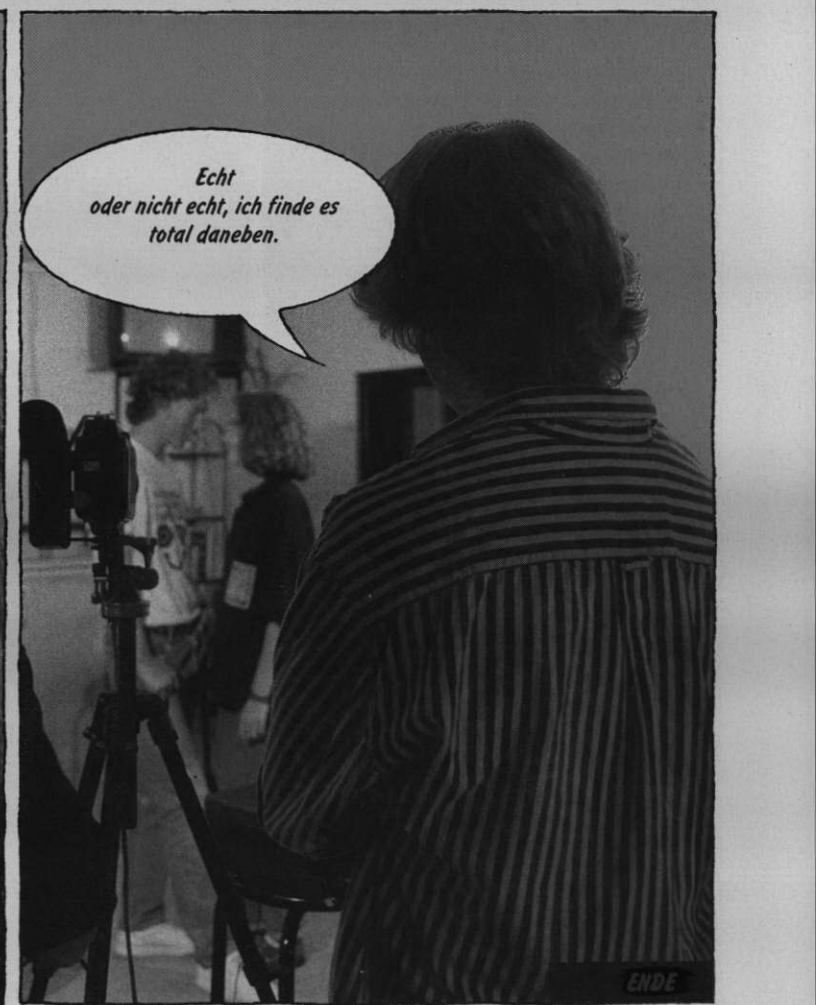


*... ich wußte,  
es wird noch recht lustig.*

*... Steffen,  
wir sollten die Szene  
so drehen, wie Tobias und Sonja  
sie spielen. Ich finde, es wirkt  
richtig echt.*



*... ist es echt?*



*Echt  
oder nicht echt, ich finde es  
total daneben.*

ENDE

Tobias bringt Sonja nach Hause.

# Liebe

Es hatte doch nur ein Film werden sollen – doch auf einmal ist es Wirklichkeit: Sonja und Tobias haben sich tatsächlich ineinander verliebt. Oder verknallt. Oder verschossen. Oder welches Wort auch immer man wählen will. Denn wie auch immer man es nennt – es ist ein phantastisches Gefühl. Zwar scheint es jeder anders zu fühlen: Manche meinen, sie hätten Schmetterlinge im Bauch; andere sagen, sie hätten einen Kloß im Hals; wieder andere behaupten, ihnen würde gleich das Herz zerspringen. Die Menschen sind verschieden, auch wenn sie sich verlieben; doch ein überwältigendes Gefühl ist es für jeden.

Manchen Menschen fällt es ziemlich schwer, das auszudrücken; Tobias mußte ganz schön Anlauf nehmen, um Sonja gestehen zu können: „Ich hab’ mich in dich verknallt.“ Er kam sich so gar nicht cool dabei vor.

Sonja dagegen fand ihn wunderbar: Wie er zögerte, wie er sich bemühte – wie er es schließlich doch herausbrachte. Oft sind es

Merke: Verliebtsein hat meistens in den Auswirkungen Ähnlichkeit mit einer ernstzunehmenden Krankheit: Schweißausbrüche  
Ohnmachtsanwandlungen  
Herzrasen  
Appetitlosigkeit  
Schlafstörungen  
Geistige Verwirrtheit, die mit Sprachstörungen einhergeht.



Kino?



Nee, 'n Fußballspieler.



Oh, tut mir leid.



Macht nichts ... also dann bis morgen ...



gerade kleine Unsicherheiten, kleine Unvollkommenheiten, kleine Schwächen, die ein Mensch an einem anderen „liebenswert“ findet.

Daß Tobias solche Mühe hatte, seine Gefühle auszusprechen, bedeutet schließlich nur, daß das für ihn keine alltägliche Sache ist. Denn man muß jemandem vertrauen, dem man seine Gefühle anvertraut; und so gut kennen sich die beiden ja eigentlich noch gar nicht. Tobias hat großen Mut aufgebracht; und er hatte Glück, daß Sonja seine Gefühle erwiderte.

Denn da kann sich ja niemand sicher sein – wenn man sich verliebt, bedeutet das schließlich nicht unbedingt, daß man auch wiedergeliebt wird. Eine Liebe kann durchaus unglücklich enden, und das kann sehr, sehr weh tun. Doch niemand kann über die Empfindungen anderer bestimmen; niemand hat ein „Recht“ auf einen anderen Menschen.

Das gilt auch und vor allem für den Sex. Wir sagen das hier so deutlich, weil vor allem Jungen – und Männer – manchmal zu glauben scheinen, sie hätten einen Anspruch darauf, daß „es jetzt passiert“; ihre Freundin hätte die Pflicht und Schuldigkeit, mit ihnen zu schlafen, sozusagen als Beweis ihrer Liebe. Dem ist nicht so. Sex ist für die meisten von uns eine Sache des Vertrauens, und es gibt keine Regeln dafür, wie schnell Gefühle zu wachsen haben. Wenn einer der beiden Partner dem anderen zu verstehen gibt: „Bitte, warte noch! Ich bin noch nicht soweit“, dann sollte man das akzeptieren.

Das heißt nicht, daß ein junges Paar überhaupt nicht miteinander schlafen sollte. Das heißt vielmehr, daß das Miteinander-Schlafen ein Schritt sein sollte, den beide gemeinsam machen, den beide gemeinsam wollen, denn es muß beiden Spaß machen. Und dafür muß die Wahl des richtigen Zeitpunktes natürlich ebenfalls gemeinsam getroffen werden. Die Liebe nimmt sich eben die Zeit, die sie braucht, um sich zu entwickeln; wenn einer drängelt, dann tut das keiner Beziehung gut. Es gibt Gründe für das „Bitte, warte noch!“: Vielleicht ist die Frage der Verhütung noch nicht geklärt. Vielleicht macht man sich Sorgen beim Gedanken an AIDS. Vielleicht gibt es da auch Ängste, die sich nicht so einfach begründen lassen; Gefühle gehen nun mal oft nicht so logisch auf wie mathematische Gleichungen. Sie haben ihre eigene Logik; und wer liebt, der wird dafür Verständnis haben.

Sonja läßt ihre Tasche fallen, tritt auf Tobias zu und küßt ihn.



Abblenden!  
Denn Tobias wird Sonja jetzt gestehen, daß er sich in sie verknallt hat.



ENDE

Die Gruppe bereitet die nächste Szene vor. Mareike und Sonja haben sich von den anderen abgesetzt.





Konnte er nicht, denn er hat mich wiedergeküßt ...



... lange!



?



Quatsch!

Und?  
Dann hat dich der Wüstling in die Büsche gezerrt ...

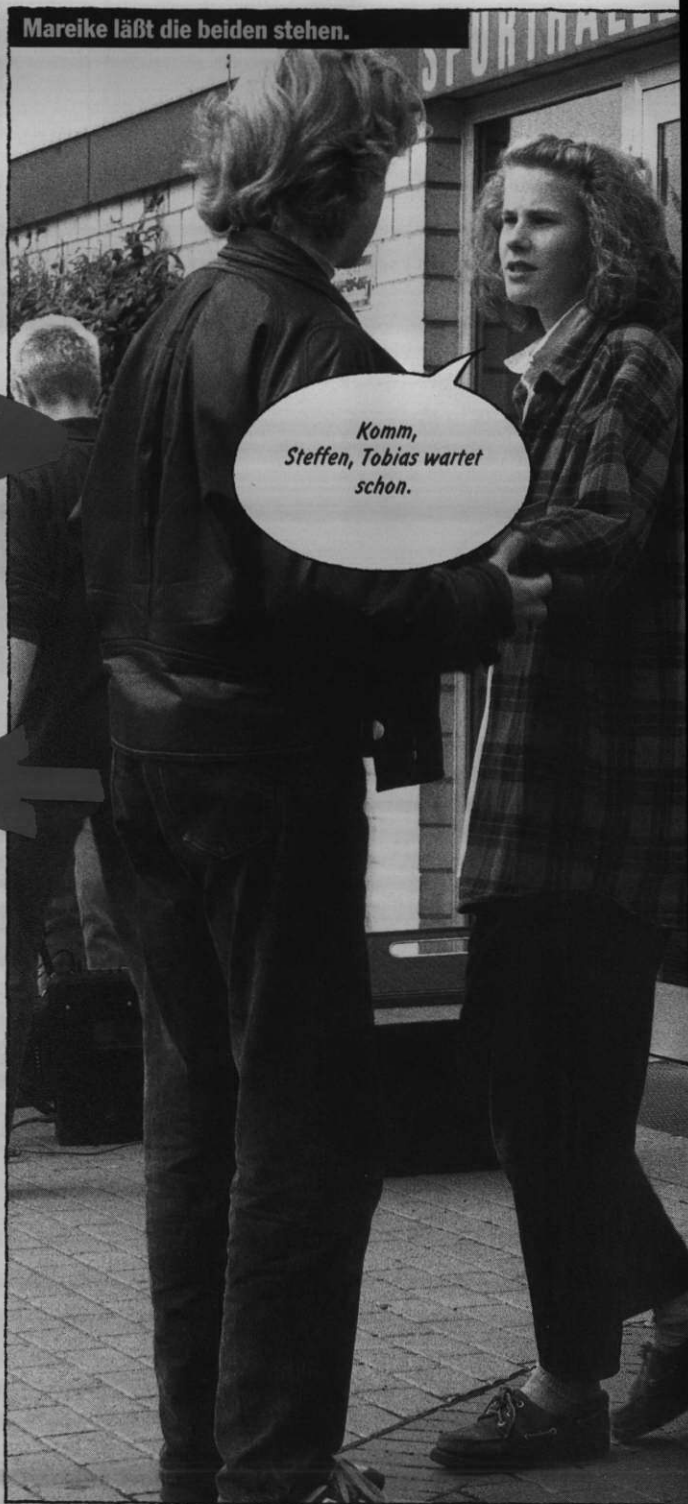
Steffen kommt hinzu.



Was ist Quatsch?



Mareike läßt die beiden stehen.





Also, Sonja, wenn man es genau nimmt, habe **ICH** dir doch die Hauptrolle verschafft, oder??

Klar, Steffen, das fand ich auch sehr lieb von dir, weil ...

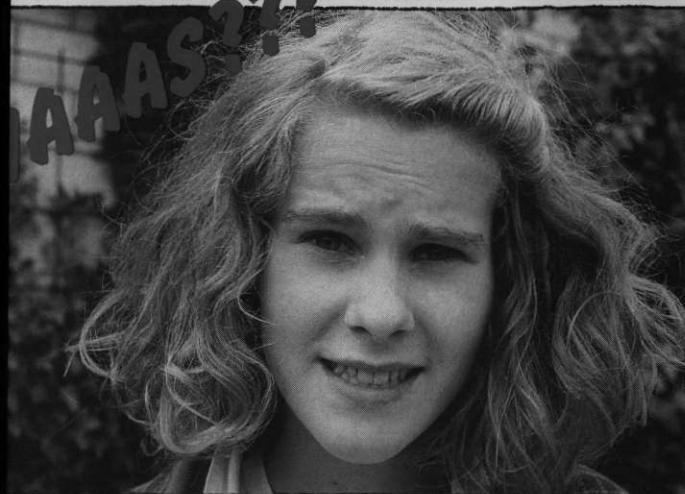


Ich dachte, das wär doch ein guter Grund, daß wir beide, du und ich, mal gemeinsam ...

Du, Tobias ruft uns ...



Verdammt, Sonja, laß doch Tobias,



AAAS???



PUH, jetzt ist es raus!



Ach, Steffen, hast du denn nichts bemerkt? Ich hab doch nur mitgemacht, weil ich schon lange in Tobias verliebt bin. Und seit gestern weiß ich, er ist auch verliebt in mich!



Sie nimmt ihn schwesterlich in den Arm.

ENDE



Sebastian legt eine Cassette in die Kamera. Claudia kommt hinzu.

Ich bewundere dich, wie **DU** so die Technik im Griff hast.

**DAS** ist kein Problem.

Ach was, unser Genie hat auch so seine Problemchen ...? Vielleicht kann ich dir helfen?

Pah, eifersüchtig, hab ich das nötig? Nur weil Tobias total auf Sonja, das Küken, abfährt? Damit ist er für mich als Mann uninteressant; ich bevorzuge Typen mit Geschmack und Geist!

Claudia, **DU** bist Tobias' Freundin und ich bin sein bester Freund und ich mag ihn wirklich gern. Also, wenn du ihn eifersüchtig machen willst, bitte, aber ohne mich!

Ach, Claudia, ich habe nie kapiert, was Tobias an dir fand.

Wie meinst du das?!

Komm, laß uns weitermachen, du verstehst mich ja doch nicht.

Tobias kommt hinzu.

ALLE EINWAND UMKLEIDEN

## Anders sein

Es sieht so aus, als könnte Sebastian der Vorstellung, mit einem Mädchen zusammenzusein, nicht allzuviel abgewinnen. Offenbar ist er sich noch nicht ganz klar in diesem Punkt: Findet er wirklich nur Männer interessant und attraktiv? Möglicherweise. Denn das kommt vor.

Claudia,  
ich wollte dir sagen,  
es tut mir leid ...

Dir wird es  
eines Tages erst richtig leid  
tun. Aber okay, wenn du dir  
in der Rolle eines Entwicklungshelfers  
gut gefällst, bitte! Tschau  
– und dann viel Spaß,  
Tobias!

Die überwiegende Mehrzahl der Menschen fühlt sich, was die Liebe angeht, vom jeweils anderen Geschlecht angezogen: Frauen von Männern und Männer von Frauen. Diese Orientierung und das daraus entspringende Verhalten nennen wir „heterosexuell“; das Wort „heteros“ kommt aus dem Griechischen und bedeutet „verschieden“. „Homos“ ist ebenfalls griechisch und bedeutet „gleich“; Männer, die Männer lieben, und Frauen, die Frauen lieben, sind also „homosexuell“. Umgangssprachlich heißt es auch: ein schwuler Mann, eine lesbische Frau.

Sehr viele Jugendliche haben in der Phase, in der sie sich entwickeln und lernen, mit ihrer Sexualität umzugehen, sexuelle Erlebnisse mit Menschen des gleichen Geschlechts. Das ist oft ein Teil des Entwicklungsprozesses und nichts Ungewöhnliches. Mancher Mann merkt jedoch irgendwann, daß das für ihn eine besondere Bedeutung hat; vielleicht stellt er wirklich fest, daß er schwul ist und sich vor allem von Männern sexuell angezogen fühlt. Und manche Frau merkt irgendwann, daß sie vor allem Frauen attraktiv findet, und merkt dann, daß sie lesbisch ist.

Verglichen mit der Zahl der heterosexuellen Menschen ist die Gruppe der Homosexuellen klein. Allerdings sollte man an dieser Stelle nicht den Fehler begehen und ohne Nachdenken zwischen „normal“ und „anders“ unterscheiden; denn schließlich geht es hier um Gefühle, und da ist jeder Mensch „anders“. Liebe und Sex werden immer individuell verschieden empfunden; was und wie jemand im Innersten fühlt, läßt sich in keinem Fall von außen festlegen. Insofern mag die Feststellung, daß Sebastian anders ist als seine Freunde, zwar zutreffen; doch sie sagt wenig aus vor dem Hintergrund der Tatsache, daß Menschen sich nun mal voneinander unterscheiden.

Die bist du los,  
sei froh!

Leider jedoch gibt es auch in unserer „modernen“ und „aufgeklärten“ Gesellschaft noch Leute, die sich über Homosexuelle (Schwule und Lesben) lustig machen, sie abwerten, ausgrenzen und wie zweitklassige Menschen behandeln; so, als ob es „bessere“ und „schlechtere“ Gefühle gäbe. Für die Betroffenen bringt das nicht nur häufig Ablehnung, Beleidigungen, Schwierigkeiten im Beruf und im Alltag mit sich, sondern kann darüber hinaus auch noch schlimmere Folgen haben: Homosexuelle Paare werden immer noch nicht mit der notwendigen Selbstverständlichkeit akzeptiert, und der Druck der Umwelt erschwert die Entwicklung fester Liebesbeziehungen. Häufig sehen sich Homosexuelle gezwungen, ihr Liebesleben vor Freunden, Nachbarn und Kollegen geheimzuhalten; „schneller“ Sex mit wechselnden Partnern ist für sie dann oft die einzige Möglichkeit, ihre Sexualität auszuleben. Das ist einer der Gründe, weshalb sich AIDS in der Gruppe der Homosexuellen so schnell ausbreiten konnte – sie ist ja relativ klein, so daß dort die Gefahr, sich mit HIV anzustecken, wesentlich größer ist als in der heterosexuellen Mehrheit. Um so wichtiger ist es für Homosexuelle, sich durch „Safer Sex“ vor einer HIV-Ansteckung zu schützen.

Schutz muß aber auch unsere Gesellschaft bieten – wir sollten nicht zulassen, daß Menschen benachteiligt und ausgegrenzt werden, weil sie sich verlieben – sich verlieben in jemanden, der vom gleichen Geschlecht ist wie sie. Jeder Mensch wünscht sich schließlich, daß seine Gefühle von anderen respektiert werden; und daher sollte jeder die Gefühle anderer respektieren.



Ach, ich weiß nicht, wir waren über ein Jahr zusammen und ich fand Claudia immer super. Aber jetzt, Sebastian, jetzt bin ich zum ersten Mal richtig verliebt.

Wie merkt man das?



Oh, es ist schwer zu beschreiben, plötzlich sehe ich nur noch SIE; mein Herz flattert, ich will nichts mehr essen, ich kann nicht mehr schlafen, ich könnte abheben ...

Genauso geht es mir bei dir ...

ENDE



Geschenk für dich.

Sonja wickelt das Päckchen aus – Kondome!



Du bist geschmacklos!

Nein, praktisch, wozu bin ich denn deine beste Freundin?



Ach, Mareike, wenn ich dich nicht hätte. Meine Mutter hat schon Kulleraugen bekommen, als ich ihr sagte, daß ich jetzt die Pille nehmen will; aber Kondome beim ersten Mal, ich weiß nicht?

## Kondome

Manchmal kommt der Moment, ohne daß man es überhaupt bemerkt hätte. Zwei Menschen sind beieinander, allein und ungestört, und langsam entsteht diese Stimmung: Die Atmosphäre lädt sich auf mit Intimität; da ist die Wärme, das Lachen, die Zärtlichkeit. Die Liebe. Die Küsse. Küsse, die ein kleines bißchen heißer werden, Hände, die ein wenig intensiver streicheln. Und plötzlich ist es, als würde ein Funke überspringen; nur ein Blick vielleicht, eine Berührung, ein zärtliches Wort. Und der Moment ist da, wo beide wissen: „Ich will mit dir schlafen.“

Das ist dann wirklich nicht der Zeitpunkt, um die Situation in Ruhe zu analysieren. Die Spannung, die Gefühle, das Verlangen sind übergroß. Da kann man sich kaum auf etwas anderes konzentrieren als auf den eigenen Körper und den Körper des anderen. Beide wollen es. Und es passiert.

Es passiert ohne Vorbereitung, ohne Schutz, ohne Verhütungsmittel. Wenn man nicht vorher darüber nachgedacht hat. Hinterher meldet sich

vielleicht das Gewissen: „Hätten wir doch bloß ...!“ Dann wird man sich plötzlich der Risiken bewußt: der Möglichkeit einer ungewollten Schwangerschaft, der Möglichkeit einer Ansteckung mit dem AIDS-Virus HIV. Doch dann ist es zu spät. Darum: Vorher. Vorher sollte man nachdenken. Und vorher sollte man darüber reden.

Über die Liebe, die man füreinander empfindet. Über Sex. Darüber, was man will, und wann, und wie. Denn man trägt ja nicht mehr nur Verantwortung für sich selbst, sondern auch für den Partner.

Um es deutlich auszusprechen – am sichersten ist: Kein Sex! Für eine gewisse Zeit kann der Verzicht auf Sex auch wichtig und richtig sein für die Entwicklung einer Liebe; Liebesbeziehungen allerdings, die auf Dauer ohne Sex auskommen, sind äußerst selten, denn sie verlangen von den Liebenden ein Höchstmaß an Selbstbeherrschung und Kontrolle.

Manche Paare finden für sich eine andere Lösung: bedingungslose Treue. Wenn zwei Menschen nur miteinander schlafen und mit niemandem sonst, können sie sich auch nicht mit HIV anstecken. Wenn sie allerdings ungewollte Schwangerschaften verhindern wollen, müssen sie sich trotzdem Gedanken über geeignete Verhütungsmethoden machen. Zudem setzt diese Art der Sicherheit voraus, daß beide Partner auch vorher nicht das Risiko einer HIV-Ansteckung eingegangen sind, und nach einem HIV-Test dauert es mehrere Monate, bis feststeht, daß keiner der beiden angesteckt ist; während dieser Zeit sollte man Geschlechtsverkehr nur mit Kondomen haben.

Wenn Partner sicher sind, einen Menschen gefunden zu haben, der ihnen mehr bedeutet als jeder andere, kann Treue zur Selbstverständlichkeit werden. Nur: um einen solchen Menschen zu finden, muß man oft lange suchen; bei dieser Suche wird man sich natürlich auch verlieben und den Sex genießen mit Menschen, mit denen man dann eben nicht „für immer“ zusammenbleibt. Und dann sollte Sex eben „Safer Sex“ bedeuten.

Was Safer Sex ist, erklären wir auf Seite 39. Weil Kondome so wichtig sein können, wenn zwei Menschen miteinander schlafen wollen, verdienen sie ein eigenes Kapitel in unserer Broschüre.

Ein Kondom ist wie eine dünne Gummihaut, die vor dem Geschlechtsverkehr über das steife Glied des



*Willst Du mit 14 schwanger werden? Und Tobias ist kein unbeschriebenes Blatt; weißt du mit wem er außer mit Claudia noch zusammen war? Auf den fliegen doch alle!*



*Wenn Liebe jeden schwachsinnig macht, werde ich mich nie verlieben, ich schwöre es!*

*Mareike, du gehst zu weit, ich liebe Tobias, der wär' nie von einem Bett ins andere gesprungen ... also; wenn du meinst, er hätte sich was holen können – nein, niemals!*



*Sonja, Tatsache ist, du himmelst Tobias an, du küßt ihn, er küßt dich, ihr seid verliebt, folglich werdet ihr doch auch irgendwann miteinander im Bett landen.*

*Und wo ist dein Problem ...*



*Tja, so wird's wohl kommen ...*



annes gestreift wird und beim Orgas-  
 us die Samenflüssigkeit auffängt  
 d zurückhält: eine „zweite Haut“,  
 e kaum zu spüren ist; dünn, aber  
 cht. Dicht zumindest, wenn es sich  
 n elektronisch geprüfte Kondome  
 it DLF-Gütesiegel handelt – andere  
 llte man nicht benutzen.

Wenn man noch nie ein Kondom  
 enutzt hat, dann ist man sich viel-  
 icht unsicher über den richtigen  
 ngang damit. Daher möchten wir  
 uch raten: Übt es mal! Die Jungen  
 llten beim Onanieren ausprobieren,  
 ie man so ein Kondom über das  
 eife Glied streift; die Mädchen  
 önnen statt dessen einen Be-  
 enstiel oder eine Kerze benutz-  
 n oder das Gummi auch  
 nfach über zwei ausge-  
 streckte Finger abrollen. So  
 ann jeder selbst sehen, wie  
 eicht und problemlos das  
 eht. Selbstverständlich  
 ollte man das Übungs-  
 ondom anschließend  
 egwerfen; überhaupt  
 ollten Kondome nie mehr-  
 als benutzt werden.

Kondome kann man in  
 rogerien, Kaufhäusern und  
 upermärkten kaufen. Das ist  
 o selbstverständlich, als ob  
 an Shampoo oder Hautcreme  
 auf. Freilich trifft man vielleicht ab-  
 nd zu Menschen, die damit nicht  
 lar kommen: Ein Verkäufer macht eine  
 nzügliche oder auch mißbilligende  
 emerkung, oder man hat Bekannte,  
 ie unbedingt komisch sein wollen und  
 in blödes Witzchen reißen müssen.  
 Von derlei Dummheiten sollte sich  
 iemand beeindrucken lassen; Leu-  
 en, die es nicht besser wissen, solltet  
 ihr höflich, aber bestimmt befragen.

Und auch zu zweit sollte es keine  
 nbehaglichen Gefühle geben, wenn  
 es um die Benutzung von Kondomen  
 geht. Wenn zwei sich lieben, dann  
 sollten sie lernen, einander zu ver-  
 rauen; es gibt nämlich gar keinen  
 Grund, sich voreinander zu genieren.  
 Denn wer Kondome benutzt, der zeigt  
 Verantwortungsbewußtsein; und  
 Verantwortungsbewußtsein gehört  
 dazu bei der Liebe.

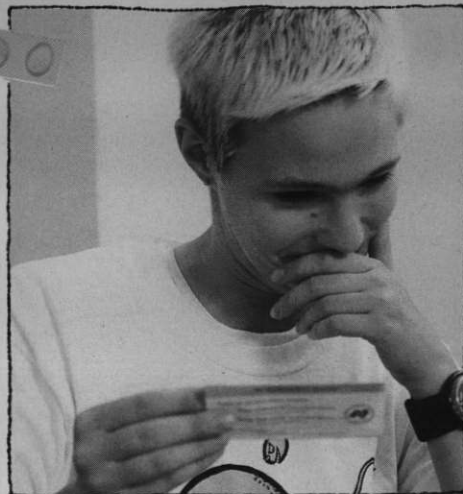
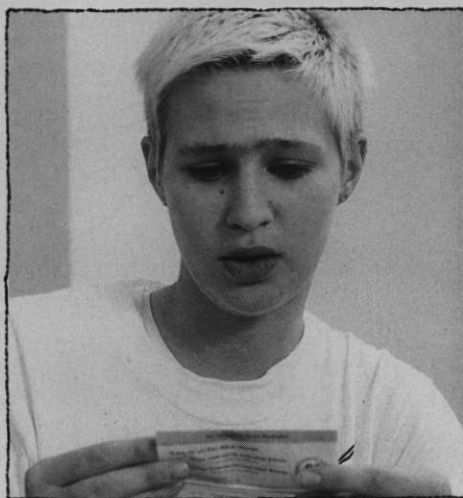
Wie benutzt man  
 die Dinger?

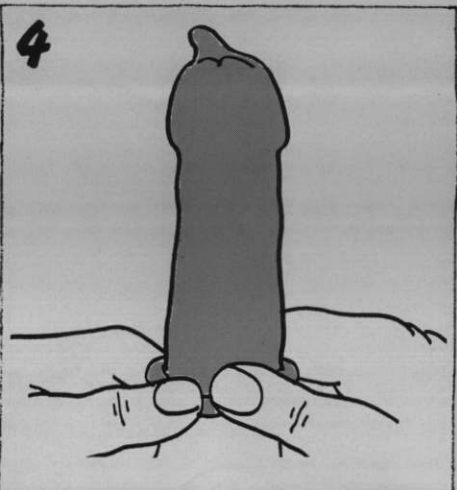
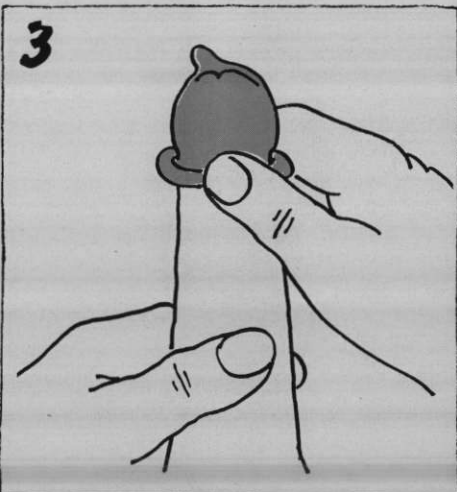
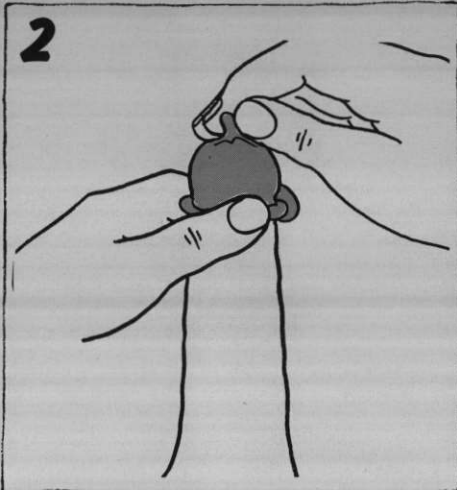
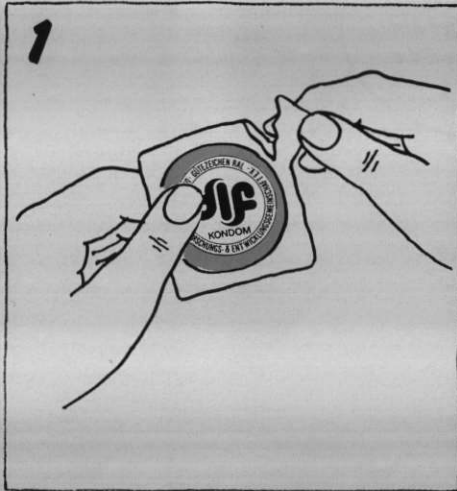
Pah, da fragst du mich, wo du  
 genau weißt, daß ich noch keine  
 praktische Erfahrung habe? Also:  
 hier auf der Packung steht die  
 Gebrauchsanleitung.

Das überlebe ich nicht!

Nur Mut,  
 du bist ja nicht alleine.  
 Wenn ihr euch liebt, wird so'n  
 kleines Gummi euch doch  
 nicht trennen, oder?

ENDE





# Was Du über das Kondom wissen solltest.

**1** Nur qualitätsgeprüfte Kondome sind sichere Kondome. Diese Kondome müssen immer einzeln verpackt sein, sollten das df-Gütesiegel haben und mit einem Verfallsdatum versehen sein.

Das Kondom vorsichtig auspacken. Packung nicht mit Schere oder Messer öffnen. Es darf auch nicht durch spitze Fingernägel beschädigt werden.

Das Kondom überziehen, bevor das Glied in die Scheide kommt. Nicht zuerst ein bißchen probieren und dann das Kondom überziehen. Die Empfängnisverhütung wird dann zum Glücksspiel, denn schon vor dem Samenerguß können Samentropfchen austreten, es kann zur Befruchtung kommen, und auch gegen eine Ansteckung mit AIDS wäre der Schutz dahin.

**2** Wenn das Glied steif ist, die Vorhaut zurückziehen und die Spitze des Gliedes trocken machen. Das Kondom vorne ansetzen und abrollen.

Vorne am Kondom ist ein Zipfel, der für die Samenflüssigkeit gedacht ist. Diesen Zipfel drückt man mit zwei Fingern vorsichtig zusammen, damit die Luft entweichen kann und der Samen Platz hat. Bei Kondomen, die keinen Zipfel haben, einfach den vordersten Zentimeter vorstehen lassen und beim Abrollen zusammendrücken.

**3** Das Kondom so weit wie möglich runterrollen, bis das Gummiröllchen fast in den Schamhaaren verschwindet.

Das ist wichtig, damit das Kondom sicher sitzt und nicht auf dem Umweg über den Kondomrand Samen austritt. Wenn das Überrollen beim ersten Mal nicht geklappt hat und das Kondom beschädigt sein könnte, ein neues Kondom nehmen. Das ist sicherer.

Nach dem Geschlechtsverkehr, wenn das Glied schlaff wird, muß der Mann oder die Frau das Kondom am Gummiröllchen festhalten, damit es nicht abrutscht. Am besten zieht der Mann sein Glied aus der Scheide, wenn es noch steif ist.

Jedes Kondom darf nur einmal benutzt werden. Das benutzte Kondom aber nicht ins Klo werfen, sondern am besten in ein Papiertaschentuch einwickeln und in den Abfall werfen.

Kondome sind das einzige Mittel, eine Schwangerschaft zu verhüten und sich gleichzeitig vor AIDS zu schützen.

... und außerdem:

- Kondome greifen überhaupt nicht in die normalen Körperabläufe von Frauen und Männern ein. Man benutzt sie nur, wenn man sie braucht.

- Manchmal wird über ein vermindertes Empfinden geklagt, weil das Glied nicht direkt mit der Scheide in Kontakt kommt. Aber Kondome sind hauchdünn, man spürt sie kaum. Das Gefühl, dem Partner nicht nahe genug zu sein, hat häufig andere Ursachen. Ein intensives Vorspiel und ein vertrauensvolles Gespräch helfen oft weiter.

- Mit etwas Übung sind Kondome leicht anzuwenden.

- Mädchen können beim Geschlechtsverkehr Schmerzen bekommen, wenn die Scheide nicht feucht genug ist. Ein Kondom ist dann besonders störend. Der Junge sollte das Mädchen zärtlich in der Scheide streicheln, bis es so erregt ist, daß die Scheide feucht genug wird.

In Apotheken und Drogerien gibt es Gleitmittel zu kaufen. Damit wird das übergestreifte Kondom eingestrichen und erleichtert so das Einführen des Gliedes in die Scheide. Aber: nur wasserlösliche Gleitmittel benutzen, denn Fette, Cremes oder Lotionen greifen das Gummi an.

Es kann natürlich sein, daß das Mädchen im Grunde gar nicht mit dem Jungen schlafen will. Dann sollte es dies auch sagen, und die beiden sollten auf den Geschlechtsverkehr verzichten.

- Bei Männern mit zu schnellem Samenerguß helfen Kondome manchmal, diesen hinauszuzögern.

- Es gibt Männer, die das Überrollen des Kondomes so stört, daß ihnen die Erektion vergeht, das Glied schlaff wird. Hier hilft Übung.

- Kondome schmecken leider etwas nach Gummi.

- Kondome sind überall zu bekommen, und man kann sie problemlos bei sich tragen.



**Grrr...!!!**



*Also, das alles mach' ich nicht mit! Ich werde mit 22 Jahren heiraten, bekomme zwei Kinder, wir haben ein nettes Reihenhaus, einen Hund, ein schönes Auto und fahren jedes Jahr im Urlaub nach Österreich.*



Alle, außer Claudia, bei den Aufnahmen zum letzten Tip.



Leute, ich habe mir heute nacht überlegt, wie wir dem Film einen sensationellen, überraschenden Schluß geben können ...



Bei diesem ganzen Film war ich doch der Dumme, das was bleibt mir anderes übrig, das umzubringen!  
Einsam und verlassen!



NEIN!!!



STEFFEN!!!





## Sexualität und Safer Sex

Was werden Sonja und Tobias tun, wenn sie allein sind; die Tür ist zu, keine Freunde, keine Kameras sind in der Nähe, sie wissen, daß niemand sie stören wird? Antwort: Das geht uns nichts an. Die beiden sollen tun, was ihnen Spaß macht.

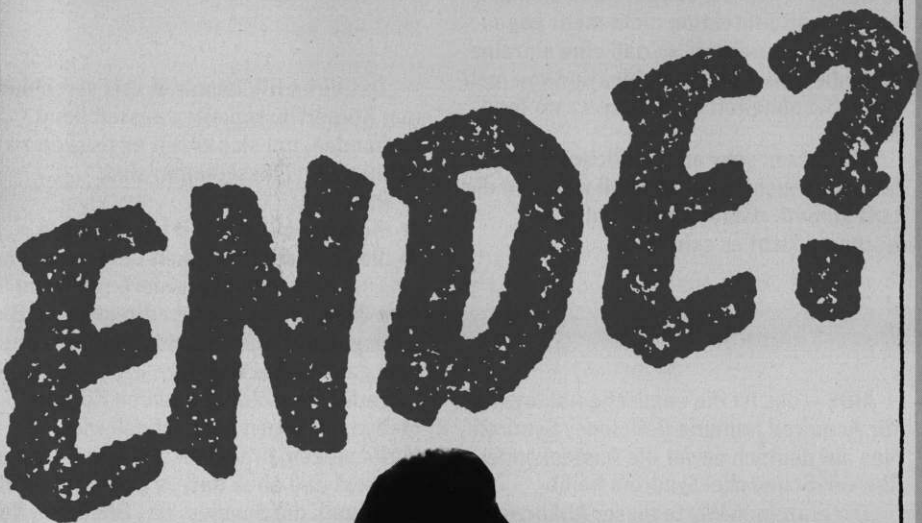
Werden sie miteinander schlafen? Vielleicht. Vielleicht auch nicht. Und wenn nicht, dann haben sie vielleicht trotzdem Sex miteinander.

Manche Menschen meinen, Sex sei dasselbe wie Geschlechtsverkehr. Doch das ist eine sehr begrenzte und ziemlich phantasielose Sichtweise. Miteinander zu schlafen ist vielmehr nur eine von unzähligen sexuellen Möglichkeiten, die ein Paar hat und die es ausprobieren kann. Sex ist ein Spielfeld für die Phantasie, die Zärtlichkeit, die Lust und die Leidenschaft; und die Spielregeln denkt man sich zu zweit aus, und nur für sich selbst.

Es kann wunderbar sein, miteinander zu schlafen; doch wie bei vielen schönen Dingen gibt es auch hier Probleme, die man sehen sollte. Es gibt das Risiko der ungewollten Schwangerschaft, und es gibt das Risiko einer Ansteckung mit dem AIDS-Virus HIV. Dieses Virus wird meist beim ungeschützten Geschlechtsverkehr übertragen. Das liegt daran, daß es, außer im Blut, auch in der Samenflüssigkeit infizierter Männer und in der Scheidenflüssigkeit infizierter Frauen in hoher Konzentration vorkommt. Und da die Haut an den menschlichen Geschlechtsorganen wie auch in Mund und After besonders dünn und empfindlich ist, gibt es dort häufig winzige, kaum sichtbare Risse und Verletzungen, durch die das Virus in den Körper eindringen und in die Blutbahn gelangen kann.

Wenn man beim Sex ganz sicher vor einer HIV-Ansteckung sein will, darf also weder HIV-haltige Samen- oder Scheidenflüssigkeit noch Blut in den Körper des Partners gelangen.

Der beste Weg, um das zu erreichen, ist Safer Sex. Und Kondome spielen dabei eine wichtige Rolle. Sie tragen dazu bei, den Sex sicherer („safer“) zu machen. Sie schützen übrigens auch davor, ungewollt schwanger zu werden. Und sie vermindern auch die Ansteckungsgefahr durch andere sexuell übertragbare Krankheiten wie Tripper oder Syphilis.



ENDE?

Also: Beim Safer Sex bleibt der Geschlechtsverkehr ohne Kondom außen vor.

Ansonsten ist alles erlaubt, was Spaß macht. Sex fängt schon da an, wenn beide Partner noch völlig bekleidet sind; schon Zungenküsse sind natürlich sexy. Was nicht bedeutet, daß man sich nicht auch ausziehen kann.

„Petting“ heißt „kuscheln“ und „streicheln“, und natürlich ist das Kuscheln um so intensiver, je mehr von der Haut, je mehr vom Körper des anderen zu spüren ist. Zwei Menschen, die sich aneinanderschmiegen; sanft und warm. Hände, die streicheln; überall. Es ist schön, einen anderen Körper zu erforschen, zu entdecken, wo die besonders empfindsamen Stellen sind, zärtlich zu sein und selber Zärtlichkeiten zu empfangen. Uns fehlt es hier sowohl an Platz wie auch an Worten, um alles, was Sex sein kann, auch nur zu umreißen; aber schließlich ist es viel schöner, das selbst herauszufinden.

Sex ist Phantasie. Oder genauer: Sex ist das Erleben und Ausleben von Phantasien, die zwei Menschen miteinander teilen. Sex ist alles, was diese beiden sich vorstellen können, alles, wobei sie ihren Körper und den Körper des anderen fühlen können, alles, was ihnen dabei guttut. Sex ist praktisch eine eigene Welt für jedes einzelne Paar, voller Entdeckungen, Möglichkeiten, Experimente; voller Zärtlichkeit und Sinnlichkeit, voller Lust und Befriedigung. Wichtig dabei ist allein: Bei allem, was geschieht, müssen beide Partner wollen, daß es geschieht; alles, was geschieht, muß beiden gefallen.

Und man sollte viel Zeit, Ruhe und Verständnis füreinander haben dabei; Eile kann die Lust ersticken. Safer Sex heißt auch: sich miteinander sicherer fühlen.

# Was du über AIDS wissen solltest!

## Was ist eigentlich HIV?

HIV ist eine Abkürzung für die englischen Wörter Human Immune-Deficiency Virus. Etwas holprig könnte man das ins Deutsche mit Menschliche Abwehrschwächungs-Erreger übersetzen.

Gemeint sind die Viren, winzige Krankheitserreger, die die Abwehr gegen Krankheiten im menschlichen Körper schwächen oder sogar ganz unwirksam machen. Es gibt viele Viren, und jedes Virus befällt ganz bestimmte Zellen im Körper und löst dabei ganz unterschiedliche Krankheiten aus. Das Virus HIV, das die Krankheit AIDS auslöst, ist leider besonders tückisch. Denn es befällt vor allem gerade die Zellen, die im Körper die eingedrungenen Krankheitserreger aufspüren und das Abwehrsystem in Gang halten. Der Körper kann sich also bei einer HIV-Infektion nicht mehr gegen Krankheiten wehren, so daß eine einzelne Krankheit oder eine Kombination von mehreren Krankheiten irgendwann zum Tode führen.

HIV ist ein sehr empfindliches Virus, es braucht Feuchtigkeit. Überall wo es an die Luft kommt, nämlich außerhalb des Körpers, stirbt es schnell ab.

## Was ist eigentlich AIDS?

AIDS – das ist die englische Abkürzung für Acquired Immune Deficiency Syndrom, was auf deutsch soviel wie Ansteckendes Abwehr-Schwäche-Syndrom heißt.

Die einzelnen Worte dieser Abkürzung erklären, was mit AIDS gemeint ist.

➔ Ansteckendes: Von einem Menschen auf den anderen übertragbar, im Gegensatz zu vererbten Krankheiten.

➔ Abwehr: Mit den meisten ansteckenden Krankheiten wird der menschliche Körper ohne fremde Hilfe durch seine eigenen Abwehrkräfte fertig. Deshalb bekommt man auch nicht jedesmal Schnupfen, wenn die halbe Schulklasse erkältet ist. Und bei den Mitschülern geht der Schnupfen nach einiger Zeit von selbst weg.

Das funktioniert, weil besondere Meldezellen, die sogenannten T-Helferzellen, im menschlichen Körper sofort Alarm schlagen, wenn Krankheitserreger in den Körper eindringen. Diese Zellen rufen weitere Abwehrzellen zur Hilfe, die dann die Krankheitserreger unschädlich machen.

➔ Schwäche: Wenn das Virus HIV in den Körper eines Menschen gelangt, kann es die T-Helferzellen zerstören und die Abwehrkräfte so schwächen, daß andere Krankheitserreger vom Körper nicht mehr abgewehrt werden können.

➔ Syndrom: Bedeutet, daß mehrere Krankheitserscheinungen zusammen auftreten.

Bei AIDS befallen ganz verschiedene Krankheiten den Körper, die sich nur ausbreiten können, weil die Abwehr des Körpers geschwächt ist.

Die Krankheitszeichen wie lang andauerndes Fieber, massive Durchfälle oder Schwellungen der Lymphknoten treten auch bei vielen anderen Krankheiten auf und können deshalb nicht als einziger Hinweis auf AIDS gewertet werden. AIDS kann nur ein Arzt erkennen.

Wissenschaftler auf der ganzen Welt befassen sich mit AIDS. Man weiß inzwischen, was der AIDS-Erreger HIV macht und wie man sich anstecken kann. Aber trotz intensiver Suche hat man bisher noch keine Impfstoffe oder Heilmittel gefunden.

## Wie kann man sich anstecken und wie schützt man sich?

Das Virus HIV ist nur in drei verschiedenen Körperflüssigkeiten ausreichend vorhanden, um sich damit anstecken zu können. Die Flüssigkeiten sind:

- Blut,
- die Samenflüssigkeit bei Männern,
- die Scheidenflüssigkeit bei Frauen.

Eine Ansteckung passiert nur, wenn eine dieser Flüssigkeiten direkt in die Blutbahn gelangt. Dazu reicht allerdings auch eine ganz kleine Wunde.

Jeder Mensch hat nämlich Körperstellen, an denen sehr schnell winzige Verletzungen entstehen, ohne daß man sie bemerkt und ohne daß es sichtbar blutet. Der Mund, die Scheide, das Glied und der After sind solche Stellen, weil dort die Haut sehr dünn ist. Hier kann das Virus HIV durch kleine Wunden direkt in die Blutbahn gelangen, wenn von einem angesteckten Menschen Blut, Samen- oder Scheidenflüssigkeit dort hinkommt.

Das macht deutlich, warum gerade der ungeschützte Sex so gefährlich ist. Ein Kondom – richtig benutzt – schützt vor dieser Gefahr.

Ohne Schutz durch Kondome besteht bei folgenden Sexarten das Risiko einer Ansteckung:

- das Glied wird in den After gesteckt (Anal- oder Darmverkehr), hier besteht das größte Ansteckungsrisiko;
- das Glied wird in die Scheide gesteckt und Samen spritzt heraus (Scheidenverkehr);
- oder beim Mundverkehr (Oralverkehr) kommt Samenflüssigkeit oder Scheidenflüssigkeit in den Mund. Hier ist die Ansteckungsgefahr geringer, aber durchaus vorhanden.

Küssen ist ungefährlich! Vom Knutschen hat noch niemand AIDS bekommen, denn Speichel kann nicht anstecken.

HIV wird also vor allem beim Sex übertragen. Wenn zwei Jugendliche miteinander schlafen wollen und es ist für beide das erste Mal, dann ist es unwahrscheinlich, dass einer von beiden HIV im Blut hat. Dasselbe gilt für Jugendliche, die schon sexuelle Erfahrungen haben, aber ganz sicher sind, daß beide nicht mit HIV angesteckt sind. Diese Sicherheit haben sie, wenn beide beim Sex bisher immer Kondome benutzt haben und keiner mit gebrauchten Spritzen gefixt hat. Ebenso ungefährlich ist es, wenn man sich gegenseitig mit der Hand befriedigt, wenn man dabei Samen- oder Scheidensekret berührt. Beides kann so nicht in die eigene Blut gelangen.

Auch im Schwimmbad, unter der Dusche, in der Sauna oder auf der Toilette, durch Speichel, Schweiß und Tränen kann man sich nicht anstecken.

Wer ganz pingelig sucht, der findet viele Möglichkeiten, von denen er meint, sie könnten unter Umständen ansteckend sein. Aber auf der ganzen Welt ist kein Fall bekannt, wo sich jemand beim Arzt, beim Zahnarzt oder beim Friseur infiziert hat.

Völlig ungefährlich ist es auch, wenn man mit jemand anderem aus einer Tasse oder aus einem Glas trinkt. Sich die Hände schütteln, sich umarmen, sich streicheln, sich an Husten oder an Niesen kann nicht anstecken.

Das zeigt deutlich: Wenn alle Bescheid wissen und alle danach handeln, wird niemand mit AIDS angesteckt und niemand steckt andere an. Es zeigt aber auch, daß Menschen mit HIV oder AIDS keine Gefahr darstellen und man sie nicht meiden muß.

## AIDS und Drogen.

Menschen, die Drogen in ihre Adern spritzen, also „fixen“, sind besonders stark HIV-gefährdet, wenn sie mit anderen ihren Spritzenbesteck austauschen bzw. die Spritzen oder Nadeln von anderen benutzen.

In diesen benutzten Spritzen oder Nadeln können sich kleine Blutreste befinden, in denen das Virus HIV enthalten sein kann. Durch den Druck können sie in die eigene Blutbahn gespritzt werden und so anstecken. Auch das vorherige Säubern der Spritze ist, wenn es nicht sehr sorgfältig geschieht, viel zu unsicher. Deshalb sollten drogenabhängige und andere Menschen, die mit Spritzen umgehen, Nadeln und Spritzen nur für sich allein benutzen.

Am besten ist es natürlich, mit dem Experten aufzuhören. Wegen der starken Gefährdung durch AIDS versuchen das auch viele Fixer. Die Drogenberatungsstellen helfen ihnen hierbei und geben auch Tipps, wo man unproblematisch und kostenlos neue Spritzen bekommen kann.

Aber am allerbesten ist es, gar nicht erst damit anzufangen, auch keinesfalls nur mal ausprobieren“!

Übrigens, in unseren Krankenhäusern und bei Ärzten ist es selbstverständlich, daß Spritzen und Nadeln nur einmal benutzt und dann weggeworfen werden.

## Wie man eine Ansteckung mit AIDS nachweisen kann.

Ärzte können heute feststellen, ob HIV im untersuchten Blut ist. Diesen Blut-Test nennt man „HIV-Antikörper-Test“, weil nicht HIV selbst, sondern die Abwehrstoffe (HIV-Antikörper) nachgewiesen werden, die der Körper nach einer Ansteckung mit HIV bildet.

Allerdings dauert es längere Zeit, bis die HIV-Antikörper zu erkennen sind. Zwischen der möglichen Ansteckung (z. B. dem letzten ungeschützten Sex) und dem Test sollte etwa ein Vierteljahr vergangen sein, sonst sagt der Test nichts aus. Auch wenn der Test zeigt, daß man kein HIV im Blut hat, ist das natürlich kein Freibrief, alles ohne Schutz zu machen. Im Gegenteil: Man sollte alles dafür tun, daß es so bleibt und sich konsequent schützen. Das kann einem niemand abnehmen, und ein Test ist dafür kein Ersatz.

Sich schützen ist allemal besser, als sich später testen zu lassen.

Nicht für jeden Menschen ist ein Test sinnvoll. Nur wer sich an Ansteckungsmöglichkeiten erinnern kann, hat überhaupt Grund zu einem Test. In jedem Fall muß man sich zuerst beraten lassen. Dabei kann man sich in Ruhe über seine Fragen und Probleme aussprechen.

## Wie verhalte ich mich gegenüber Menschen mit AIDS?

Es gibt Menschen, die haben AIDS. Wie lange diese Menschen noch leben, hängt auch davon ab, ob ihnen ihre Umgebung Kraft gibt, sich innerlich gegen diese Krankheit zu wehren. Ein verzweifelter Mensch ist viel anfälliger für Ansteckungskrankheiten als ein Mensch, der sich in seiner Umgebung sicher und geborgen fühlt. Deshalb ist es für Menschen mit HIV oder AIDS ganz wichtig, daß man sie nicht einfach fallen oder alleine läßt. Es gibt auch gar keinen Grund, den Kontakt mit AIDS-Kranken zu meiden. Hände schütteln, sich umarmen, gemeinsam essen – das alles ist ungefährlich, ebenso der Schweiß oder Speichel von AIDS-Kranken. Wer in seiner Umgebung einen Menschen mit HIV oder AIDS kennt und Angst vor einem persönlichen Kontakt hat, der sollte sich an eine Beratungsstelle wenden. Sie bietet Rat und Hilfe.

Krankheiten gehören zu unserem Leben. Wir müssen das akzeptieren und dürfen Menschen mit AIDS – wie andere kranke Menschen auch – nicht im Stich lassen.

## Wo gibt es Informationen, Beratung und Hilfen?

Es gibt inzwischen viele Gruppen, Vereine und Einrichtungen, die gegen die Krankheit AIDS kämpfen.

Über alles, was eine Ansteckung mit dem Virus HIV möglich macht, und wie man sich vor einer Ansteckung schützt, muß offen und klar gesprochen werden.

Schon seit vielen Jahren gibt es in allen größeren Städten Beratungsstellen der AIDS-Hilfe. Auch andere Vereine und Gruppen haben AIDS-Beratungsstellen eingerichtet. An allen Gesundheitsämtern gibt es Fachleute, die über AIDS Bescheid wissen. Alle diese Stellen helfen bei Fragen und Problemen weiter. Man braucht dort auch seinen Namen nicht zu nennen und kann so völlig anonym bleiben.

Also: Wer weitergehende Fragen hat oder Rat und Hilfe braucht, kann sich an seinen Arzt, sein Gesundheitsamt, die AIDS-Hilfe oder an eine andere AIDS-Beratungsstelle wenden. Die Adressen und Telefonnummern findet ihr in eurem Telefonbuch. Die AIDS-Hilfe ist überall unter der Sammelnummer ☎ 1 94 11 zu erreichen.

Informationsmaterial erhaltet ihr bei der Deutschen AIDS-Hilfe, Nestorstraße 8-9, 1000 Berlin 31, ☎ 030-8969060, oder bei der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Ostmerheimer Straße 200, 5000 Köln 91.

Die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung unterhält eine AIDS-Telefonberatung, die Antworten auf weitergehende Fragen gibt. Dort erhaltet ihr auch die Adressen von Beratungsstellen in eurer Nähe.

☎ 02 21/89 20 31

**GIB AIDS  
KEINE  
CHANCE**

